

HAND OUT PEMBELAJARAN TK
“MENGECAP DENGAN JARI GAMBAR BUNGA”

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun

Semester/ Minggu : 1/ 16

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Jenis Pohon/ Pohon Pisang

Kegiatan Bermain : aku bisa mengecap dengan jari gambar bunga

Materi : FM 3.3-4.3, KOG 3.5-4.5, BHS 3. NAM 1.1, 11-4.11, SOSEM 2.16, SENI 3.15-4.15

A . Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
2. Anak mau menyelesaikan tugas sampai selesai
3. Anak berkreasi dengan berbagai media
4. Anak dapat bercerita tentang tanaman hias
5. Anak dapat mengenal pola, ukuran, warna dan bentuk
6. Anak dapat mengecap dengan jari gambar bunga

B. Bahan Ajar

1. dengan bantuan ibu anak menggambar bunga
2. Anak mengamati dan melihat dari kiriman tugas melalui WA
3. Anak mengenal bentuk, ukuran dan warna
4. Anak diminta mengecap dengan jari gambar bunga

C. Media

1. Kiriman Video
2. Gambar bunga
3. LKPD

MATERI

Bunga adalah tumbuhan hias yang mempunyai bentuk, warna serta variasi yang paling indah.

KEGIATAN MENGECAP DENGAN JARI GAMBAR BUNGA

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang melatih motorik halus. Meningkatkan kreatifitas anak. Melatih kesabaran dan kerapian anak dalam mengecap.

BAHAN – BAHAN

1. Pewarna

Langkah-langkah kegiatan :

1. Anak diminta untuk menyiapkan pewarna yang ditaruh diwadiah
2. Anak diminta untuk menggambar gambar bunga
3. Kemudian anak disuruh mencelupkan salah satu jarinya ke pewarna lalu dicapkan di gambar bunga.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu bunga?	Tanaman yang dapat digunakan untuk hiasan
2.	Apa manfaat bunga?	Untuk hiasan ruangan
3.	Siapa yang menciptakan bunga??	Tuhan
4.	Dimana pohon pisang ditanam?	Dikebun disekitar rumah
5.	Kapan waktu yang tepat menanam bunga?	Pada saat musim penghujan
6 .	Bagaimana cara merawat bunga?	Menyirami setiap pagi dan sore

--	--	--

Manfaat dari kegiatan ini yaitu :

1. Mengembangkan motorik halus pada anak
2. Melatih sikap sabar anak
3. Melatih meningkatkan kreatifitas anak
4. Anak dapat melatih konsentrasi anak

HAND OUT PEMBELAJARAN TK
“MENGANYAM DENGAN DAUN PISANG”

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun

Semester/ Minggu : 1/ 15

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Jenis Pohon/ Pohon Pisang

Kegiatan Bermain : aku bisa menganyam dari daun pisang

Materi : NAM 1.2, FM 3.3-4.6, KOG 3.6-4.6, BHS 3.11-4.11, SOSEM 2.10, SENI 3.15-415

A . Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu merawat tanaman ciptaan Tuhan
2. Anak mau menyelesaikan tugas sampai selesai
3. Anak berkreasi dengan berbagai media
4. Anak dapat bercerita tentang pohon pisang
5. Anak dapat mengenal pola, ukuran, warna dan bentuk
6. Anak dapat menganyam dari daun pisang

B. Bahan Ajar

1. Anak mencari daun pisang
2. Anak mengamati dan melihat dari kiriman tugas melalui WA
3. Anak mengenal bentuk, ukuran dan warna
4. Anak mulai menyiapkan daun pisang yang akan dianyam

C. Media

1. Kiriman Video
2. Daun Pisang

MATERI

Pohon pisang merupakan tanaman yang bisa hidup di daerah tinggi maupun rendah. Hal ini menandakan bahwa tak sulit untuk membudidayakan pohon pisang. Selain itu pohon pisang juga akan berkembang dan tumbuh dengan baik apabila mudah terkena sinar matahari. Pohon pisang berkembang biak dengan tunas.

Pohon pisang mempunyai bagian-bagian sebagai berikut :

1. Akar
Pohon pisang memiliki akar serabut dan tidak berakar tunggang. Akar tanaman ini memiliki warna kecoklatan.
Hal ini memudahkan pohon pisang mudah dicabut.
2. Batang
Batang pada pohon pisang tidak memiliki kambium, sehingga batang pohon pisang lebih lunak.
3. Daun
Daun pohon pisang berbentuk bulat agak lonjong, memanjang dan melebar. Warna daun pisang adalah hijau tua.
4. Bunga
Pohon pisang memiliki bunga. Bunga pohon pisang disebut jantung pisang.
5. Buah pisang
Buah pisang berwarna hijau jika masih muda dan warn kuning jika sudah matang.

KEGIATAN MENGANYAM DARI DAUN PISANG

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang melatih motorik halus dan kreatif anak. Kegiatan ini juga melatih kesabaran anak melalui menganyam.
Pohon pisang mudah didapat dilingkungan sekitar kita, buahnya bergizi dan semua anak suka. Jadi kegiatan ini mengasikkan.

BAHAN – BAHAN

Langkah-langkah kegiatan :

4. Anak diminta untuk menyiapkan daun pisang
5. Anak diminta untuk menyobek sesuai garis yang ada didaun pisang
6. Kemudian anak disuruh menganyam satu helai demi satu helai sampai selesai

Manfaat dari kegiatan ini yaitu :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu pohon pisang?	Pohon pisang merupakan tanaman yang bisa hidup di daerah tinggi maupun rendah. Hal ini menandakan bahwa tak sulit untuk membudidayakan pohon pisang
2.	Apa manfaat buah pisang?	Sumber karbohidrat dan vitamin A. Mengatasi anemia, menurunkan berat badan, menyehatkan tulang
3.	Siapa yang menciptakan pohon pisang??	Tuhan
4.	Dimana pohon pisang ditanam?	Dikebun disekitar rumah
5.	Kapan buah pisang dapat dimakan?	Jika sudah matang.
6 .	Bagaimana cara merawat pohon pisang?	Menyirami dan memupuk

5. Mengembangkan motorik halus pada anak
6. Melatih sikap emosi pada anak dengan baik
7. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan
8. Anak dapat melatih konsentrasinya
9. Anak lebih terampil dan kreatif
10. Anak dapat mengenal kerajinan tradisional yang ada di lingkungan sekitar.

HAND OUT PEMBELAJARAN TK

“MERONCE DENGAN WORTEL”

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun

Semester/ Minggu : 1/ 17

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Sayur/ Wortel

Kegiatan Bermain : aku bisa meronce dengan wortel

Materi :

A . Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu bersyukur karena ciptaan Tuhan
2. Anak mau menyelesaikan tugas sampai selesai
3. Anak berkreasi dengan berbagai media
4. Anak dapat bercerita tentang wortel
5. Anak dapat mengenal pola, ukuran, warna dan bentuk
6. Anak dapat meronce dengan wortel

B. Bahan Ajar

1. Anak dengan dibantu ibu membeli wortel di pedagang sayur
2. Anak mengamati dan melihat dari kiriman tugas melalui WA
3. Anak mengenal bentuk, ukuran dan warna
4. Anak mulai menyiapkan wortel dan benang untuk meronce

C. Media

1. Kiriman Video dan gambar wortel

MATERI

Wortel adalah sayuran sumber vitamin A. Wortel sangat mudah dijumpai di sekitar kita. Wortel mengandung serat alami. Wortel merupakan sayuran yang berwarna orance yang banyak digemari. Wortel bisa dimakan mentah , direbus, digoreng dijus atau dicampur puding.

KEGIATAN MERONCE DENGAN WORTEL

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang melatih motorik halus dan kreatif anak. Kegiatan ini juga melatih kesabaran anak melalui kegiatan meronce. Anak-anak lebih suka kegiatan secara langsung daripada menggunakan lembar kerja. Jadi diharapkan anak sangat berpartisipasi dengan kegiatan ini.

BAHAN – BAHAN

1. Wortel
2. Benang

Langkah-langkah kegiatan :

7. Anak diminta untuk menyiapkan alat dan bahan
8. Anak dibantu ibu memotong wortel
9. Kemudian anak disuruh meronce

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu wortel?	Sayur yang kaya manfaat dan mengandung vitamin A.
2.	Apa manfaat wortel?	Menyehatkan mata
3.	Siapa yang menciptakan wortel?	Tuhan
4.	Dimana kita mendapatkan wortel?	Membeli di pasar atau pedagang sayur keliling
5.	Kapan wortel dapat dimakan?	menurut selera, bisa direbus, dijus dll
6 .	Bagaimana cara memanfaatkan wortel?	Dijus lalu diminum

Manfaat dari kegiatan ini yaitu :

11. Mengembangkan motorik halus pada anak
12. Melatih sikap emosi pada anak dengan baik
13. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan
14. Anak dapat melatih konsentrasinya
15. Anak lebih terampil dan kreatif