

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pendapatan Nasional



# EKONOMI

## Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran materi Pendapatan Nasional dengan menggunakan *Model PBL*, peserta didik diharapkan *jujur* dan *teliti* dalam menerapkan prinsip-prinsip perhitungan dan distribusi pendapatan nasional sesuai dengan ide-ide baru berdasarkan berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan *teliti* dan *objektif*, mampu *bekerja sama*, serta terampil dalam menghitung, menyajikan, menganalisa serta menyusun simpulan, dan mengomunikasikannya dalam bentuk laporan tertulis

KD	IPK
3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional	- Menjelaskan pengertian dan manfaat perhitungan pendapatan nasional - Menjelaskan cara perhitungan pendapatan nasional - Mendeskripsikan konsep PDB, PNB, PNN, PI, pendapatan disposibel (disposable income) dan Produk Domestik Regional Bruto (PDRB)
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional	- Menghitung pendapatan nasional menggunakan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran - Menjelaskan pengertian dan menghitung pendapatan perkapita - Mendeskripsikan distribusi pendapatan nasional - Membandingkan PDB dan pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain

### Model Pembelajaran:

Problem Based Learning

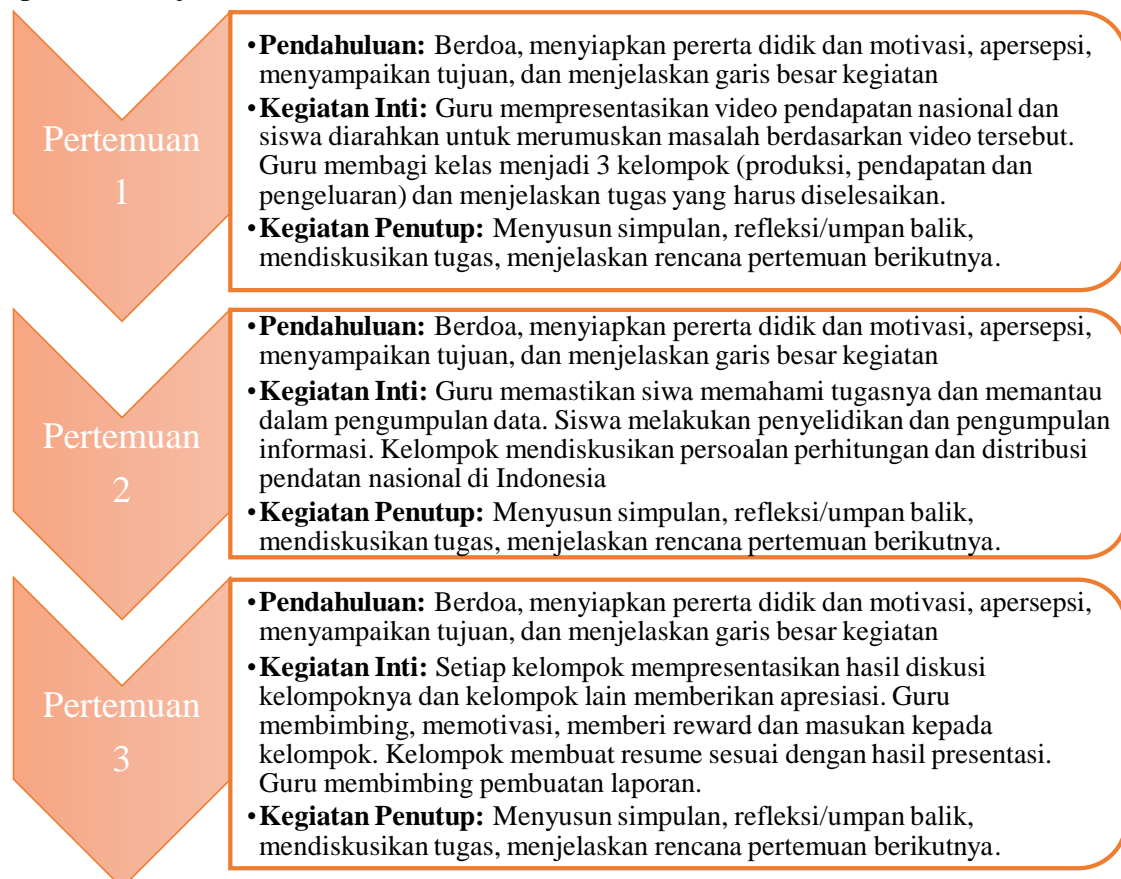
### Media Pembelajaran:

- 1) Peta Konsep dan Powerpoint
- 2) Modul Pembelajaran Ekonomi kelas XI
- 3) Video Pendapatan Nasional Indonesia Th. 2019  
[https://www.youtube.com/watch?v=roFs2\\_hm mV4](https://www.youtube.com/watch?v=roFs2_hm mV4)

### Sumber Belajar

- Buku Paket Ekonomi Kemdikbud Kurikulum 2013
- Buku-buku penunjang yang relevan
- Buku-buku penunjang yang relevan
- Media massa dan media cetak/elektronik
- Bila memungkinkan dapat menggunakan internet untuk mengakses data, misal:  
<http://mediaamirulindonesia.blogspot.com/2012/06/konsep-dan-metode-perhitungan>.

### Kegiatan Pembelajaran



### Penilaian Sikap

Observasi sikap siswa selama pembelajaran menggunakan lembar observasi sikap.

### Penilaian Pengetahuan

- Penilaian harian tertulis memanfaatkan *google form* dengan mengembangkan butir soal berdasarkan IPK.
- Penugasan terstruktur

### Penilaian Keterampilan

Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok.



**SEKOLAH:**  
SMA 17 Agustus  
1945 Surabaya



**MAPEL:**  
EKONOMI  
PEMINATAN



**MATERI:**  
PENDAPATAN  
NASIONAL



**KELAS:**  
XI IPS  
SEMESTER  
Gasal



**ALOKASI:**  
3 Minggu X 4 JP  
@30 Menit