

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SE Kemendikbud No.14 Tahun 2019)

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 25 KERINCI
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Kompetensi Dasar	: 1.5, 3.7, 4.7
Tema	: Macam-macam Sujud (Sujud Syukur,Sujud sahwī,Sujud Tilawah)
Sub Tema	: Sujud Syukur
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (10menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses model pembelajaran picture and picture, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan Pengertian dan dasar hukum sujud syukur
2. Menjelaskan sebab-sebab melakukan sujud syukur.
3. Menjelaskan cara sujud syukur serta dapat mempraktekkannya
4. menyebutkan Do'a Sujud Syukur
5. Menjelaskan hikmah Sujud syukur

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

*Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (karakter religius), memeriksa kehadiran peserta didik (karakter disiplin)

* Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

* Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sujud Syukur.

* Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model pembelajaran yang akan digunakan adalah picture and picture.

2. Kegiatan Inti (8 Menit)

* **Mengalami** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, gambar orang yang sedang melakukan Sujud Syukur yang sudah disiapkan oleh guru. Semua gambar ditampilkan di depan siswa sambil ditanyakan gambar apa itu? Siswa selalu merespon pertanyaan guru.

* **Interaksi** Guru memancing peserta didik dengan lembar kerja yang ditunjukkan, apa yang akan dilakukan dengan lembar kerja dan gambar tersebut.

* **Komunikasi** Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok mendapat lembar kerja yang berbeda. Masing-masing anggota kelompok bekerjasama mengerjakannya. Setelah itu peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. Guru memperhatikan proses pembelajaran yang sedang berlangsung dan mengarahkan kembali bila arah presentasi menyimpang.

* **Refleksi** peserta didik membuat pengakuan tentang kebenaran ataupun kesalahan tentang hal-hal yang telah dipelajari yaitu praktek sujud syukur. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

* Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan dikoreksi guru.

* Guru memberikan motivasi untuk belajar di rumah.

* Guru menutup dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran (Assesment)


- a. Penugasan (fortopolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan/ tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah




DIRMAN, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197504022007011007

Kerinci, 6 November 2021
Guru PAI


DIRMAN, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197504022007011007

Sumber belajar

- Mustahdi, Muhamad Ahsan, dan Sumiyati. 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII. Buku Siswa*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustahdi, Muhamad Ahsan, dan Sumiyati. 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII/ Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Lampiran :

Alat Penilaian

I. Tugas Fortopolio

- a. Peserta didik mengelompokkan gambar-gambar tentang yang menyebabkan orang melakukan sujud syukur secara individu
- b. Peserta didik mengumpulkan gambar yang menyebabkan sujud syukur beserta penjelasannya secara individu

II. Format Penilaian Individu/Kelompok

Topik Diskusi/Praktik:

No	Nama Peserta didik	Nilai		N	Ket
		Kelompok	Individu		
1					
2					
3					
4					
5					

N =

III. Soal Tes Lisan / Tertulis

- a. Soal Pilihan Ganda
- b. Soal Uraian

Penilaian diri

Isilah kolom dibawah ini dengan menyebutkan contoh sujud syukur dan cara melakukannya

NO	Pistiwa yang terjadi	Tempat kejadian	Cara melakukannya