



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A. Identitas:

Satuan Pendidikan	: SDI Al Azhar 59 Wonosari
Kelas/semester	: 3/1
Materi Pelajaran	: Shalat Berjamaah
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alokasi waktu	: 1 x 30 menit
Hari/Tanggal	: Jum'at, 05 November 2021

B. Muatan Imtaq :

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّكْعِينَ (٤٣)

Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat, dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku' {shalat berjamaah}. (QS. Al Baqoroh: 43)

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO.KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
1.4	1.4.1	Menjalankan shalat secara tertib
2.4	2.4.1	Memiliki sikap disiplin dan tertib sebagai implementasi pemahaman makna ibadah shalat
3.4	3.4.1	Menyebutkan pengertian shalat berjama'ah
	3.4.2	Mengetahui tata cara menjadi imam
	3.4.3	Mengetahui tata cara menjadi makmum
	3.4.4	Menyebutkan keutamaan shalat berjama'ah
4.4	4.4.1	Mampu mempraktikkan tata cara shalat berjama'ah
	4.4.2	Mampu mempraktikkan tata cara makmum masbuq

D. Tujuan Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, dan Penilaian

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pembelajaran 1, Hari Jum'at, 05 November 2021	
Setelah mengikuti pembelajaran, murid mampu: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menyebutkan pengertian dan keutamaan shalat berjama'ah ➢ Mengetahui tata cara menjadi imam dan makmum 	Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membuka pembelajaran dengan salam, menyapa murid dan memulai dengan bacaan <i>basmalah</i> ➢ Murid menyusun gambar tentang shalat berjama'ah ➢ Murid memperhatikan gambar lalu memberikan tanggapan berdasarkan gambar yang diamati.

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>➤ Mampu mempraktikkan tata cara shalat berjamaah dan makmum masbuq.</p>	<p>➤ Guru memberikan motivasi untuk mencapai tujuan pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Murid secara bergantian menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan shalat berjama'ah. ➤ Secara berkelompok, murid berdiskusi menentukan pengertian, tata cara shalat berjama'ah (tata cara menjadi imam dan makmum). ➤ Murid menyebutkan kembali pengertian, tata cara menjadi imam, makmum serta keutamaan shalat berjamaah. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Murid menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilakukan (refleksi). ➤ Guru melakukan penilaian, dilanjutkan dengan menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
<p>Penilaian</p> <p>Non Tes: Pengamatan Sikap Murid tentang sikap disiplin dan tertib</p> <p>Tes Lisan</p> <p>Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shalat yang dilaksanakan secara bersama sama dengan salah satu menjadi imam dinamakan? 2. Orang yang memimpin shalat berjamaah disebut? 3. Cara mengingatkan imam bagi makmum laki laki adalah dengan mengucapkan? 4. Cara makmum perempuan mengingatkan imam, yaitu dengan? 5. Makmum yang terlambat shalat berjama'ah disebut makmum? <p>Tes Tertulis</p> <p>Disajikan pilihan Ganda atau isian singkat,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskan urutan shaf dalam shalat berjamaah yang terdiri dari makmum laki laki, perempuan dan anak anak! 2. Tuliskan keutamaan shalat berjamaah! 	

Catatan :

.....

.....

.....

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wonosari, 04 November 2021
Guru Bidang,

.....

.....