

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Pendidikan dan Pergerakan Nasional  
Alokasi Waktu : ..... Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini
2. Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

**B. Media Pembelajaran&Sumber Belajar**

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar, internet  
**Sumber Belajar** : Buku Sejarah Indonesia Kelas XI. Slideshare dan youtube bertema sejarah

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>langkah Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Pembukaan kelas, memimpin doa dan guru mengecek kehadiran siswa	
<b>Langkah Inti ( 50Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Guru mengarah siswa Membaca buku teks, melihat gambar-gambar aktifitas organisasi pergerakan nasional, tokoh pergerakan nasional dan pelaksanaan Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928
<b>Critical Thinking</b>	Guru Membuat siswa mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang munculnya golongan elite baru Indonesia, tumbuhnya kesadaran awal kebangsaan, organisasi-organisasi kebangsaan, dan Sumpah Pemuda.
<b>Collaboration</b>	Guru membentuk beberapa kelompok siswa untuk Mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan tentang munculnya golongan elite baru Indonesia, tumbuhnya kesadaran awal kebangsaan, organisasi-organisasi kebangsaan, dan Sumpah Pemuda melalui bacaan, dan sumber-sumber lain
<b>Communication</b>	Siswa Melaporkan hasil pengumpulan informasi dalam bentuk tulisan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini
<b>Creativity</b>	Siswa Menganalisis informasi dan data-data yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang munculnya golongan elite baru Indonesia, tumbuhnya kesadaran awal kebangsaan, organisasi-organisasi kebangsaan, dan Sumpah Pemuda
<b>Langkah Penutup (15 Menit)</b>	
Siswa menutup pembelajaran dengan doa dan bersyukur kepada tuhan yang maha esa	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....,  
Guru Mata Pelajaran

Andres M Ginting