

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD. Negeri 31 Inalipue
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: I / 1
Pokok Bahasan	: 2. Aku Cinta al Qur'an
Materi Pokok	: 2.5 Lafal Huruf Hijaiyyah dan Harakatnya
Pembelajaran ke	: 8 (Delapan)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembiasaan peserta didik dapat membaca basmalah setiap memulai belajar *al Qur'a*, menunjukkan perilaku percaya diri, menyebutkan huruf-huruf hijaiyyah dengan benar, serta dapat melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dengan percaya diri

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam
- Peserta didik berdo'a dan membaca *al-Qur'an* surah pendek pilihan
- Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi
- Guru melakukan apersepsi dengan peserta didik

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati tampilan/tayangan huruf-huruf hijaiyyah
- Guru secara acak menunjuk peserta didik untuk melafalkan beberapa huruf hijaiyyah dengan memperlihatkan guntingan kertas yang sudah dibuat guru.
- Peserta didik bertanya jawab terkait dengan hasil pengamatannya
- Peserta didik menyimak pelafalan huruf hijaiyyah huruf demi huruf. Peserta didik menirukannya, sekaligus guru langsung memberikan bimbingan pelafalan yang kurang tepat, baik secara klasikal, kelompok dan individu
- Secara berulang-ulang peserta didik melafalkan huruf hijaiyyah
- Peserta didik secara acak mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
- Guru membagi lembar tugas kepada peserta didik berupa kertas bertuliskan huruf hijaiyyah dengan bunyi bacaannya
- Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mencari pasangan masing-masing huruf hijaiyyah dengan bacaannya
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi
- Peserta didik menyelesaikan soal latihan dan tampil di depan kelas untuk melafalkan huruf hijaiyyah secara mandiri, percaya diri dan berani

c. Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik melakukan refleksi
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Berdoa dan memberi salam

C. Asesmen (Penilaian)

- Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara observasi
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis
- Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara unjuk kerja

Lajokka, 20 November 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Pendidikan Agama Islam

FIRDAUS, S.Pd.I., M.Pd
NIP 19781021 201001 1 007

FIRDAUS, S.Pd.I., M.Pd
NIP 19781021 201001 1 007