

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN 1 SUKOHARJO  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : I / I  
**Tema** : 1. Kasih Sayang  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 2 Jam Pelajaran

**A. Kompetensi Inti**

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Meyakini adanya Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.</li><li>2. Memiliki sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW</li><li>3. Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Menyakini kebenaran Nabi Muhammad saw</li><li>2. Menunjukkan sikap kasih sayang dengan benar</li><li>3. Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw</li></ul>

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari bab ini dengan metode ceramah interaktif siswa di harapkan dapat:

- 1. Menyakini kebenaran Nabi Muhammad saw
- 2. Menunjukkan sikap kasih sayang dengan benar
- 3. Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw

**Materi Pembelajaran**

(terlampir)

**Metode Pembelajaran**

- 1. Ceramah interaktif
- 2. Diskusi dalam bentuk the educational-diagnosis meeting artinya peserta didik berbincang dan berpikir kritis.

## Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media  
Gambar
2. Alat  
Gambar yang menunjukkan perilaku kasih sayang
3. Sumber Belajar  
Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD, Kemdikbud Jakarta, 2013, Hal. 1-6, Penulis Achmad Hasim dan Otong Jaelani

## Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pendahuluan

1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu:  
"Robbidubillahirobba wabilislamidinna wabil muhammadin nabiau warosullah"  
"*Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa*".  
  
Artinya: "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.
2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (al-Kautsar)
3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.
4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan Kemajuan belajar mengaji dan kegiatan ibadah sholat siswa di rumah maupun di masjid/TPA.
5. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema kasih sayang nabi Muhammad SAW
6. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;

### Kegiatan inti

#### • Mengamati

1. Siswa di tunjukan gambar anak anak yang sedang bermain, ada salah satu anak yang sedang bersedih, kemudian terlihat ada salah satu siswa menghampiri anak yang sedang menangis.

#### • Menanya

1. Dengan di bantu Guru mempersilahkan siswa untuk memperhatikan gambar dan menuliskan kesan / dari gambar yang mereka lihat.
2. Guru mempersilahkan siswa menyampaikan hasil pengamatan mereka mengenai gambar tersebut
3. Bila di perlukan guru memberikan pertanyaan singkat untuk memancing krartifitas siswa dalam menyampaikan pendapat.

#### • Mengeplorasi/menalar

1. Secara singkat guru menjelaskan tentang Kasih sayang
2. Secara singkat guru menjelaskan tentang kisah kasih sayang Nabi Muhammad SAW
3. Guru membimbing peserta didik membacakan salawat badar dan terjemahnya baris per baris/kalimat per kalimat.

#### • Mengasosiasi/mencoba

1. guru menunjukan gambar anak yang sedang kesusahan karena jatuh dari sepeda kemudian siswa menyebutkan hal yang harus di lakukan Ketika siswa menemukankondisi seperti pada gambar

#### • Komunikasi/demonstrasi/Networking

1. Setelah siswa menuliskan hasil pengamatan mereka, guru meminta beberapa siswa untuk membacakan hasilnya di depan kelas, kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi hasilnya.

**Kegiatan Penutup**

1. Dengan dibantu oleh guru siswa menyimpulkan arti dari kasih sayang.
2. Dengan dibantu guru siswa menyebutkan sikap kasih sayang Nabi Muhammad SAW.
3. Bersama guru siswa diberikan motivasi untuk selalau bersikap kasih sayang baik disekolah maupun di rumah.
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sekampung,  
Guru Mata Pelajaran PAI

**WAKIJAN, S. Pd. SD**  
NIP. 19630109 1983031007

**MUHAMMAD MUNAWAR, S. Pd. I**  
NIP. 19870917 2019031002

## Materi Pelajaran

Kasih sayang adalah sikap saling mengasihi dan menyayangi kepada ciptaan Allah SWT, baik sesama manusia, hewan dan tumbuhan

Nabi Muhammad SAW adalah orang yang penuh dengan kasih sayang baik kepada orang tua, teman atau sahabat beliau, anak remaja dan anak-anak, bahkan Nabi Muhammad SAW sangat menyayangi anak yatim.

Suatu kisah..

Disuatu pagi saat hari raya Idul Fitri Nabi Muhammad SAW melihat anak-anak yang sedang bermain dengan riang gembira, namun beliau melihat 1 anak yang sedang duduk termenung, wajahnya kelihatan bersedih dan pakaiannya pun sangat lusuh dan jelek.

Beliau menghampiri anak tersebut dan bertanya..” wahai anak kecil mengapa tidak ikut bermain dan mengapa kamu bersedih” tanya beliau.

”ayah saya sudah meninggal Ketika ia berperang Bersama Rasulullah, dan ibu saya sudah menikah lagi. Kemudian saya di usir dari rumah oleh bapak saya yang baru”

Mendengar hal tersebut Nabi Muhammad SAW membawa pulang kerumahnya. Anak tersebut diberikan makan dan diberikan pakaian yang layak. Tidak hanya itu beliau pun mengangkat anak tersebut menjadi anak angkat beliau.

Nah seperti itulah bentuk kasih sayang Nabi Muhammad SAW kepada anak yatim. Apa itu anak yatim, anak yatim adalah anak-anak yang sudah tidak mempunyai kedua orang tua. Maka kita harus bersyukur bahwa kita masih mempunyai orang tua, keduanya harus kita sayangi dan kita kasihi, kita hormati dan taati.

Sebagai bentuk rasa cinta kita kepada Nabi Muhammad SAW marilah kita bersholawat kepada beliau.

### *Salawat Badar*

صَلَاةُ اللَّهِ سَلَامُ اللَّهِ ﷺ عَلَى طَهْ رَسُولِ اللَّهِ  
صَلَاةُ اللَّهِ سَلَامُ اللَّهِ ﷺ عَلَى يَسَّ حَبِيبِ اللَّهِ

Rahmat keselamatan Allah  
tetap untuk Nabi Muhammad  
Rahmat keselamatan Allah  
tetap untuk kekasih Allah

**Penilaian pembelajaran**

**Sikap**

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai		Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kerjasama	jujur			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

Kode nilai / predikat : 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB) 50,01 – 75,00 = Baik (B) 25,01 – 50,00 = Cukup (C) 00,00 – 25,00 = Kurang (K)	Aspek perilaku dinilai dengan kriteria: 100 = Sangat Baik 75= Baik 50 = Cukup 25 = Kurang
---	---

Catatan :

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 2 = 200
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = ..... : 2 = .....

**Pengetahuan**

- **Tertulis Pilihan Ganda** (*lihat lampiran*)
- **Tertulis Uraian**(*lihat lampiran*)

## Keterampilan

### - Penilaian Unjuk Kerja

instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian **keterampilan berbicara** sebagai berikut:

No	Nama Siswa	Kesesuaian respon dengan pertanyaan	Keserasian pemilihan kata	Kesesuaian penggunaan tata bahasa	Pelafalan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

### Instrumen penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Penguasaan materi diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kemampuan mengolah kata	Kemampuan menyelesaikan masalah
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik      75=Baik      50= Kurang Baik      25=Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

### **Tertulis Pilihan Ganda**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan melingkari jawaban yang paling tepat

1. Nabi Muhammad SAW sangat menyayangi..
  - a. Anak yang menangis
  - b. Anak yatim
  - c. Anak nakal
2. Sikap Kasih sayang kita lakukan kepada..
  - a. Manusia, Hewan dan Tumbuhan
  - b. Teman Dekat
  - c. Keluarga di rumah saja
3. Sikap saling menghormati dan mengasih kepada semua ciptaan Allah SWT disebut..
  - a. Kasih sayang
  - b. Menghormati
  - c. Jujur
4. Nabi Muhammad SAW adalah utusan ....
  - a. Malaikat
  - b. Allah SWT
  - c. Orang Tuanya
5. Nabi Allah SWT yang terakhir di utus untuk menjadi rahmad alam semesta adalah..
  - a. Nabi Adam a.s
  - b. Nabi ISA a.s
  - c. Nabi Muhammad SAW

### **Tertulis Uraian**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Apabila kita melihat teman yang kesusahan kita harus segera...
2. Kasih sayang adalah sikap saling.....
3. Nabi Muhammad SAW sangat menyayangi anak...
4. Dalam kisah Nabi Muhammad SAW beliau memiliki sikap... kepada anak -anak.
5. Sikap kasih sayang sangat di senangi oleh...