



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS V SEMESTER 1

a o o z

Guru Cerdas



Nama : ERLIAN SULASTRI, S.Pd.I  
NIP/NUPTK : 19810506 200902 2 007  
Asal Sekolah : SDN 92 SELUMA-BENGGKULU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
JENJANG SEKOLAH DASAR

KELAS 1 SEMESTER 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## PENGANTAR

Rencana pelaksanaan pembelajaran, atau disingkat RPP, adalah pegangan seorang guru dalam mengajar di dalam kelas. RPP dibuat oleh guru untuk membantunya dalam mengajar agar sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada hari tersebut. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berisi pengaturan yang berkenaan dengan perkiraan atau proyeksi tentang apa yang akan dilakukan pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, kemungkinan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan ataupun tidak karena proses pembelajaran bersifat situasional, apabila perencanaan disusun secara matang maka proses dan hasil pembelajaran tidak akan jauh dari perkiraan.

Buku RPP PAI ini penyusun sajikan sebagai upaya memenuhi kebutuhan para pendidik dalam upaya meningkatkan kompetensi pedagogik terutama dalam membuat perangkat pembelajaran. Buku ini diharapkan bisa menjadi sebuah model pembelajaran yang bisa dikembangkan oleh para pendidik dengan mengacu pada regulasi yang berlaku.

Pengembangan RPP mengikuti prinsip-prinsip berikut:

1. RPP merupakan terjemahan dari ide kurikulum yang berdasarkan silabus yang telah dikembangkan pada tingkat nasional ke dalam bentuk rancangan proses pembelajaran untuk direalisasikan dalam pembelajaran.
2. RPP dikembangkan sesuai dengan yang dinyatakan dalam silabus dengan kondisi pada satuan pendidikan baik kemampuan awal peserta didik, minat, motivasi belajar, bakat, potensi, kemampuan emosi, maupun gaya belajar.
3. RPP mendorong partisipasi aktif peserta didik.
4. RPP sesuai dengan tujuan Kurikulum 2013 untuk menghasilkan peserta didik yang mandiri dan tak berhenti belajar.
5. RPP mengembangkan budaya membaca dan menulis.
6. Proses pembelajaran dalam RPP dirancang untuk mengembangkan kegemaran membaca, pemahaman beragam bacaan, dan berekspresi dalam bentuk tulisan.
7. RPP memuat rancangan program pemberian umpan balik positif, penguatan, pengayaan, remedi, dan umpan balik.
8. RPP disusun dengan memperhatikan keterkaitan dan keterpaduan antara KI dan KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, dan sumber belajar dalam satu keutuhan pengalaman belajar.
9. RPP disusun dengan mempertimbangkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi secara terintegrasi, sistematis, dan efektif sesuai dengan situasi dan kondisi.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

SD/MI : \_\_\_\_\_  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : I / 1  
Standar Kompetensi : 5. Mengenal Rukun Islam  
Kompetensi Dasar : 5.2 Menghafal Rukun Islam  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### Tujuan Pembelajaran\*\* :

1. Siswa dapat menghafal Rukun Islam dengan lancar dan berurutan
2. Siswa dapat menunjukkan contoh pengalaman Rukun Islam

**Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*Caring*) dan Jujur (*fairnes*),

### Materi Pembelajaran :

1. Rukun Islam.

### Metode Pembelajaran :

1. Siswa menghafal Rukun Islam secara kelompok dan individu
2. Siswa berlatih untuk menunjukkan contoh-contoh pengalaman Rukun Islam

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ☞ Apersepsi : memberikan pertanyaan tentang pengertian Rukun Islam
- ☞ Motivasi : menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

#### 2. Kegiatan Inti

##### *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa menunjukkan contoh-contoh pengalaman Rukun Islam

##### *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menghafal Rukun Islam secara kelompok dan individu
- ☞ Siswa mendemonstrasikan hafalannya di depan kelas

##### *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

**2. PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

**3. Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10..						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

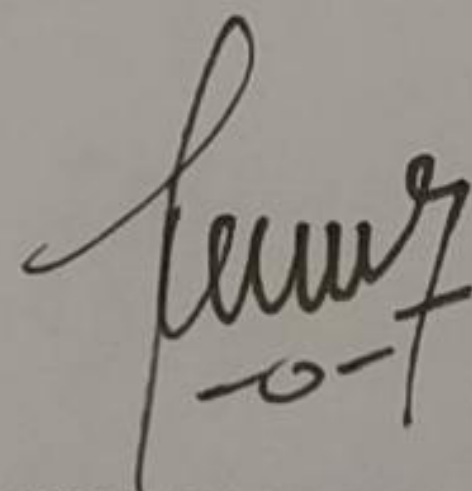
*❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Selebar, 13 November 2021  
Guru Pendidikan Agama Islam

Mengetahui  
Kepala SDN 92 Seluma



**ERLIAN SULASTRI, S.Pd**  
NIP. 19810506 200902 2 007



**ERLIAN SULASTRI, S.Pd**  
NIP. 19810506 200902 2 007

- ☞ Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya tentang arti setiap Rukun Islam

### ☐ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### 3. **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru menyebutkan kembali Rukun Islam dan mengumpulkan arti setiap Rukun Islam dengan ringkas

### **Alat / Sumber Belajar:**

1. Teks Rukun Islam di karton atau papan tulis
2. Teks lagu Rukun Islam (syair lagu balonku)
3. Potongan karton yang dituliskan padanya setiap Rukun Islam untuk diurutkan
4. Buku paket Pendidikan Agama Islam kelas I Esis
5. Alquran (juz Amma)
6. Kaset atau CD Alquran atau peralatan teknologi dan komunikasi yang relevan
7. Pengalaman guru
8. Lingkungan sekitar

### **Penilaian:**

Indikator Pencapaian Target	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengucapkan Rukun Islam	Tes lisan	Pelafalan	1. Sebutkan Rukun Islam!
➤ Menyebutkan Rukun Islam dengan lancar	Tes tulis	Jawaban singkat	2. Apakah nama Rukun Islam yang kedua?

### **Format Kriteria Penilaian**

#### **1. PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1