

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Nahdlatul Khairaat Labuan
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas / Semester : X1(seblas) / Genap
Materi Pokok : Tasawuf dalam Islam
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran	Langkah- Langkah Kegiatan
	Kegiatan Pendahuluan
<p>1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat merumuskan pengertian, kedudukan dan sejarah Tasawuf dalam Islam,</p> <p>2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menjelaskan macam-macam Tasawuf.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa 2 Mengkondisikan kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas dan lingkungan sekitarnya, menyiram bunga 3 Apersepsi mengenai materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya 4 Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai 5 Memotivasi siswa jika pelajaran ini dikuasai, maka siswa dapat memahami tentang Tasawuf 6 Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan membagi kelompok
Kompetensi Dasar	Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menghayati ajaran tasawuf untuk memperkuat keimanan 2.1. Membiasakan penerapan nilai-nilai tasawuf dalam kehidupan sehari-hari 3.1. Menganalisis pengertian, kedudukan dan sejarah tasawuf dalam Islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengamati Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagikan empat gambar yang berbeda Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan 2) Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran. 3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan berkaitan dengan ilmu tasawuf 4) Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya 5) Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan
Indikator	Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan pengertian, kedudukan, dan sejarah Tasawuf dalam Islam • Siswa dapat menyebutkan dalil-dalil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan materi ajar 3. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar "Tasawuf dalam Islam" 4. Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup

<p>yang berhubungan dengan Tasawuf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan macam-macam Tasawuf 	
Penilaian	
<p>Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan/Jurnal 2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis 3. Penilaian Keterampilan: <p>Praktik/Portofolio Bentuk penilaian:</p> <p>Observasi: Lembar Pengamatan aktivitas peserta didik. Tes Tertulis: Uraian dan Lembar Soal. Unjuk Kerja: Lembar Penilaian Presentasi. Portofolio: Penilaian Laporan.</p>	

Labuan, 08 Januari 2020

Mengetahui Kepala
MA Nahdlatul Khairaat Labuan

Guru Mata Pelajaran

Firman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19741118 2005011004

Arpin, S.Ag
NIP. 197208122007011031

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Nahdlatul Khairaat Labuan
Mata Pelajaran : AqidahAkhlaq
Kelas / Semester : X1 (seblas) / Genap
MateriPokok : Tasawuf dalam Islam
AlokasiWaktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

TujuanPembelajaran	Langkah- LangkahKegiatan
	KegiatanPendahuluan
1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat merumuskan fungsi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa 2. Mengkondisikan kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas 3. Apersepsi mengenai materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai 5. Memotivasi siswa jika pelajaran ini dikuasai, maka siswa dapat memahami tentang Tasawuf 6. Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan membagi kelompok
KompetensiDasar	KegiatanInti
<ol style="list-style-type: none"> 1.2. Menghayati nilai-nilai tasawuf dalam kehidupan modern 2.2. Membiasakan penerapan nilai-nilai tasawuf dalam kehidupan modern 3.2. Menganalisis fungsi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagikan empat gambar yang berbeda Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan 2. Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran. 3. Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan berkaitan dengan Ilmu 4. Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya 5. Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan
Indikator	Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan fungsi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern • Memaparkan fungsi dan peranan tasawuf dalam keagamaan dan kehidupan modern • Siswa dapat menyajika atau mempresentasikan fungsi dan peranan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan materi ajar 3. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “fungsi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern 4. Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup.

tasawuf dalam kehidupan modern.	
Penilaian	
<p>Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan/Jurnal 5. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis 6. Penilaian Keterampilan: <p>Praktik/Portofolio Bentuk penilaian:</p> <p>Observasi: Lembar Pengamatan aktivitas peserta didik. Tes Tertulis: Uraian dan Lembar Soal. Unjuk Kerja: Lembar Penilaian Presentasi. Portofolio: Penilaian Laporan.</p>	

Mengetahui Kepala
MA Nahdlatul Khairaat Labuan

Labuan, 08 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Firman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19741118 2005011004

Arpin, S.Ag
NIP. 197208122007011031

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Nahdlatul Khairaat Labuan
 Mata Pelajaran : AqidahAkhlaq
 Kelas / Semester : X1(seblas) / Genap
 MateriPokok : Perilaku Terpuji dalam Pergaulan Remaja
 AlokasiWaktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

TujuanPembelajaran	Langkah- LangkahKegiatan
	KegiatanPendahuluan
1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat merumuskan pengertian pergaulan remaja 2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menjelaskan perilaku terpuji dalam pergaulan remaja 3. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menyebutkan perilaku Tercela dalam Pergaulan Remaja	1. Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa 2. Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas 3. Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan 4. Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari 5. Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar
Kompetensi Dasar	KegiatanInti
1.1 Menghayati nilai-nilai positif dalam pergaulan remaja 2.1 Menghindari perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam fenomena kehidupan 3.1 Memahami pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	1. Mengamati Guru memintapesertadidik untuk mencermatigambaryang adadislide projector. 2. Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran. 3. Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan 4. Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan emnyimpulkanya 5. Mengkomunikasikan

	Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan
Indikator	KegiatanPenutup
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan pengertian pergaulan remaja • Siswa dapat menyebutkan macam-macam perilaku yang berhubungan dengan pergaulan remaja • Siswa dapat menyebutkan kesempurnaan akidah Islam berkaitan dengan pergaulan remaja • Menunjukkan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja • Siswa dapat memberi contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 2.Guru memberikan penguatan materi ajar 3.Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “metode peningkatan kualitas akidah” 4.Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis
Penilaian	
<p>TeknikPenilaian:</p> <p>7. PenilaianSikap: Observasi/Pengamatan/Jurnal</p> <p>8. PenilaianPengetahuan: TesTertulis</p> <p>9. PenilaianKeterampilan:</p> <p>Praktik/Portofolio Bentukpenilaian:</p> <p>Observasi: LembarPengamatanaktivitaspesertadidik.</p> <p>TesTertulis:UraidanLembarSoal.</p> <p>UnjukKerja:LembarPenilaianPresentasi.</p> <p>Portofolio: PenilaianLaporan.</p>	

Mengetahui Kepala
MA Nahdlatul Khairaat Labuan

Labuan, 08 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Firman, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19741118 2005011004

Arpin, S.Ag
NIP. 197208122007011031

