

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Pendidikan dan Pergerakan Nasional
Alokasi Waktu : Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini
2. Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

B. Media Pembelajaran&SumberBelajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar, internet
Sumber Belajar : Buku Sejarah Indonesia Kelas XI. Slideshare dan youtube bertema sejarah

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

langkah Pendahuluan (15 Menit)	
Pembukaan kelas, memimpin doa dan guru mengecek kehadiran siswa	
Langkah Inti (50Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru mengarah siswa Membaca buku teks, melihat gambar-gambar aktifitas organisasi pergerakan nasional, tokoh pergerakan nasional dan pelaksanaan Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928
Critical Thinking	Guru Membuat siswa mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang munculnya golongan elite baru Indonesia, tumbuhnya kesadaran awal kebangsaan, organisasi-organisasi kebangsaan, dan Sumpah Pemuda.
Collaboration	Guru membentuk beberapa kelompok siswa untuk Mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan tentang munculnya golongan elite baru Indonesia, tumbuhnya kesadaran awal kebangsaan, organisasi-organisasi kebangsaan, dan Sumpah Pemuda melalui bacaan, dan sumber-sumber lain
Communication	Siswa Melaporkan hasil pengumpulan informasi dalam bentuk tulisan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini
Creativity	Siswa Menganalisis informasi dan data-data yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang munculnya golongan elite baru Indonesia, tumbuhnya kesadaran awal kebangsaan, organisasi-organisasi kebangsaan, dan Sumpah Pemuda
Langkah Penutup (15 Menit)	
Siswa menutup pembelajaran dengan doa dan bersyukur kepada tuhan yang maha esa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,
Guru Mata Pelajaran

Andres M Ginting