

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Dampit  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
 Alokasi Waktu : 4 x 3 x 45 menit (4 Kali Pertemuan)

# EKONOMI



## TUJUAN PEMBELAJARAN

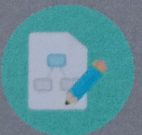
Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (Google Class Room) dan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional serta menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

**MEDIA**  
 GOOGLE MEET,  
 GOOGLE  
 CLASSROOM,

## KEGIATAN PEMBELAJARAN



**SUMBER BELAJAR**  
 BUKU EKONOMI



**MODEL**  
 PEMBELAJARAN  
 DISCOVERY  
 LEARNING



**METODE**  
 PEMBELAJARAN  
 CERAMAH, DISKUSI

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Pertemuan 1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk kelompok peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan stimulus</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi</li> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan</li> </ul>          |
| <b>Pertemuan 2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk kelompok peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan stimulus</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi</li> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan</li> </ul>          |
| <b>Pertemuan 3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk kelompok peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan stimulus</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi</li> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan</li> </ul>          |
| <b>Pertemuan 4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk kelompok peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan stimulus</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi</li> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi</li> </ul> |

## PENILAIAN

### Penilaian Pengetahuan

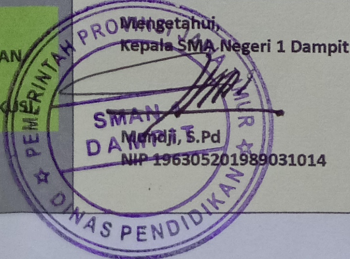
Penilaian harian-tertulis, dan penugasan secara on line melalui google classroom

### Penilaian Keterampilan

Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok

### Penilaian Sikap

Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran di kelas



Malang, 13 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

*(Signature)*  
 Ariani Tri Wahyuni, SE  
 NIP 197712292014082002