

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	:	SMA Negeri 3 Kayuagung
Mata pelajaran	:	Ekonomi (Peminatan)
Kelas/Semester	:	XI/ 1
Materi	:	Pendapatan Nasional
Alokasi Waktu	:	12 × 45 menit (12 JP/ 6X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping* dan teknik ATM melalui pendekatan saintifik yang menuntut peserta didik untuk mengamati (**membaca**) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat menginterpretasi konsep dan komponen-komponen pendapatan nasional. Selain itu, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita, serta mamfaat menghitung pendapatan nasional dan pendapatan perkapita. dengan **rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif)**, serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama** dengan baik.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional	4.1. Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 3.1	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 4.1
3.1.1 Mendeskripsikan pendapatan nasional 3.1.2 Mendeskripsikan 3 macam metode penghitungan pendapatan nasional 3.1.3 Mendeskripsikan konsep pendapatan nasional 3.1.4 Mengidentifikasi mamfaat penghitungan pendapatan nasional 3.1.5 Mendeskripsikan pendapatan perkapita 3.1.6 Menghitung pendapatan perkapita 3.1.7 Membandingkan pendapatan perkapita Indonesia dengan Negara lain 3.1.8 Mengidentifikasi mamfaat penghitungan pendapatan perkapita	4.4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional 4.4.2 Menyajikan hasil penghitungan konsep pendapatan nasional (GDP, GNP,NNP,NNI,PI dan DI)

C. Materi Pembelajaran

Pendapatan Nasional

1. Pengertian pendapatan nasional
2. Mamfaat pendapatan nasional
3. Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional
4. Metode penghitungan pendapatan nasional
5. Pendapatan perkapita
6. Distribusi pendapatan nasional

D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : saintifik
Metode : *mind mapping*, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
Model : *discovery learning*

E. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : powerpoint, artikel studi kasus
2. Alat : laptop, LCD, spidol, papan tulis, buku materi

F. Sumber Pembelajaran

- a. Ismawanto. 2009. *Ekonomi Kelas X*. Jakarta: BSE (bab Pendapatan Nasional, hal:188)
- b. Supriyanto. 2009. *Ekonomi Kelas X*. Jakarta: BSE Depdiknas (bab Pendapatan Nasional, hal: 242)
- c. Arifin, Imamul. 2009. *Membuka Cakrawala Ekonomi SMA Kelas XI*. Jakarta: BSE Depdiknas (bab: anggaran pendapatan belanja negara dan daerah, hal: 34)
- d. Ismawanto. 2009. *Ekonomi Kelas XI*. Jakarta: BSE (bab Pendapatan Nasional:3)

G. Aktifitas Pembelajaran

Pertemuan 1 dan 2 (4 ×45 menit)

I. Pendahuluan

1. Memberi salam dan berdoa
2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita
4. Menyampaikan garis besar cakupan materi pendapatan nasional dan kegiatan yang akan dilakukan;
5. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi pendapatan nasional
6. Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang).

II. Kegiatan Inti

1. *Stimulation (Memberi Stimulus) / Critical Thingking*

Mengamati permasalahan dalam bentuk gambar yang disajikan berkaitan dengan konsep pendapatan nasional.

2. *Problem Statement (mengidentifikasi masalah)*

Permasalahan (HOTS)/ Literasi

Pertemuan 1

Soal Diskusi

1. Kelompok 1 dan 4

Berikut data produk yang dihasilkan suatu negara dalam satu tahun:

Kapas	Rp 500.000,00
Benang	Rp 650.000,00
Kain	Rp 900.000,00
Baju	Rp 1.250.000,00

Hitunglah berapa pendapatan nasional negara tersebut dan pendekatan apa yang digunakan! Berikan alasan mengapa menggunakan pendekatan tersebut!

2. Kelompok 2 dan 5

Berikut komponen pendapatan nasional:

• Gaji	Rp 6.000.000,00
• Investasi	Rp 12.000.000,00
• Konsumsi Rumah Tangga	Rp 8.000.000,00
• Bunga modal	Rp 525.000,00
• Hasil Sewa	Rp 715.000,00
• Konsumsi pemerintah	Rp 25.000.000,00
• Ekspor	Rp 5.525.000,00
• Impor	Rp 5.850.000,00
• Penyusutan	Rp 12.450.000,00

Hitunglah berapa pendapatan nasional melalui pendekatan pengeluaran!

3. Kelompok 3 dan 6

Wage	Rp 9.525,00
Rent	Rp 6.115,00
Profit	Rp 2.000,00
Interest	Rp 3.045,00
Ekspor netto	Rp 7.775,00

How much national income of data above if accounted by *income approach*?

Pertemuan 2

Bacalah dengan seksama ilustrasi berikut!

Bila diketahui data data Perekonomian Negara X (dalam Triliun) tahun 2016 adalah sebagai berikut :

1. Sektor pertanian, perkebunan dan perikanan	14.000,00
2. Sektor Pertambangan dan penggalian	13.565,00
3. Sektor Industri Pengolahan	9.467,00
4. Sektor Listrik, Gas dan Air Bersih	10.000,00
5. Sektor Bangunan Konstruksi	10.788,00
6. Sektor Perdagangan, Hotel dan Restoran	9.500,00
7. Sektor Pengangkutan dan Komunikasi	8.000,00
8. Sektor Keuangan, Persewaan dan jasa Perusahaan	8.888,00
9. Sektor Jasa- jasa	9.935,00
10. Pendapatan Warga Negara Asing didalam Negeri	8.766,00
11. Pendapatan warga Negara X di luar negeri	8.865,00

12. Penyusutan barang Modal	20.789,00
13. Pajak tidak langsung	7.890,00
14. Pajak Pertambahan Nilai	15.000,00
15. Subsidi Pemerintah	25.000,00
16. Dana Pensiun	30.000,00
17. Laba Ditahan	13.000,00
18. Iuran Jaminan Sosial	14.000,00
19. Pajak Perseroan	20.567,00
20. Pajak Penghasilan	30.000,00

Dari data data diatas:

1. Hitunglah Disposable Income (DI)
2. Tentukan Struktur Perekonomian Negara X Tersebut!

3. Data Collecting (mengumpulkan data) / Colaborasi

- Berdiskusi dengan rekan sekelompok berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan mengamati rancangan *mind mapping* seperti yang disajikan oleh guru sebagai alur penyelesaian dari permasalahan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami.
- Mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan konsep pendapatan nasional dan pendapatan perkapita

4. Data Processing / Creatif

- Menuliskan hasil penyelesaiannya pada kertas folio dalam bentuk *mind mapping*.
- Membuat contoh permasalahan dan penyelesaiannya yang identik (modifikasi permasalahan yang telah di diskusikan) berkaitan dengan konsep pendapatan nasional dengan meng analisa hasil diskusi kelompok maupun teori yang ada pada sumber referensi (buku paket atau internet), dan menuliskannya pada *mind mapping*

5. Communication

- Membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok;
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas yang sudah dituliskan di kertas folio, dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.

6. Generalization (menyimpulkan)

- Membuat kesimpulan bersama tentang konsep pendapatan nasional dan pendapatan perkapita.
- Evaluasi/ tes akhir berkaitan dengan materi pendapatan nasional

III. Penutup

Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan tentang konsep pendapatan nasional dan pendapatan perkapita melalui reuiu indikator yang hendak dicapai pada hari itu.

1. Meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan manfaat mengetahui konsep pendapatan nasional dan pendapatan perkapita dalam kehidupan sehari-hari maupun permasalahan ekonomi.
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun

mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya (kegiatan ini dilakukan di pertemuan ke-1).

3. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator (kegiatan ini dilakukan di pertemuan ke-2).
4. Memberi salam.

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Proyek

2. Bentuk Penilaian :

1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
2. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
3. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
4. Proyek : lembar tugas proyek dan pedoman penilaian

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

4. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali ters remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

5. Pengayaan

- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
 - Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Kayuagung,

Kayuagung, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

H.ANIS JOKO SANTOSO, S.Pd M.M
Pembina Tk.I
NIP. 19741208 199903 1 001

SANI NOVIANI, S.Pd
NIP 19801122 200903 2 004