

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### TOPIK HIDUP SEDERHANA

Satuan Pendidikan : SD Plus Al-Aitaam  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : V/2  
Pembelajaran ke : 8 ( Hidup Sederhana )  
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode kelompok, presentasi dan diskusi siswa mampu :

1. Memahami materi sikap sederhana
2. Menunjukkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari
3. Mencontohkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari

#### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan          | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------------|---|---------------|
| <b>Pendahluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan memberikan semangat kepada siswa berupa yel-yel SD Plus Al-Aitaam</li><li>2. Berdoa bersama dengan dipimpin oleh ketua kelas</li><li>3. Guru menanyakan siswa yang tidak hadir</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran materi hidup sederhana</li><li>5. Guru menanyakan tentang pengetahuan siswa terkait materi hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>   | 10 menit      |
| <b>Inti</b>       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyediakan tulisan Q.S. Al-Furqon ayat 67 yang ditempel di papan tulis.</li><li>2. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan Q.S Al-Furqon ayat 67.</li><li>3. Guru membacakan kembali Q.S Al-Furqon ayat 67 sebagai penguatan.</li><li>4. Guru meminta siswa untuk mengamati dan menjelaskan gambar yang disajikan.</li><li>5. Guru membagi siswa menjadi empat kelompok dan mempersilahkan siswa memilih ketua kelompok.</li><li>6. Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk memperhatikan dan mendiskusikan Q.S Al-Furqon ayat 67 tentang hidup sederhana dan materi hidup sederhana yang terdapat dalam buku dalam waktu 20 menit.</li><li>7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok yang lain dan kelompok yang menyimak bisa</li></ol> | 95 menit      |

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
|                | <p>bertanya langsung kepada kelompok yang sedang presentasi.</p> <p>8. Setiap kelompok diberikan waktu 5 menit untuk menyampaikan hasil diskusinya.</p> <p>9. Guru mengapresiasi hasil presentasi masing-masing kelompok dengan memberikan pujian kepada kelompok yang telah menyelesaikan presentasi</p> <p>10. Guru memberikan penguatan materi sederhana dengan menjelaskan kembali materi tersebut</p>   |          |
| <b>Penutup</b> | <p>1. Guru dan siswa bersama-sama merefleksikan materi yang sudah dipelajari:</p> <p>a. Apa saja yang telah dipahami oleh siswa?</p> <p>b. Apa yang belum dipahami oleh siswa?</p> <p>c. Bagaimana perasaan siswa selama proses pembelajaran berlangsung?</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran;</p> <p>3. Guru memberikan latihan soal untuk dikerjakan di rumah</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk bersyukur atas segala nikmat yang diberikan oleh Allah SWT, salah satunya dengan mengamalkan sikap sederhana dalam kehidupan keseharian.</p> <p>5. Guru bersama siswa melakukan ice breaking untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa dengan melakukan tepuk gemuruh; siswa diminta tepuk tangan dengan volume mengikuti gerakan tangan guru. Ketika posisi tangan guru dibawah, siswa tepuk tangan pelan. Ketika gerakan tangan guru semakin keatas, suara tepukan semakin kencang;</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu siswa</p> | 25 menit |

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan hasil belajar siswa dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, penilaian yang dilakukan guru adalah berupa penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan rubrik sebagai berikut:

#### 1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan observasi.

### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Peserta Didik | Ketaatan Beribadah |    | Rasa Syukur |    | Kebiasaan Berdoa |    | Toleransi |    |
|----|--------------------|--------------------|----|-------------|----|------------------|----|-----------|----|
|    |                    | BS                 | PB | BS          | PB | BS               | PB | BS        | PB |
| 1  | Amira              |                    |    |             |    |                  |    |           |    |
| 2  | Ardya              |                    |    |             |    |                  |    |           |    |
| 3  | Daffa              |                    |    |             |    |                  |    |           |    |
| 4  |                    |                    |    |             |    |                  |    |           |    |

**Keterangan:**

BS : Baik Sekali  
 PB : Perlu Bimbingan

### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No. | Nama Peserta Didik | Disiplin |    | Tanggung Jawab |    | Santun |    | Kerjasama |    |
|-----|--------------------|----------|----|----------------|----|--------|----|-----------|----|
|     |                    | BS       | PB | BS             | PB | BS     | PB | BS        | PB |
| 1   | Amira              |          |    |                |    |        |    |           |    |
| 2   | Ardya              |          |    |                |    |        |    |           |    |
| 3   | Daffa              |          |    |                |    |        |    |           |    |
| 4   |                    |          |    |                |    |        |    |           |    |

**Keterangan:**

BS : Baik Sekali  
 PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian pengetahuan

Latihan Soal

- Apa yang dimaksud dengan sikap sederhana?
- Bagaimana sikap kita setelah mengetahui penjelasan Q.S Al-Furqon ayat 67?
- Tuliskan 2 contoh sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari!
- Apa lawan dari sikap sederhana?
- Jelaskan alasan sikap sederhana termasuk kepada akhlak mahmudah!

### 3. Penilaian keterampilan

| NO | Nama Siswa | Kelengkapan Materi |       |   |   | Kemampuan Presentasi |   |   |   | Kemampuan Menjawab Pertanyaan |   |   |   |
|----|------------|--------------------|-------|---|---|----------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|    |            | 4                  | 3     | 2 | 1 | 4                    | 3 | 2 | 1 | 4                             | 3 | 2 | 1 |
|    |            | 1.                 | Amira |   |   |                      |   |   |   |                               |   |   |   |
| 2. | Ardya      |                    |       |   |   |                      |   |   |   |                               |   |   |   |
| 3. | Daffa      |                    |       |   |   |                      |   |   |   |                               |   |   |   |
| 4. |            |                    |       |   |   |                      |   |   |   |                               |   |   |   |

Keterangan: 1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = sangat baik

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor siswa}}{\text{total skor}} \times 100$$

Mengetahui:

Bandung, 05 Januari 2021

Kepalas Sekolah,

Guru Pendidikan Agama Islam

Awaluddin Ritonga, M.Pd.I

Sandi Nurdiansyah, S.Sos.I., M.Pd