

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 8 LAEYA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 7 : Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik
Materi Pokok : A. Tanggung Jawab / Ikhlas
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menyebutkan arti ikhlas dengan benar.
- Menjelaskan ikhlas dalam beribadah dengan benar.
- Menunjukkan sikap ikhlas dengan benar.
- Mencontohkan sikap ikhlas dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|--|--------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. ▪ Guru menyiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap peserta didik dalam kelompok mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap ikhlas kemudian membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana, pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Perwakilan setiap kelompok kemudian menyampaikan hasil diskusi, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan lebih mempertajam materi. (pengembangan materi). <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku selalu beriman sungguh-sungguh karena Allah Swt.” Pengakuan semacam ini bisa ditanyakan apakah peserta didik memahaminya. Contohnya seperti apa? ▪ Peserta didik secara berkelompok sebanyak empat orang memperagakan keikhlasan dalam berbuat. Sementara kelompok lainnya mengamati dan memberi tanggapan. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. | 100 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 7 : Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik
Materi Pokok : B. Memohon Pertolongan
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menyebutkan keutamaan berdoa dengan benar.
- Menjelaskan pentingnya berdoa dalam beribadah dengan benar.
- Mencontohkan perilaku memohon pertolongan kepada Allah Swt. dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|---|-----------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. ▪ Guru menyiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Mohon Pertolongan”, kemudian membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Peserta didik diklasifikasi dalam beberapa kelompok. ▪ Pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. ▪ Peserta didik bekerjasama dalam kelompok diskusi mengamati ilustrasi tentang suatu kegiatan. Peserta didik diharapkan mampu memberikan deskripsi di hadapan kelompok lain. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan gaya bahasa sesuai kreatifitasnya.</p> | 100 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah :SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 8 : Senangnya Belajar Surat *al-Kautsar*
Materi Pokok : A. Membaca Kalimat dalam Surat *al-Kautsar*
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Membaca al-Qur'an Q.S al-Kautsar ayat 1 sampai 2 sesuai dengan tajwid al-Qur'an yang benar.
- Membaca al-Qur'an Q.S al-Kautsar ayat 1 sampai 3 sesuai dengan tajwid al-Qur'an yang benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|--|--------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. ▪ Guru menyiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Pada rubrik “Ayo Bekerja Sama” peserta didik mengamati potongan ayat <i>al-Qur'an</i> dari beberapa surat-surat pendek. Kemudian menyebutkan nama surat dan ayat ke berapa, selanjutnya menunjukkan ayat yang termasuk surat <i>al-Kautsar</i>. ▪ Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum membaca surat <i>al-Kautsar</i>, peserta didik mengamati cara guru melafalkannya, kemudian membaca secara berulang-ulang ayat per ayat. ▪ Guru meminta peserta didik yang sudah bisa melafalkan surat <i>al-Kautsar</i> untuk mengucapkan bersama-sama “Aku membaca sendiri surat <i>al-Kautsar</i> ayat per ayat”. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku/kelompok untuk saling melengkapi ayat per ayat membaca surat <i>al-Kautsar</i>. ▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat. | 100 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran : Senangnya Belajar Surat *al-Kautsar*
Materi Pokok : B. Menghafal Surat *al-Kautsar*
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- enunjukkan hafalan Q.S *al-Kautsar* ayat 1 sampai 2 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar.
- Menunjukkan hafalan Q.S *al-Kautsar* ayat 1 sampai 3 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|---|--------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks Q.S <i>al-Kautsar</i>, kemudian salah satu peserta didik membacanya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing cara menghafal surat <i>al-Kautsar</i> dan cara membaca makhraj huruf peserta didik harus dibenarkan sejak awal. ▪ Lantunan suara hafalan ayat perlu diperindah. ▪ Lakukan pengulangan jika hafalan masih kurang lancar. ▪ Setelah lancar menghafalnya, dilanjutkan dengan menghafal terjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat dan mempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesan-pesan/kandungan surat). <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dua peserta didik diminta berdiri dengan posisi salat. Satu menjadi imam dan satunya makmum. Seolah-olah keduanya sedang salat berjamaah. Peserta didik yang menjadi imam membaca surat <i>al-Kautsar</i> dengan suara keras demikian seterusnya secara bergantian. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komunikasikan dengan orangtua agar peserta didik tidak lupa menghafal surat <i>al-Kautsar</i> di rumah. ▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat. | 100 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran : Menulis Kalimat dalam Surat *al-Kautsar*
Materi Pokok : C. Menulis Kalimat Surat *al-Kautsar*
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Peserta didik mampu menulis kalimat dalam surat *al-Kautsar* ayat 1 sampai 2 dengan benar.
- Peserta didik mampu menulis kalimat dalam surat *al-Kautsar* ayat 1 sampai 3 dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|--|--------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati gambar/bacaan teks Q.S <i>al-Kautsar</i> . <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana, Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Peserta didik diberi motivasi bahwa menulis <i>al-Qur'an</i> sangat mudah. Peserta didik memperhatikan cara menulis yang benar, kalimat per-kalimat. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak”. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berkreasi membuat kaligrafi surat <i>al-Kautsar</i> , dan hasil kaligrafi dapat diwujudkan menjadi kaligrafi hiasan dinding. Dapat juga untuk sarana lomba dan karya terbaik, dapat ditempel di dinding (mading). ▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat. | 100 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran : Menulis Kalimat dalam Surat *al-Kautsar*
Materi Pokok : D. Pesan Surat *al-Kautsar*
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menyebutkan arti Q.S al-Kautsar dengan benar.
- Menjelaskan pokok-pokok Q.S al-Kautsar dengan benar.
- Menunjukkan contoh perilaku peduli terhadap sesama dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|--|--------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks tentang pesan Q.S <i>al-Kautsar</i>, kemudian salah satu peserta didik membacanya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Peserta didik menyimak penguatan penjelasan kisah yang terkait dengan <i>al-Qur'an</i> surat Q.S <i>al-Kautsar</i>. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat contoh permasalahan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual) yang terkait dengan isi Q.S <i>al-Kautsar</i>. Nikmat apa yang pernah mereka peroleh dan sangat berkesan dalam hidup mereka?, apa yang mereka lakukan ketika memperoleh nikmat tersebut?, dan perbuatan apa yang harus mereka lakukan sebagai bentuk rasa syukur atas nikmat Allah Swt. ?. ▪ Topik nikmat dari Allah Swt. dapat didiskusikan antar peserta didik atau kelompok peserta didik. Hasilnya bisa disampaikan baik secara individu maupun perwakilan kelompok di depan teman-temannya yang lain. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta selalu bersyukur apabila mendapat kenikmatan. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia, peserta didik diajak mengoreksi diri dan mengingat apakah dirinya sesuai pesan Q.S <i>al-Kautsar</i>. Dengan demikian guru akan tahu sampai dimana kompetensinya dan langsung mengulangi pelajaran manasaja yang belum dikuasai. | 100 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 9 : Meyakini Allah itu Maha Mengetahui dan Maha Mendengar
Materi Pokok : A. Allah itu Maha Mengetahui
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan arti Asmaul Husna al-‘Alim dengan benar.
- Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Mengetahui dengan benar.
- Membaca Asmaul Husna al-‘Alim dengan benar.
- Membaca makna Asmaul Husna al-‘Alim dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|--|--------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Peserta didik atau kelompok lain menanggapi. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meyakinkan peserta didik bahwa segala sesuatu, yang diperbuat tidak akan lepas dari pengawasan Allah Swt., Allah Swt. Maha Mengetahui apa yang diperbuat makhluknya. ▪ Peserta didik secara bergiliran menjelaskan bagaimana meneladani salah satu sifat Allah Swt. “Maha Mengetahui”. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diharapkan bisa lebih menghayati makna pelajaran pada pelajaran ini. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. ▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat. | 100 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah :SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 9 : Meyakini Allah itu MahaMengetahui dan Maha Mendengar
Materi Pokok : B. Allah itu Maha Mendengar
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan arti Asmaul Husna as-Sami‘ dengan benar.
- Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Mendengar dengan benar.
- Membaca Asmaul Husna as-Sami’ dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|--|--------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajakpeserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempatduduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepadapeserta didik. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh pesertadidik. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satupeserta didik membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yangtelah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, gurumemberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didikmencari tahu dengan cara menanya. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didikmelakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapapertanyaan. ▪ Mengamati cara kerja peserta didikmenyelenggarakan belajar kelompok. Guru mengarahkan. <ul style="list-style-type: none"> a) Biarkan individu memilih teman kelompok untuk berdiskusidan mencatat dengan menjelaskan Allah Swt. Maha Mendengardan meneladaninya. Guru mengubahnya jika komposisi tidakseimbang (misalnya anak pintar hanya ada di satu kelompok). b) Perhatikan cara peserta didik mengelola diskusi kelompokmasing-masing. Termasuk menentukan waktu dan tempat untukmelakukan pengamatan di luar kelas. c) Hasil diskusi dan cara menyimpulkannya, yang dituangkan dalam bentuk tulisan dapat menjadi bahan evaluasi untuk keperluanmembangun kemampuan masalah secara bersama. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didikuntuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didikmenilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaiansikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik olehguru atau orangtua. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dilatihmenjawab soal dalam bentuk mencocokkan. Pada bagian kedua,peserta didik melafalkan Asmaul Husna as-Sami’, dilakukan secarabergantian dengan temannya di kelas. | 100 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 10 : Bersyukur kepada Allah Swt.
Materi Pokok : A. Nikmatnya Bersyukur
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mengucapkan *Alhamdulillah* atas segala karunia dan pemberian dengan lancar.
- Menyebutkan arti bersyukur dengan benar.
- Menjelaskan manfaat bersyukur dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|--|--------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Nikmatnya Bersyukur”, kemudian membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Peserta didik diklasifikasi dalam beberapa kelompok. ▪ Setiap peserta didik dalam kelompok mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang pesan bersyukur dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses diskusi. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi motivasi untuk selalu bersyukur kepada Allah kapanpun, dimanapun dan dalam kondisi apapun, tidak boleh mengeluh. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreatifitasnya</p> | 100 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 10 : Bersyukur kepada Allah Swt.
Materi Pokok : B. Sikap Bersyukur
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memiliki sikap bersyukur kepada Allah Swt. dengan benar
- Menjelaskan sikap bersyukur dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|--|--------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Nkmatnya Bersyukur”, kemudian membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Guru mengelola kelas dengan 3 tahap. <i>Pertama</i> peserta didik diklasifikasi dalam beberapa kelompok diskusi rata-rata beranggotakan empat sampai lima orang. Seorang ditunjuk memimpin diskusi. <i>Kedua</i> setiap kelompok mencari contoh sikap bersyukur. Hasilnya ditulis di kertas berukuran besar untuk setiap perbuatan. <i>Ketiga</i>, tulisan di tempelkan di papan tulis atau di tembok depan kelas dan membahasnya satu persatu. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan (pengembangan materi). <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab soal isian singkat berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. | 100 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 11 : Zikir dan Doa setelah salat
Materi Pokok : A. Makna Zikir dan Doa setelah Salat
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan arti zikir dengan benar.
- Menyebutkan arti doa dengan benar.
- Menjelaskan arti zikir salat dengan benar.
- Menjelaskan arti doa salat dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|---|-----------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Nikmatnya Bersyukur”, kemudian membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik bersama-sama meresapi kalimat “Aku yakin dengan banyak berzikir dan berdoa kepada Allah Swt. hati akan tenteram”. Dengan sikap tersebut, guru memberi motivasi kepada peserta didik selalu rajin berzikir dan berdoa setelah salat. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengisi kotak mendarat dan menurun (teka teki silang) ▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berupa: <ul style="list-style-type: none"> a. Isian singkat untuk melakukan introspeksi pembelajaran. b. Pendapat tentang manfaat yang dirasakan dengan banyak berzikir dan berdoa kepada Allah Swt.. | 100 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 11 : Zikir dan Doa setelah salat
Materi Pokok : B. Makna Zikir dan Doa setelah Salat
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mempraktikkan bacaan zikir setelah salat dengan benar.
- Mempraktikkan bacaan doa setelah salat dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|---|--------------|
| 1. | Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. | 20 menit |
| 2. | Kegiatan Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menganjurkan peserta didik untuk bekerjasama; ▪ Guru memberikan tugas kelompok: Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik bersama-sama berikrar “Aku akan selalu berzikir dan berdoa setelah salat”. Dengan sikap tersebut, guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk selalu berzikir dan berdoa salat. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Tujuan rubrik ini sama dengan rubrik serupa sebelumnya. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menunjukkan hafalan bacaan zikir dan doa setelah salat. Setiap peserta didik tampil ke depan kelas. Guru melakukan penilaian. ▪ Peserta didik diharapkan mampu dan berani menuliskan kalimat singkat yang merupakan jawaban atas pertanyaan berdasarkan sesuatu yang dia simak dalam pelajaran ini. | 100 menit |
| 3. | Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 1
Pembelajaran 12 : Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim as. dan Nabi Ismail as.
Materi Pokok : A. Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim as.
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menjelaskan keteladanan dari kisah Nabi Ibrahim as. dengan benar.
- Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Ibrahim as. dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|---|--------------|
| 1. | Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. | 20 menit |
| 2. | Kegiatan Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik mengucapkan bersama-sama “Aku harus berani melakukan kebaikan”. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. Peserta didik diminta menjawab secara tertulis pertanyaan dengan isian singkat perihal apa yang telah dipelajari. | 100 menit |
| 3. | Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 1
Pembelajaran 12 : Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim as. dan Nabi Ismail as.
Materi Pokok : B. Kisah Keteladanan Nabi Ismail as.
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menjelaskan keteladanan dari kisah Nabi Ismail as. dengan benar.
- Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Ismail as. dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|--|--------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik mengucapkan bersama-sama “Aku selalu bersungguh-sungguh mengerjakan perbuatan baik karena Allah Swt”. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik diminta menjawab secara tertulis pertanyaan dengan isian singkat perihal apa yang telah dipelajari? Serta bagaimana tanggapan apabila seorang anak tidak taat dan patuh kepada orangtuanya untuk melakukan perbuatan baik?</p> | 100 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit,2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010