

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kosambi Dalam 2  
 Kelas/Semester : V /Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran : Aku Anak Salih  
 Sub Pelajaran : Jujur Disayang Allah SWT  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (140 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melalui kegiatan dengan model pembelajaran Discovery Learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu:

1. Bersikap dan berperilaku jujur kepada Orang tua, Guru. Dan Teman
2. Menemukan contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menerapkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu Peserta didik dengan penuh khidmat. <b>(Religius)</b></li> <li>• Bersama-sama membaca Al-Qur'an surah-surah pendek di pimpin salah seorang pesertadidik. <b>(Religius dan Literasi)</b>.</li> <li>• Bersama sama menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan kepada pesertadidik, apakah kalian pernah berkata jujur? Perkataan apa dan terhadap siapa ? <b>(sebagai persepsi)</b></li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.</li> </ul>	30 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan beberapa gambar, Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar yang di perlihatkan guru. <b>(Critical Thinking)</b> <i>(gambar tersebut merupakan cerita anak gadis yang jujur)</i></li> <li>• Peserta didik menceritakan hasil pengamatannya ( lisan ).</li> <li>• Guru menyampaikan secara singkat cerita dan contoh jujur pada gambar tersebut.</li> <li>• Guru membagi kelompok dengan teman satu meja, dan memberikan tugas setiap kelompok untuk mendiskusikan cerita " Anak Gadis yang jujur " pada buku pegangan siswa, guru memberi rambu-rambu antara lain: <b>(Colaboration)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan tokoh yang ada pada cerita tersebut?</li> <li>▪ Sikap apa yang harus di contoh/dari cerita itu?</li> <li>▪ Mencari contoh sikap yang sama dengan cerita tersebut dalam kehidupan sehari-hari! <b>(Creativity)</b></li> </ul> </li> <li>• Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan jawaban hasil diskusinya di depan kelas. <b>(Comunication)</b></li> <li>• Guru meminta kelompok lain secara bergantian untuk menanggapi jawaban kelompok yang tampil, guru memfasilitasi agar terjadi diskusi.</li> <li>• Setelah semua kelompok tampil guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> </ul>	80 Menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>Guru memberikan penguatan dengan sebuah lagu "Jujurlah" (adaptasi nada lagu <i>lihat kebunku</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li><i>"Marilah anakku</i></li> <li><i>Berkata yang jujur</i></li> <li><i>Dengan Ayah Ibu</i></li> <li><i>Bapak ibu guru</i></li> <li><i>"setiap hari</i></li> <li><i>Jujurlah selalu</i></li> <li><i>Wahai anakku</i></li> <li><i>jujurlah semua</i></li> </ul> </li> <li>Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Membaca hamdalah sebagai akhir daripembelajaran.</li> </ul>	<b>30 Menit</b>
----------------	--	---------------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari dalam proses pembelajaran

#### 2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan teknik testertulis dengan pertanyaan berikut:

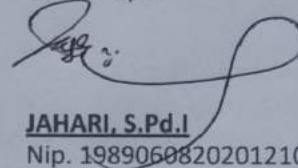
1. Apa hikmah dari kisah/cerita anak gadis yang jujur itu?

#### 3. Penilaian keterampilan

Menggunakan teknik kinerja saat diskusi

Tangerang, 24 Mei 2021

Guru Mapel



**JAHARI, S.Pd.I**

Nip. 198906082020121008

