

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Thaharah (menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

| KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|---|--|
| 4.6 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. | 4.6.1 Menampilkan praktik tentang tata cara wudlu yang baik dan benar. 4.6.2 Menampilkan praktik tentang tata cara tayamum yang baik dan benar. |

B. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Menampilkan praktik tentang tata cara wudhu yang baik dan benar.
- Menampilkan praktik tentang tata cara tayamum yang baik dan benar.

C. Media, Bahan dan Sumber Belajar

| | |
|-----------------------|--|
| Media/Bahan | <ul style="list-style-type: none">• Classroom, Whatsapp, Gmeet dll• Slide presentasi• Laptop, Handphope, dll |
| Sumber Belajar | <ul style="list-style-type: none">• Buku Paket Pendidikan Agama Islam.• Modul• Jurnal Internet yang relevan |

D. Langkah – langkah Pembelajaran

| |
|---|
| Materi Pembelajaran: Teknik Dasar Akting/ Seni Peran |
| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) |

| | |
|--|---|
| Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama dan membaca ayat pendek oleh siswa (<i>Religious</i>) | |
| Mengingatkan kepada siswa untuk menggunakan protokol kesehatan dan Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar pada masa pandemi Covid-19 dan memberikan komunikatif yang berkaitan dengan thaharah dan mengimplementasikan dengan kebersihan diri dan lingkungan. | |
| Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, dan Google Classroom.</i>) | |
| Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. | |
| Kegiatan Inti (70 Menit) | |
| Mengamati | <ul style="list-style-type: none"> • Ditayangkan video yang di dalamnya terdapat lirik lagu tentang cara bersuci, tayangan gambar tentang bersuci, dan tayangan teks. Peserta didik diminta mengamati dan menyimak tayangan tersebut. • Diinformasikan kepada peserta didik nanti akan ada tugas proyek terkait dengan tayangan tersebut. |
| Menanya | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan tanya jawab segala sesuatu yang terkait tentang bersuci baik untuk diri sendiri maupun memelihara kebersihan lingkungan sekitar yang bersangkutan dengan materi thaharah. |
| Eksplorasi | Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Thaharah (<u>menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar</u>) |
| Mengasosiasi | Peserta didik merumuskan kesimpulan tentang praktik bersuci berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. |
| Kegiatan Penutup (5 Menit) | |
| Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar | |
| Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran. | |
| Berdoa. | |
| Tugas: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikkan cara berwudhu dan tayamum kemudian divideokan. 2. Video kan kegiatan sehari-hari dalam memelihara lingkungan sekitar. 3. Buatlah simpulan materi ini ditulis pada kertas selembor kemudian difoto. 4. Semua tugas dikumpulkan melalui classroom atau whatssapp. | |

E. Model Pembelajaran

Discovery learning

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap materi :

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan
- Praktik Wudhu dan tayamum

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru

Pekanbaru, 19 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Abdul Gani
NIP. 19640627 199803 1 003

Asy'ari, S.Pd
NIP.