

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **RPP**

### **UPT SPF SD INPRES SAMBUNG JAWA 1**



**DISUSUN OLEH :**

**LUKMAN USMAN, S.Pd.I**  
**Nip. 19850107 201903 1 003**

**CALON GURU PENGGERAK**

**ANGKATAN 5**

**TAHUN 2022**

**email : [lukmanusman71@guru.sd.belajar.id](mailto:lukmanusman71@guru.sd.belajar.id)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres sambung Jawa 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
Kelas/Semester : 3 (tiga)/Genap  
Pembelajaran 7 : **Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik**  
Materi Pokok : **A. Ikhlas**  
Alokasi Waktu : **1 x 4 Jam Pelajaran**

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menyebutkan arti ikhlas dengan benar.
- Menjelaskan ikhlas dalam beribadah dengan benar.
- Menunjukkan sikap ikhlas dengan benar.
- Mencontohkan sikap ikhlas dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</li><li>▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.</li><li>▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik.</li><li>▪ Guru memilih beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan di antaranya:<ul style="list-style-type: none"><li>(a) pengantar interaktif (menceritakan suasana melalui gambar yang bersifat kontekstual kekinian) sebagai pintu masuk pembelajaran,</li><li>(b) diskusi dalam bentuk <i>The educational-diagnosis meeting</i> artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar mereka memperoleh pemahaman yang benar.</li></ul></li></ul>	20 menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
2.	<p data-bbox="376 237 564 271"><b>Kegiatan Inti</b></p> <p data-bbox="376 288 533 322"><i>Mengamati</i></p> <ul data-bbox="376 344 1430 488" style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap peserta didik membaca materi (sebagai bentuk literasi) tentang sikap ikhlas. selain itu juga, peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku paket.</li> </ul> <p data-bbox="376 566 504 600"><i>Menanya</i></p> <ul data-bbox="376 622 1430 1093" style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru.</li> <li>▪ jika tidak ada peserta didik yang bertanya maka guru yang akan bertanya tentang materi yang dibacanya dan gambar yang diamatinya.</li> </ul> <p data-bbox="376 1171 592 1205"><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul data-bbox="376 1227 1430 1585" style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara individu, peserta didik menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> <li>▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.</li> <li>▪ peserta didik kemudian menyampaikan hasil pengamatannya ,peserta didik yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua peserta didik selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan lebih mempertajam materi.(pengembangan materi).</li> </ul> <p data-bbox="376 1664 560 1697"><i>Mengasosiasi</i></p> <ul data-bbox="376 1720 1430 1966" style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku selalu beramal sungguh-sungguh karena Allah Swt.” Pengakuan semacam ini bisa ditanyakan apakah peserta didik memahaminya. Contohnya seperti apa?</li> <li>▪ Peserta didik memperagakan keikhlasan dalam berbuat. Sementara kelompok lainnya mengamati dan memberi tanggapan.</li> </ul>	100 menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.</li> </ul> <p><b><i>Mengkomunikasikan</i></b></p> <p><i>Kegiatan 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilainya tetap benar.</li> </ul> <p>Kunci jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan suatu kebaikan dengan niat hanya kepada AllahSwT.</li> <li>2. Amal</li> <li>3. Baik</li> <li>4. ikhlas.</li> <li>5. Hatinya/amalnya/takwanya</li> </ol> <p><i>Kegiatan 2:</i></p> <p>Peserta didik menjelaskan sikap yang dilakukan yang berkaitan dengan ikhlas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat.</li> </ul>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	20 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab tes soal isian pada rubrik “Ayo Berlatih”.

Pada penilaian sikap, guru dapat melakukan pengamatan terhadap peserta didik saat melakukan diskusi dan keaktifan saat forum tanya jawab, usulan atau tanggapan.

Nama peserta didik : .....  
Kelas : .....  
Tanggal pengamatan : .....  
Sikap sosial yang diamati : Ikhlas

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Suka memuji diri sendiri.				
2	Mengerjakan sesuatu karena Allah Swt.				
3	Suka membanggakan diri sendiri.				
4	Melaksanakan ibadah hanya karena Allah Swt.				
5	Mau mengerjakan sesuatu kalau dipuji orang lain.				
6	Mau melaksanakan tugas orangtua jika diberi uang.				
	Skor Maksimum				

#### Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Penilaian semacam ini dikategorikan ke dalam penilaian proses, untuk mengukur tingkat kompetensi sikap peserta didik. Tidak dimaksudkan untuk membuat perbandingan antar individu. Hasilnya dapat dimanfaatkan untuk mendiagnosa kesulitan belajar, serta motivasi belajar. Penilaian atas sikap percaya diri peserta didik, memerlukan pengamatan yang teliti, bila perlu klarifikasi, sehingga diketahui tingkat keakuratan.

### **Penilaian pengetahuan:**

Guru melakukan penilaian pengetahuan terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”.

1. Ikhlas artinya ....
2. Ikhlas menjadi syarat diterimanya ....
3. Niat yang ... menjadi awal perbuatan baik.
4. Niat yang ... akan mengantarkan perbuatan yang ikhlas.
5. Ciri-ciri ikhlas yaitu ....

### Penskoran

Benar dan lengkap	= 4
Menjawab benar kurang lengkap	= 3
Menjawab benar kurang tepat	= 2
Menjawab tapi salah	= 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
UPT SPF SD Inpres Sambung Jawa 1

Makassar, 05 Januari 2022  
Guru Bidang Studi  
Pendidikan Agama Islam & BP

**S O H R A H M, S. P d**  
**NIP. 19680828 199111 2 001**

**Lukman Usman, S.Pd.I.**  
**NIP. 19850107 201903 1 003**