

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Harapan Mandiri
Mata pelajaran	: Pendidikan Agama Buddha
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / I (GANJIL)
Tema	: Memahami aspek-aspek dan pengklasifikasian sila
Sub Tema	: Pancasila Buddhis
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan	: 5

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dengan metode problem solving dalam pembelajaran ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menerima serta memahami perbedaan, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta :

1. Mampu menjelaskan Pancasila Buddhis dengan baik
2. Mampu meyakini hasil dari pelaksanaan sila
3. Mampu menganalisis pelaksanaan sila
4. Mampu memahami sila sebagai pedoman hidup untuk umat awam
5. Mampu mempraktikkan sila dalam kehidupan sehari-hari
6. Mampu menunjukkan karya mengenai pelaksanaan Sila (Puisi, gambar, menyanyi, kaligrafi ) memilih salah satu sesuai kemampuan

### B. Metode pembelajaran/ pendekatan/ model pembelajaran

1. Metode/model : Problem Solving, penugasan, diskusi dan presentasi
2. Pendekatan : Scientific

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 5

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mempersiapkan kelas dengan cara:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Membaca doa (paritta )</li><li>3. Mendata siswa(absensi)</li></ol></li><li>➤ Memberi motivasi</li><li>➤ Bertanya jawab dengan siswa mengenai pentingnya pelaksanaan moralitas bagi siswa</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan</li><li>➤ Membagi kelompok</li></ul>	10 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum peserta didik ditugaskan untuk berdiskusi kelompok, setiap kelompok diberi kesempatan untuk membaca buku teks, disajikan video (dari berita yang sedang viral) yang berkaitan dengan materi pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyusun pertanyaan-pertanyaan untuk mendapatkan klarifikasi yang berkaitan dengan peranan Pancasila, tujuan hidup dan perlindungan dalam agama Buddha</li> <li>• Tugas kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelompok I membahas pelaksanaan sila pertama dan sila kedua (negative dan positif)</li> <li>b. Kelompok II membahas pelaksanaan sila ketiga dan sila keempat (negative dan positif)</li> <li>c. Kelompok III membahas pelaksanaan sila kelima dan keterkaitan dari Pancasila Buddhis</li> </ul> </li> <li>• Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi dan membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji</li> <li>• Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru</li> </ul>	60 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan evaluasi</li> <li>2. siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>3. Memberikan tindak lanjut berupa tugas membuat puisi, gambar, nyanyian, dll sesuai kemampuan siswa</li> <li>4. Membaca paritta penutup</li> <li>5. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>	20 menit

D. Penilaian Proses dan Hasil Belajar ;

1. Penilaian selama proses pembelajaran : lembar pengamatan
2. Tes tertulis
3. Produk kelompok : laporan hasil diskusi , Produk Individu (puisi, gambar, nyanyian, dll) sesuai kemampuan siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Medan, .....2022  
Guru Mata Pelajaran

Kwok Hin, ST., M. Pd

Sri Ernawati, S.Ag. M.Psi