

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (1) : Mari Belajar *Surah al-Fiil*
Sub Bab : Membaca QS Al Fiil
Alokasi Waktu : 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini QS Al Fiil sebagai firman Allah SWT dengan ikhlas
- ❖ Menerima kebenaran QS Al Fiil dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menunjukkan selalu berdo'a kepada Allah dengan khusyu'
- ❖ Menunjukkan selalu beribadah hanya kepada Allah dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menjelaskan pengertian QS Al Fiil dengan benar
- ❖ Menyebutkan kandungan QS Al Fiil dengan benar
- ❖ Membaca ayat demi ayat QS Al Fiil dengan fasih
- ❖ Membaca QS Al Fiil dengan fasih

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca QS Al Fiil dan dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. ❖ Membaca secara berulang-ulang QS Al Fiil dan dengan memperhatikan makhraj hurufnya sampai lancar. ❖ Mendemonstrasikan bacaan QS Al Fiil dan secara klasikal, kelompok atau individual. ❖ Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? ❖ Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? ❖ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). ❖ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru. 	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (1) : Mari Belajar *Surah al-Fiil*
Sub Bab : Menghafal Surat Al Fiil
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini QS Al Fiil sebagai firman Allah SWT dengan ikhlas
- ❖ Menerima kebenaran QS Al Fiil dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menunjukkan selalu berdo'a kepada Allah dengan khusyu'
- ❖ Menunjukkan selalu beribadah hanya kepada Allah dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menjelaskan pengertian QS Al Fiil dengan benar
- ❖ Menyebutkan kandungan QS Al Fiil dengan benar
- ❖ Menghafal ayat demi ayat QS Al Fiil dengan fasih
- ❖ Menghafal QS Al Fiil dengan fasih

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". Religius ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik mencermati gambar dan mengajukan pertanyaan "Siapa di antara kalian yang bisa menulis satu ayat QS Al Fiil ? Jika ada, mintalah ia menuliskan di papan tulis sebagai motivasi bagi teman-temannya. ❖ Selanjutnya guru meminta peserta didik untuk mencermati bentuk huruf dan cara menyambung huruf yang ada pada QS Al Fiil ❖ Guru mencontohkan cara menulis huruf arab dengan benar. Terlebih dahulu membuat garis buku. Jelaskan letak huruf pada garis, misalnya antara huruf ra/wau dengan ba/dal, dan seterusnya. ❖ Peserta didik menyempurnakan tulisannya dengan bimbingan guru. ❖ Peserta didik menulis QS Al Fiil ayat demi ayat dengan memperhatikan huruf-hurufnya secara individual. ❖ Peserta didik menulis QS Al Fiil secara individual dengan benar. ❖ Peserta didik menunjukkan tulisan QS Al Fiil ❖ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (1) : Mari Belajar *Surah al-Fiil*
Sub Bab : Menulis Surat Al Fiil
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini QS Al Fiil sebagai firman Allah SWT dengan ikhlas
- ❖ Menerima kebenaran QS Al Fiil dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menunjukkan selalu berdo'a kepada Allah dengan khusyuh
- ❖ Menunjukkan selalu beribadah hanya kepada Allah dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menjelaskan pengertian QS Al Fiil dengan benar
- ❖ Menulis ayat demi ayat QS Al Fiil dengan baik dan benar
- ❖ Menulis QS Al Fiil dengan baik dan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi motivasi berkaitan dengan hikmah menghafal <i>QS Al Fiil</i>. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat "Amati dan ceritakan gambar berikut". Di setiap akhir pelajaran ada hikmah. ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan "Mengapa kita perlu menghafal <i>QS Al Fiil</i>?" ❖ Siapa di antara kalian yang sudah hafal <i>QS Al Fiil</i>? Jika ada, mintalah untuk memperdengarkan hafalan itu kepada teman-temannya. Jika tidak, ajaklah peserta didik menghafalkannya. ❖ Guru meminta peserta didik membaca ayat per ayat <i>QS Al Fiil</i> hingga hafal. ❖ Peserta didik dapat melakukannya secara berpasangan untuk saling mencermati hafalan di antara mereka. ❖ Guru terus memberikan motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk menghafal <i>QS Al Fiil</i>. 	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (2) : Beriman kepada Malaikat Allah
Sub Bab : - Makna Beriman Kepada Malaikat Allah
 : - Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini malaikat-malaikat Allah SWT itu ada dengan ikhlas.
- ❖ Mengakui kebenaran adanya malaikat-malaikat Allah SWT dengan sungguh-sungguh.
- ❖ Menunjukkan sikap patuh dengan sungguh-sungguh.
- ❖ Menjelaskan makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT dengan benar
- ❖ Menyebutkan malaikat-malaikat Allah SWT beserta tugas-tugasnya dengan benar
- ❖ Menunjukkan bukti-bukti iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT dengan benar
- ❖ Menunjukkan dalil-dalil sebagai bukti malaikat-malaikat Allah SWT itu ada dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimak penjelasan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt dan mengenal Malaikat Allah dan tugas-tugasnya secara klasikal atau individual. ❖ Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau individual. ❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dan mengenal Malaikat Allah dan tugas-tugasnya ❖ Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. ❖ Mendiskusikan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dan mengenal Malaikat Allah dan tugas-tugasnya baik secara klasikal maupun kelompok. ❖ Mengidentifikasi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. ❖ Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dan mengenal Malaikat Allah dan tugas-tugasnya ❖ Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dan mengenal Malaikat Allah dan tugas-tugasnya dengan kehidupan sehari-hari. ❖ Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok. ❖ Menyimpulkan hasil diskusi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dan mengenal Malaikat Allah dan tugas-tugasnya secara individual atau kelompok ❖ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). ❖ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (2) : Beriman kepada Malaikat Allah
Sub Bab : - Menerima Keberadaan Malaikat Allah
 - Perilaku yang Mencerminkan Keimanan kepada Malaikat Allah
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini malaikat-malaikat Allah SWT itu ada dengan ikhlas.
- ❖ Mengakui kebenaran adanya malaikat-malaikat Allah SWT dengan sungguh-sungguh.
- ❖ Menunjukkan sikap patuh dengan sungguh-sungguh.
- ❖ Menjelaskan makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT dengan benar
- ❖ Menyebutkan malaikat-malaikat Allah SWT beserta tugas-tugasnya dengan benar
- ❖ Menunjukkan bukti-bukti iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT dengan benar
- ❖ Menunjukkan dalil-dalil sebagai bukti malaikat-malaikat Allah SWT itu ada dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimak penjelasan tentang menerima keberadaan Malaikat Allah dan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah secara klasikal atau individual. ❖ Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau individual. ❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang menerima keberadaan Malaikat Allah dan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah. ❖ Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah menerima keberadaan Malaikat Allah dan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah. ❖ Mendiskusikan isi gambar tentang menerima keberadaan Malaikat Allah dan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah baik secara klasikal maupun kelompok. ❖ Mengidentifikasi tentang menerima keberadaan Malaikat Allah dan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah. ❖ Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang menerima keberadaan Malaikat Allah dan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah. ❖ Menghubungkan kegiatan tentang menerima keberadaan Malaikat Allah dan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah. dengan kehidupan sehari-hari. ❖ Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok. ❖ Menyimpulkan hasil diskusi tentang menerima keberadaan Malaikat Allah dan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah secara individual atau kelompok ❖ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). ❖ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

NIP. 196905131991121001

NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (3) : Mari Berperilaku Terpuji
Sub Bab : Gemar Membaca
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini gemar membaca sebagai cerminan dari iman dengan ikhlas
- ❖ Menunjukkan sikap gemar membaca dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menjelaskan pengertian gemar membaca dengan benar
- ❖ Menyebutkan manfaat gemar membaca dengan benar
- ❖ Menunjukkan perilaku gemar membaca dengan sungguh-sungguh

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. <i>Religius</i>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Menyimak penjelasan tentang manfaat gemar membaca.❖ Mengamati gambar tentang perilaku gemar membaca.❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang manfaat gemar membaca.❖ Mengajukan pertanyaan tentang manfaat gemar membaca.❖ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang manfaat gemar membaca.❖ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang manfaat gemar membaca.❖ Menghubungkan pelajaran tentang manfaat gemar membaca dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari.❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang manfaat gemar membaca.❖ Menyampaikan hasil pengamatan tentang manfaat gemar membaca.❖ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> <ul style="list-style-type: none">❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)❖ Melakukan penilaian hasil belajar❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i>	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Pembelajaran (3) : Mari Berperilaku Terpuji
 Sub Bab : Pantang Menyerah
 Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini pantang menyerah sebagai cerminan dari iman dengan ikhlas
- ❖ Menunjukkan sikap pantang menyerah dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menjelaskan pengertian pantang menyerah dengan benar
- ❖ Menyebutkan manfaat pantang menyerah dengan benar
- ❖ Menunjukkan perilaku pantang menyerah dengan sungguh-sungguh

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i></p>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimak penjelasan tentang manfaat pantang menyerah. ❖ Mengamati gambar tentang perilaku pantang menyerah. ❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang manfaat pantang menyerah. ❖ Mengajukan pertanyaan tentang manfaat pantang menyerah. ❖ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang manfaat pantang menyerah. ❖ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang manfaat pantang menyerah. ❖ Menghubungkan pelajaran tentang manfaat pantang menyerah dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari. ❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang manfaat pantang menyerah. ❖ Menyampaikan hasil pengamatan tentang manfaat pantang menyerah. ❖ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <p><i>Integritas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	20 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Pembelajaran (3) : Mari Berperilaku Terpuji
 Sub Bab : Rendah Hati
 Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini rendah hati sebagai cerminan dari iman dengan ikhlas
- ❖ Menunjukkan sikap rendah hati dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menjelaskan pengertian rendah hati dengan benar
- ❖ Menyebutkan manfaat rendah hati dengan benar
- ❖ Menunjukkan perilaku rendah hati dengan sungguh-sungguh

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimak penjelasan tentang manfaat rendah hati. ❖ Mengamati gambar tentang perilaku rendah hati. ❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang manfaat rendah hati. ❖ Mengajukan pertanyaan tentang manfaat rendah hati. ❖ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang manfaat rendah hati. ❖ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang manfaat rendah hati. ❖ Menghubungkan pelajaran tentang manfaat rendah hati dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari. ❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang manfaat rendah hati. ❖ Menyampaikan hasil pengamatan tentang manfaat rendah hati. ❖ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (3) : Mari Berperilaku Terpuji
Sub Bab : Hemat
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini hemat sebagai cerminan dari iman dengan ikhlas
- ❖ Menunjukkan sikap hemat dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menjelaskan pengertian hemat dengan benar
- ❖ Menyebutkan manfaat hemat dengan benar
- ❖ Menunjukkan perilaku hemat dengan sungguh-sungguh

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. <i>Religius</i>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Menyimak penjelasan tentang manfaat hemat.❖ Mengamati gambar tentang perilaku hemat.❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang manfaat hemat.❖ Mengajukan pertanyaan tentang manfaat hemat.❖ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang manfaat hemat.❖ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang manfaat hemat.❖ Menghubungkan pelajaran tentang manfaat hemat dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari.❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang manfaat hemat.❖ Menyampaikan hasil pengamatan tentang manfaat hemat.❖ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> <ul style="list-style-type: none">❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)❖ Melakukan penilaian hasil belajar❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i>	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (4) : Mari Melaksanakan Salat
Sub Bab : Keutamaan Salat
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 X Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Terbiasa menjalankan salat dengan tertib dan ikhlas
- ❖ Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menjelaskan keutamaan shalat dengan benar
- ❖ Menyebutkan perilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah shalat dengan benar
- ❖ Menunjukkan contoh makna ibadah salat dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks. ❖ Peserta didik diminta untuk mendiskusikan pesan yang ada pada gambar tersebut secara berkelompok, kemudian menyampaikan hasil diskusinya di depan kelompok lain. ❖ Setiap kelompok diminta untuk mencermati paparan hasil diskusi kelompok lain dan menanyakan beberapa pertanyaan atau pernyataan yang relevan. ❖ Guru memberikan penguatan melalui penjelasan singkat tentang gambar tersebut dan keterkaitannya dengan materi pembelajaran. ❖ Peserta didik diminta kembali untuk mencermati keutamaan shalat yang terdapat dalam buku teks. ❖ Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan masalah keutamaan shalat dan membuat beberapa pertanyaan terkait dengan keutamaan shalat. ❖ Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal sekitar keutamaan shalat. ❖ Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis dari masing-masing kelompok. ❖ Guru memberikan simpulan dan penguatan sebagaimana yang terdapat pada buku teks. 	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (4) : Mari Melaksanakan Salat
Sub Bab : Makna Bacaan Salat
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 X Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Terbiasa menjalankan salat dengan tertib dan ikhlas
- ❖ Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menjelaskan makna bacaan salat dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks. ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan pesan yang ada pada gambar tersebut secara berkelompok, kemudian menyampaikan hasil diskusinya di depan kelompok lain. ❖ Setiap kelompok diminta untuk mencermati paparan hasil diskusi kelompok lain dan menanyakan beberapa pertanyaan atau pernyataan yang relevan. ❖ Guru memberikan penguatan melalui penjelasan singkat tentang gambar tersebut dan keterkaitannya dengan materi pembelajaran. ❖ Guru menyiapkan karton yang bertuliskan bacaan shalat dan artinya. Kemudian menempelkannya di atas papan tulis ❖ Guru meminta peserta didik yang sudah mampu membaca secara bergantian untuk mendemonstrasikan bacaan shalat dan artinya. Peserta didik yang lain ikut menyimak dan menirukan bacaan dan artinya secara berulang sampai paham. ❖ Setelah peserta didik memahami arti bacaan shalat, guru mengambil karton yang ditempel di atas papan tulis, kemudian menyiapkan potongan-potongan karton yang bertuliskan masing-masing bacaan shalat dan potongan-potongan karton lainnya berisikan arti masing-masing bacaan shalat. ❖ Setiap peserta didik mendapat satu buah potongan karton. ❖ Setiap peserta didik memikirkan bacaan shalat /arti bacaan shalat dari potongan karton yang dipegang. ❖ Setiap peserta didik mencari pasangan yang mempunyai potongan karton yang cocok dengan potongan karton miliknya (bacaan shalat dan arti bacaan shalat). ❖ Setiap peserta didik yang dapat mencocokkan potongan kartonnya diminta untuk membacakan bacaan shalat yang didapatkan dan mengartikannya. ❖ Guru memberikan penguatan dengan kembali memperdengarkan bacaan demi bacaan berikut artinya sebagaimana yang terdapat dalam buku teks 	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (4) : Mari Melaksanakan Salat
Sub Bab : - Perilaku yang Mencerminkan Pemahaman Ibadah Salat
 - Pengalaman Salat di Rumah dan di Masjid
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 X Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Terbiasa menjalankan salat dengan tertib dan ikhlas
- ❖ Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menyebutkan perilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah shalat dengan benar
- ❖ Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah dengan lancar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks. ❖ Peserta didik diminta untuk mendiskusikan pesan yang ada pada gambar tersebut secara berkelompok, kemudian menyampaikan hasil diskusinya di depan kelompok lain. ❖ Setiap kelompok diminta untuk mencermati paparan hasil diskusi kelompok lain dan menanyakan beberapa pertanyaan atau pernyataan yang relevan. ❖ Guru memberikan penguatan melalui penjelasan singkat tentang gambar tersebut dan keterkaitannya dengan materi pembelajaran. ❖ Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk mencermati perilaku teman-temannya di sekitar sekolah yang mencerminkan pemahaman ibadah salat dan kemudian mendiskusikannya. ❖ Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk memaparkan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian. Kelompok yang lain menyimak serta menanyakan beberapa pertanyaan atau pernyataan yang relevan. ❖ Setelah selesai pemaparan, setiap kelompok diminta untuk membuat laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis dan diserahkan ke guru untuk dinilai. ❖ Guru memberikan simpulan dan penguatan dengan menjelaskan kembali berbagai perilaku terpuji (kebajikan) sebagai cermin dari pemahaman ibadah salat sebagaimana tertera pada buku teks. 	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (5) : Kisah Keteladanan Wali Songo
Sub Bab : Siapakah Wali itu?
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini keimanan Wali Songo kepada Allah Swt. dengan ikhlas
- ❖ Menunjukkan perilaku peduli dan rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Wali Songo dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menjelaskan pengertian Wali Songo dengan benar
- ❖ Menjelaskan kisah keteladanan Wali Songo dengan benar
- ❖ Menyebutkan nama-nama Wali Songo dengan benar
- ❖ Menceritakan kisah keteladanan Wali Songo dengan sungguh-sungguh

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks. ❖ Peserta didik diminta untuk mendiskusikan pesan yang ada pada gambar tersebut secara berkelompok, kemudian menyampaikan hasil diskusinya di depan kelompok lain. ❖ Setiap kelompok diminta untuk mencermati paparan hasil diskusi kelompok lain dan menanyakan beberapa pertanyaan atau pernyataan yang relevan. ❖ Guru memberikan penguatan melalui penjelasan singkat tentang gambar tersebut dan keterkaitannya dengan materi pembelajaran. ❖ Selanjutnya, guru meminta peserta didik untuk mencermati sifat-sifat wali Allah sebagaimana terdapat pada buku teks. ❖ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatan mereka terhadap sifat-sifat wali Allah. ❖ Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal atau pernyataan yang berkaitan dengan sifat-sifat wali Allah. ❖ Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis dari masing-masing kelompok. 9. ❖ Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan sifat-sifat wali Allah. 	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRAMBILSAWIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (5) : Kisah Keteladanan Wali Songo
Sub Bab : Kisah Teladan Wali Songo
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini keimanan Wali Songo kepada Allah Swt. dengan ikhlas
- ❖ Menunjukkan perilaku peduli dan rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Wali Songo dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menjelaskan kisah keteladanan Wali Songo dengan benar
- ❖ Menyebutkan nama-nama Wali Songo dengan benar
- ❖ Menceritakan kisah keteladanan Wali Songo dengan sungguh-sungguh

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks. ❖ Peserta didik diminta untuk mendiskusikan pesan yang ada pada gambar tersebut secara berkelompok, kemudian menyampaikan hasil diskusinya di depan kelompok lain. ❖ Setiap kelompok diminta untuk mencermati paparan hasil diskusi kelompok lain dan menanyakan beberapa pertanyaan atau pernyataan yang relevan. ❖ Guru memberikan penguatan melalui penjelasan singkat tentang gambar tersebut dan keterkaitannya dengan materi pembelajaran. ❖ Selanjutnya, guru meminta peserta didik untuk mencermati kisah keteladanan Wali Songo sebagaimana terdapat pada buku teks. ❖ Selanjutnya guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatan mereka terhadap kisah keteladanan Wali Songo. ❖ Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal atau pernyataan yang berkaitan dengan kisah keteladanan Wali Songo. ❖ Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis dari masing-masing kelompok. ❖ Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan kisah keteladanan Wali Songo 	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krambilsawit, - -2020
Guru PAI

SUYANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196905131991121001

SIGIT PRIYO PRASETYANTO, S.Pd.I
NIP. 198109012006041010