

Nama : Henky Luwis
Asal Sekolah : SD Swasta Maitreyawira, Deli Serdang

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(DARING)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 1 / 2 (genap)

Materi : Keluargaku

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, murid dapat memahami peranan dan tanggung jawab setiap anggota keluarga.
2. Melalui pembelajaran murid dapat menuliskan anggota keluarga yang mereka miliki.
3. Setelah mendengarkan cerita, murid dapat menjelaskan pengalaman keluarga mereka masing-masing.
4. Murid dapat memahami dan mengamalkan tanggung jawab mereka sebagai seorang anak di rumah.

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom, Google Sites dan Whatsapp.
2. Buku panduan pegangan guru pelajaran Agama dan Budi Pekerti
3. Buku pelajaran Agama dan Budi Pekerti

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih yaitu Zoom. Sementara • Guru melanjutkan kegiatan dengan mengajak siswa untuk nyanyi bersama. Menyanyikan lagu “123 Sayang Semuanya”. • Kemudian guru menjelaskan makna yang tersirat di dalam lagu, tentang makna menyayangi anggota keluarga
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta murid untuk menuliskan anggota keluarga yang ada di rumah. 2. Guru meminta murid untuk mengingat kembali hal-hal yang dilakukan setiap anggota keluarga di rumah. Dimulai dari Ayah, Ibu, dan saudara. 3. Guru meminta murid untuk menceritakan tentang anggota keluarga mereka. 4. Guru membawakan sebuah cerita anak tentang kehidupan keluarga yang bahagia 5. Guru menjelaskan peranan dan tanggung jawab setiap anggota keluarga. 6. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang tanggung jawab mereka sebagai seorang anak. 7. Membaca cerita singkat tentang perawatan tanaman di hadapan orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumah. <p><i>Guru melakukan diferensiasi proses antara lain</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk murid yang belum bisa menulis dengan lancar guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua membantu melatih murid tersebut membuat kalimat sederhana. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah - Guru menyiapkan presentasi Power Point yang akan dipelajari bersama murid-murid yang bisa mengikuti sesi belajar daring. Sementara bagi murid yang tidak bisa mengikuti sesi daring, guru menyiapkan bahan ajar di Google Sites yang dapat diakses murid setiap saat. <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menyebutkan perbuatan yang dapat mereka lakukan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab mereka sebagai anggota keluarga. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid diminta mewarnai sebuah gambar yang menunjukkan suasana keluarga yang bahagia.

	<ul style="list-style-type: none"> - Murid diminta untuk mengumpulkan foto keluarga mereka. Foto yang menunjukkan suasana keluarga yang harmonis dan bahagia. Foto dapat dikumpulkan ke link Google Drive yang telah dibagikan oleh guru. - Murid yang sudah bisa menulis akan menjelaskan dalam bentuk tulisan mengenai peran dan tanggung jawab anggota keluarga. - Murid yang belum bisa menulis dengan lancar, boleh menjelaskan dalam bentuk gambar yang dibubuhi dengan satu atau dua kata dan kemudian menjelaskannya secara lisan. - Murid yang sudah bisa menulis diminta menulis tugas dan tanggung jawab yang telah mereka lakukan di rumah. - Murid yang belum bisa menulis dengan lancar dapat mengilustrasikannya dalam bentuk gambar. - Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui link Google Drive yang sudah dibagikan
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada murid. • Guru meminta murid untuk merefleksi materi yang mereka pelajari hari ini. Refleksi itu terdiri dari <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana seharusnya seorang anak yang bertanggung jawab dalam menjalankan perannya sebagai anggota keluarga? 2. Bagaimana seharusnya seorang anak bersikap terhadap anggota keluarga lainnya di rumah, terutama kedua orang tua? 3. Sikap apa yang harus mereka perbaiki untuk menjadi anggota keluarga yang baik? • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).

D. Penilaian

Sikap :

- Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Mampu mengamalkan peran dan tanggung jawab anak yang baik di dalam keluarga

Pengetahuan :

- Menunjukkan pengetahuan tentang peran dan tanggung jawab setiap anggota keluarga
- Menunjukkan pengetahuan tentang perbedaan peran masing-masing anggota keluarga

Keterampilan :

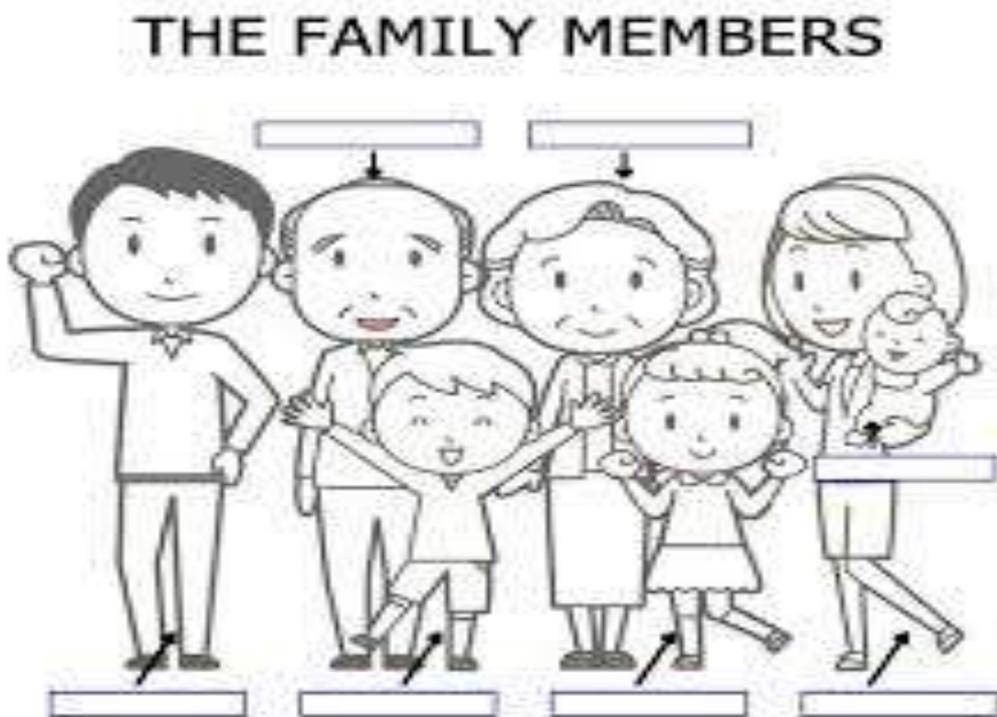
- Mendemonstrasikan keterampilan menulis kata atau kalimat sederhana.
- Mendemonstrasikan keterampilan berhitung melalui kegiatan menghitung anggota keluarga

LEMBAR KERJA SISWA Keluargaku

Tujuan kegiatan:

1. Siswa dapat menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah
2. Siswa dapat menyebutkan peran dan tugas setiap anggota keluarga dengan kalimat yang sederhana
3. Siswa dapat menyebutkan tugas seorang anak di rumah
4. Siswa dapat mengetahui jumlah anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin

1. Amati dan warnailah gambar di bawah ini. Kemudian tuliskan sebutan untuk setiap anggota keluarga yang ada di gambar



2. Apa tugas Ayah sebagai anggota keluarga?
3. Apa tugas Ibu sebagai anggota keluarga?
4. Apa tugas saya sebagai anak di keluarga?
5. Berapa jumlah anggota keluarga laki-laki dan anggota keluarga perempuan yang ada di rumah saya?

Kirimkan jawaban melalui link Google Drive yang telah dibagikan guru

Strategi dan Alat

Penilaian: Penilaian

Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja
- **Alat:** Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
5. Menunjukkan pengetahuan tentang peranan dan tanggung jawab setiap anggota keluarga				
6. Menunjukkan pengetahuan tentang sebutan untuk setiap anggota keluarga				
7. Menunjukkan pengetahuan tentang tugas anak yang baik sebagai anggota keluarga				

Keterampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

Penulis : Henky Luwis, S.E.

Asal Sekolah : SD Swasta Maitreyawira, Deli Serdang

