

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 1  
 Tema / Subtema : Indahnya saling menghormati Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal QS. Al Kafirun dengan benar.
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membaca QS. Al Kafirun dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai QS. Al Kafirun 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai QS Al Kafirun 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang QS. Al Kafirun 2. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang QS. Al Kafirun	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai QS. Al Kafirun 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang QS. Al Kafirun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian praktek membacakan QS Al Kafirun</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020  
Guru PAIBP

SUTYAWATININGSIH, S.Pd  
NIP. 196405091988032006

YUNIDA ADI SAPUTRA,S.Pd I.  
NIP. 19890626 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 2  
 Tema / Subtema : Indahnnya saling menghormati Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menulis QS. Al Kafirun dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menulis kaligrafi QS. Al Kafirun dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai QS. Al Kafirun 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai QS Al Kafirun 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang QS. Al Kafirun 2. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang QS. Al Kafirun	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai QS. Al Kafirun 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku PAIBP</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang QS. Al Kafirun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian menulis kaligrafi QS Al Kafirun</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020  
Guru PAIBP

SUTYAWATININGSIH, S.Pd  
NIP. 196405091988032006

YUNIDA ADI SAPUTRA, S.Pd I.  
NIP. 19890626 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 3  
 Tema / Subtema : Indah nya saling menghormati Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat memahami makna QS. Al Kafirun dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat sinopsis QS. Al Kafirun dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai makna QS. Al Kafirun 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai makna QS Al Kafirun 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang QS. Al Kafirun 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang QS. Al Kafirun	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai makna QS. Al Kafirun 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang QS. Al Kafirun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian membuat sinopsis makna QS Al Kafirun</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantul, Juli 2020  
Guru PAIBP

SUTYAWATININGSIH, S.Pd  
NIP. 196405091988032006

YUNIDA ADI SAPUTRA, S.Pd I.  
NIP. 19890626 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 4  
 Tema / Subtema : Ketika bumi berhenti berputar Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam hari akhir dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat sinopsis tentang macam-macam hari akhir dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai macam-macam Hari Akhir 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai membuat sinopsis Hari Akhir 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang macam-macam Hari Akhir 2. Peserta didik mengerjakan tugas 2 pada modul dan buku tentang macam-macam Hari Akhir	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai Hari Akhir 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang macam-macam Hari Akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian membuat synopsis tentang macam-macam hari Akhir</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantul, Juli 2020  
Guru PAIBP

SUTYAWATININGSIH, S.Pd  
NIP. 196405091988032006

YUNIDA ADI SAPUTRA, S.Pd I.  
NIP. 19890626 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 5  
 Tema / Subtema : Ketika bumi berhenti berputar Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal QS. Al Kafirun dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membaca QS. Al Kafirun dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai QS. Al Kafirun 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai QS Al Kafirun 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang QS. Al Kafirun 2. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang QS. Al Kafirun	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai QS. Al Kafirun 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang QS. Al Kafirun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian praktek membacakan QS Al Kafirun</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020  
Guru PAIBP

SUTYAWATININGSIH, S.Pd  
NIP. 196405091988032006

YUNIDA ADI SAPUTRA,S.Pd I.  
NIP. 19890626 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 6  
 Tema / Subtema : Ketika bumi berhenti berputar Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan tanda tanda Hari Akhir dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat synopsis tentang tanda-tanda hari Akhir dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai tanda-tanda Hari Arin Akhir 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai tanda tanda Hari Akhir 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang tanda tanda Hari Akhir 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang tanda tanda Hari Akhir	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai tanda tanda Hari Akhir 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang QS. Al Kafirun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian membuat synopsis tanda-tanda Hari Akhir</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020  
Guru PAIBP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 7  
 Tema / Subtema : Ketika bumi berhenti berputar Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan hikmah mempercayai Hari Akhir dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat synopsis tentang hikmah mempercayai hari Akhir dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai hikmah mempercayai Hari Akhir 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai hikmah mempercayai Hari Akhir 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang hikmah mempercayai Hari Akhir 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang hikmah mempercayai Hari Akhir	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai hikmah mempercayai Hari Akhir 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang Hari Akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian membuat synopsis hikmah Hari Akhir</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020  
Guru PAIBP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 9  
 Tema / Subtema : Indahnnya nama-nama Allah SWT. Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal Asmaul Husna dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat kaligrafi Asmaul Husna dengan percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Asmaul Husna 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai Asmaul Husna 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Asmaul Husna 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang Asmaul Husna	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai Asmaul Husna 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang Asmaul Husna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian membuat kaligrafi Asmaul Husna</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantul, Juli 2020  
Guru PAIBP

SUTYAWATININGSIH, S.Pd  
NIP. 196405091988032006

YUNIDA ADI SAPUTRA,S.Pd I.  
NIP. 19890626 201903 1 011



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 9  
 Tema / Subtema : Indahnnya nama-nama Allah SWT. Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengakui Asmaul Husna dalam kehidupan dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat sinopsis Asmaul Husna dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai penggunaan Asmaul Husna dalam kehidupan 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan tugas mengenai penerapan Asmaul Husna dalam kehidupan 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Asmaul Husna 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang penerapan Asmaul Husna dalam kehidupan	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai Asmaul Husna 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang penerapan Asmaul Husna dalam kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian membuat kaligrafi Asmaul Husna Ass-Samad-Al Muqtdadir, Al Muqoddir, Al Baqi</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020  
Guru PAIBP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 10  
 Tema / Subtema : Ayo membayar Zakat Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat memahami makna zakat dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan makna zakat dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai makna zakat 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai makna zakat 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang makna zakat 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang makna zakat	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai makna zakat 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang Asmaul Husna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian membuat kaligrafi Asmaul Husna</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020  
Guru PAIBP

SUTYAWATININGSIH, S.Pd  
NIP. 196405091988032006

YUNIDA ADI SAPUTRA, S.Pd I.  
NIP. 19890626 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 11  
 Tema / Subtema : Ayo membayar Zakat Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam zakat dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat synopsis macam –macam zakat dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai macam-macam zakat 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai macam-macam zakat 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang macam-macam zakat 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang macam-macam zakat	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai macam-macam zakat 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang macam-macam zakat</li> <li>• Mengisi rubric tentang macam-macam zakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian synopsis macam-macam zakat</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020  
Guru PAIBP

SUTYAWATININGSIH, S.Pd  
NIP. 196405091988032006

YUNIDA ADI SAPUTRA, S.Pd I.  
NIP. 19890626 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 12  
 Tema / Subtema : Ayo membayar Zakat Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan orang yang berhak menerima zakat dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat synopsis orang yang berhak menerima zakat dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai orang yang berhak menerima zakat 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai mustahiq zakat 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang orang yang berhak menerima zakat 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang orang yang berhak menerima zakat	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai mustahiq zakat 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang mustahiq zakat</li> <li>• Mengerjakan rubric penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian synopsis orang yang berhak menerima zakat</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020  
Guru PAIBP

SUTYAWATININGSIH, S.Pd  
NIP. 196405091988032006

YUNIDA ADI SAPUTRA, S.Pd I.  
NIP. 19890626 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 13  
 Tema / Subtema : Ayo membayar Zakat Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan hikmah berzakat dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat synopsis hikmah berzakat dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai hikmah berzakat 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai hikmah berzakat 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang hikmah berzakat 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang hikmah berzakat	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai hikmah berzakat 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang hikmah berzakat</li> <li>• Mengerjakan rubric penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian synopsis hikmah berzakat</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantul, Juli 2020  
Guru PAIBP

SUTYAWATININGSIH, S.Pd  
NIP. 196405091988032006

YUNIDA ADI SAPUTRA, S.Pd I.  
NIP. 19890626 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 14  
 Tema / Subtema : Ayo membayar Zakat Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan hikmah berzakat dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat synopsis hikmah berzakat dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai hikmah berzakat 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai hikmah berzakat 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang hikmah berzakat 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang hikmah berzakat	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai hikmah berzakat 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang hikmah berzakat</li> <li>• Mengerjakan rubric penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian synopsis hikmah berzakat</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantul, Juli 2020  
Guru PAIBP

SUTYAWATININGSIH, S.Pd  
NIP. 196405091988032006

YUNIDA ADI SAPUTRA, S.Pd I.  
NIP. 19890626 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 15  
Tema / Subtema : Kejujuran dan kasih saying Rasulullah Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan sifat kejujuran Rasulullah dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan kasih sayang Rasulullah dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai sifat kejujuran Rasulullah 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai kasih sayang Rasulullah 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang kejujuran Rasulullah 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang kasih sayang Rasulullah	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai kejujuran Rasulullah 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"><li>Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tugas 1 pada modul tentang hikmah berzakat</li><li>Mengerjakan rubric penilaian diri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Penilaian synopsis kejujuran dan kasih sayang Rasulullah</li></ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020  
Guru PAIBP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Satuan Pendidikan : SDN 1 PRINGGODANI Muatan Terpadu : PAIBP  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 16  
 Tema / Subtema : Kepemimpinan Sahabat Alokasi Waktu : 1 pertemuan  
 Rasulullah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan sifat kepemimpinan Abu Bakar dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan Umar bin Khattab dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING (JARONAH)</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai sifat kepemimpinan Abu Bakar dan Umar bin Khattab. 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai kepemimpinan Abu Bakar dan Umar bin Khattab 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	<b>LURING (JALURAH)</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang kepemimpinan Abu Bakar dan Umar bin Khattab 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang kasih sayang Rasulullah	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	<b>KOMBINASI (JARNASI)</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai kejujuran Rasulullah 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b> 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul tentang hikmah berzakat</li> <li>• Mengerjakan rubric penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian synopsis kejujuran dan kasih sayang Rasulullah</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantur, Juli 2020  
Guru PAIBP



