

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Boawae  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Materi Pokok : Pendapatan Nasional

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menganalisis konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional
- Menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Lembar Kerja Siswa,

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis

Sumber : Buku Ekonomi Siswa Kelas Xi, Kemendikbud

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi *Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional dan Metode penghitungan pendapatan nasional*
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

#### 2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- **Kegiatan Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional dan Metode penghitungan pendapatan nasional*
- **Critical Thinking** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional dan Metode penghitungan pendapatan nasional*
- **Collaboration** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional dan Metode penghitungan pendapatan nasional*
- **Communication** : Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
- **Creativity** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi *Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional dan Metode penghitungan pendapatan nasional*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### 3. Penutup (2 Menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap, Lembar pengamatan
- Pengetahuan, LK peserta didik
- Keterampilan, Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMAN 2 Boawae

Wudu, 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SIPRIANUS LAKI TAY, S.Pd**  
NIP. 197206131997021004

**YASINTUS LOGO, S.Pd**  
NIP. 197304052008041001