

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1**IPK: 3.1.1/4.1.1.1**

Sekolah : SMP Negeri 27 Purworejo	Kelas/Semester : IX (sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)
Materi Pokok : Q.S. Az Zumar: 53 tentang optimis, Q.S. An Najm 39-42 tentang ikhtiar dan Q.S. Ali Imran: 159 tentang tawakal	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Inquiry Learning peserta didik diharapkan mampu **membaca** Q.S. Az Zumar/39:53, Q.S. An Najm/53:39-42, Q.S. Ali Imran/3:159 dan hadits terkait dengan tartil dan **menyebutkan** artinya dengan baik dan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan salam dan penghormatan bendera di kelas serta menyapa peserta didik. Kelas Berdoa bersama, dilanjutkan mengecek keaktifan perangkat peserta didik/absensi oleh guru. Karena merupakan pertemuan pertama pada awal tahun pelajaran, maka peserta didik dan guru saling mengadakan orientasi Guru mensosialisasikan program pembelajaran semester ganjil Guru mensosialisasikan KKM dan program penilaian Peserta didik dan guru merumuskan kesepakatan belajar Guru memberi pertanyaan awal tentang motivasi peserta didik belajar agama/ di kelas 9 dan cita-citanya. Misalnya: "Jawab dengan spontan, apa cita-cita kalian selepas lulus dari SMP atau cita-cita saat telah besar nanti?" Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis Integritas	60 menit
Kegiatan Inti Tahap – 1 merumuskan pertanyaan	<p><i>Observasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan: bacakan Q.S. Az Zumar: 53 tentang optimis, Q.S. An Najm 39-42 tentang ikhtiar dan Q.S. Ali Imran: 159 tentang tawakal beserta terjemahnya Peserta didik menjawab berdasarkan bekal dasar pengetahuan dan pengalamannya masing-masing Siswa menyiapkan pertanyaan berkenaan optimis, ikhtiar dan tawakal dengan bekal kalimat tanya (dalam bahasa Inggris disingkat 8W+1H) Guru menyampaikan peta konsep materi 	Kemandirian Percaya diri	10 menit
Tahap – 2 Merencanakan	<p><i>kolaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat pasangan belajar, untuk saling mengajar dan belajar dan menyemangati dalam menghafalkan Peserta didik merencanakan cara untuk menghafalkan ayat dan artinya Pasangan belajar juga merencanakan merapikan rumusan pertanyaan dan jawaban sementara tentang optimis, ikhtiar dan tawakal 	Gotong royong	10 menit
Tahap – 3 Mengumpulkan data	<p><i>Literasi dan kolaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Pelajari buku siswa PAI 9 pada materi terkait. Perkaya dengan sumber lain seperti Al Qur'an dan terjemah, modul, Qur'an digital atau sumber lainnya. Salin ayat dan hadits tersebut dalam bentuk potongan ayat dan arti perkosa kata Gunakan hasil hafalan dan salinan anda untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya 	Gotong royong	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengucapkan terima kasih atas atensi peserta didik Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Religius	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Salinan ayat/hadits;

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 27 Purworejo

Purworejo,
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

Drs. Joko Indarto
NIP. 19661125 199512 1 001

Eko Nuswantoro, S. Pd. I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2**IPK: 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3/ 4.1.1.1, 4.1.1.1, 4.1.3.1**

Sekolah : SMP Negeri 27 Purworejo	Kelas/Semester : IX (sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)
Materi Pokok : Q.S. Az Zumar: 53 tentang optimis, Q.S. An Najm 39-42 tentang ikhtiar dan Q.S. Ali Imran: 159 tentang tawakal	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Inquiry Learning peserta didik diharapkan mampu **membaca** Q.S. Az Zumar/39:53, Q.S. An Najm/53:39-42, Q.S. Ali Imran/3:159 dan hadits terkait dengan tartil, **menyebutkan** artinya dengan baik dan benar, **menuliskan contoh penerapannya dan korelasi** ketiganya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	9. Guru melakukan salam dan penghormatan bendera di kelas serta menyapa peserta didik. 10. Kelas Berdoa bersama, dilanjutkan mengecek keaktifan perangkat peserta didik/ absensi oleh guru. 11. Guru mengkonfirmasi pelaksanaan pengumpulan informasi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya. 12. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Nasionalis Integritas	10 menit
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 merumuskan pertanyaan	Observasi e) Guru memberikan pertanyaan: bacakan Q.S. Az Zumar: 53 tentang optimis, Q.S. An Najm 39-42 tentang ikhtiar dan Q.S. Ali Imran: 159 tentang tawakal beserta terjemahnya f) Peserta didik menjawab berdasarkan hasil pengumpulan informasi yang telah disalinnya	Kemandirian Percaya diri	10 menit
<u>Tahap – 2</u> Mengumpulkan informasi	Literasi dan kolaborasi a) Peserta didik melanjutkan pembacaan materi dan pencarian informasi tentang Q.S. Az Zumar: 53 tentang optimis, Q.S. An Najm 39-42 tentang ikhtiar dan Q.S. Ali Imran: 159 tentang tawakal beserta terjemahnya, cara membaca maupun terjemah per kosa katanya. b) Bersama pasangan kerja kelompoknya, peserta didik saling membacakan dan mengkonfirmasi kebenaran salinan informasinya. c) Guru mendampingi kerja berpasangan peserta didik sambil melakukan observasi kinerja	Integritas dan gotong royong	20 menit
<u>Tahap – 4</u> Menarik simpulan	Creativity Thinking and innovation d) Peserta didik diminta menuliskan kembali ayat dan hadits tersebut dalam bentuk utuh satu ayat dan terjemahnya. e) Peserta didik diminta menuliskan simpulan kandungan ayat. f) Guru mendampingi peserta didik menemukan korelasi: optimis, ikhtiar dan tawakal	Integritas dan gotong royong	30 menit
<u>Tahap – 5</u> Aplikasi dan tindak lanjut	Creativity Thinking, innovation, communication a) peserta didik menuliskan contoh perilaku optimis, ikhtiar dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari. b) Peserta didik menyiapkan hafalan ayat/hadits, hafalan arti mufradat, dan contohnya untuk disampaikan di muka kelas	Kemandirian	20 menit
	Communication a) Peserta didik yang telah siap dengan tagihannya menyampaikan hafalan dan laporannya di muka kelas b) guru melakukan refleksi terhadap hasil laporan peserta didik dan memberikan reward/ penilaian c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	20 menit
<u>Penutup</u>	4. Guru melaksanakan umpan balik 5. Guru meminta peserta didik mempelajari tentang teori qolqolah dari buku siswa, buku referensi maupun sumber digital lain. 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya: melanjutkan penilaian hafalan dan laporan serta untuk menyiapkan mushaf al Qur'an guna menunjang materi qolqolah dan mengucapkan terima kasih atas atensi peserta didik 7. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** (1) Hafalan peserta didik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 27 Purworejo

Purworejo,
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

Drs. Joko Indarto
NIP. 19661125 199512 1 001

Eko Nuswantoro, S. Pd. I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3

IPK: 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4/ 4.1.2.1, 4.1.3.1

Sekolah : SMP Negeri 27 Purworejo	Kelas/Semester : IX (sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)
Materi Pokok : Q.S. Az Zumar: 53 tentang optimis, Q.S. An Najm 39-42 tentang ikhtiar dan Q.S. Ali Imran: 159 tentang tawakal	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Inquiry Learning peserta didik diharapkan mampu **membaca** Q.S. Az Zumar/39:53, Q.S. An Najm/53:39-42, Q.S. Ali Imran/3:159 dan hadits terkait dengan tartil, **menyebutkan** artinya dengan baik dan benar, **menuliskan contoh penerapannya dan korelasi** ketiganya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	13. Guru melakukan salam dan penghormatan bendera di kelas serta menyapa peserta didik. 14. Kelas Berdoa bersama, dilanjutkan mengecek keaktifan perangkat peserta didik/ absensi oleh guru. 15. Guru mengkonfirmasi pelaksanaan pengumpulan informasi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya. 16. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Nasionalis Integritas	10 menit
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 merumuskan pertanyaan	<i>Observasi dan communication</i> g) Guru memberikan pertanyaan: bacaan qolqolah h) Peserta didik menjawab berdasarkan hasil pembacaannya di rumah i) Peserta didik melanjutkan kegiatan penyampaian hafalan dan laporannya j) Setelah selesai, guru memberikan cara praktis mengenali bacaan qolqolah	Kemandirian Percaya diri	40 menit
<u>Tahap – 2</u> Mengumpulkan informasi	<i>Literasi dan kolaborasi</i> d) Peserta didik mencari 1 contoh bacaan qolqolah di dampingi guru	Integritas, mandiri	10 menit
<u>Tahap – 4</u> Menarik simpulan	<i>Creativity Thinking and innovation</i> g) Peserta didik diminta menuliskan simpulan jenis dan tanda-tanda qolqolah	Integritas dan gotong royong	10 menit
<u>Tahap – 5</u> Aplikasi dan tindak lanjut	<i>Creativity Thinking, innovation, communication</i> c) Peserta didik mencari dan menuliskan contoh bacaan qolqolah mandiri d) Guru meminta peserta didik berpasangan dan saling membacakan dan mengkonfirmasi kebenaran salinan serta cara membacanya. e) Guru mendampingi kerja berpasangan peserta didik sambil melakukan observasi kinerja	Kemandirian	20 menit
	<i>Communication</i> d) Peserta didik yang telah siap dengan tagihannya menyampaikan laporannya di muka kelas e) guru melakukan refleksi terhadap hasil laporan peserta didik dan memberikan reward/ penilaian	Gotong royong Integritas	20 menit
<u>Penutup</u>	8. Guru melaksanakan umpan balik 9. Guru meminta peserta didik mempelajari materi selanjutnya tentang Beriman kepada hari akhir dari buku siswa, buku referensi maupun sumber digital lain. 10. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengucapkan terima kasih atas atensi peserta didik 11. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes tulis;

Penilaian Keterampilan: (1) Praktek qolqolah dan kertas kerja

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 27 Purworejo

Purworejo,
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

Drs. Joko Indarto
NIP. 19661125 199512 1 001

Eko Nuswantoro, S. Pd. I.