

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 KARANGKAMULYAN  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Tema 3** : Keegiatanku  
**Sub Tema 2** : Kegiatan Siang Hari  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2 x 30 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

#### PJOK

#### Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.  
4.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

#### Indikator:

- 3.1.2. Menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.  
4.1.2. Mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.

2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan gerakan berlari satu arah dengan benar.
3. Dengan contoh yang diberikan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.
4. Dengan melakukan gerakan berlari satu arah, siswa mampu mempraktikkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun

- **Karakter siswa yang diharapkan** :  
 Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan doa bersama. <b>Religius</b></li> <li>▪ Memeriksa kerapian pakaian dan kebersihan kelas</li> <li>▪ Membawa siswa keluar kelas, kemudian membariskan siswa sesuai dengan gender.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa menyimak arahan guru tentang sikap syukur, peduli, santun dan percaya diri.</li> <li>▪ Siswa melakukan pemanasan dengan mengikuti gerakan – gerakan yang dicontohkan guru.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mencontohkan gerakan berlari dan Siswa menyimak penjelasan guru tentang prosedur gerakan berlari satu arah : <b>Communication</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Posisi badan agak condong ke depan.</li> <li>6. Pandangan mata ke depan.</li> <li>7. Berlari dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai.</li> <li>8. Arah berlari lurus (tidak menyamping) menuju satu arah.</li> </ol> </li> <li>• Guru menyiapkan lintasan sebanyak 4. Berupa lintasan lurus. Jarak kurang lebih 10 meter.</li> <li>• Setiap ujung lintasan diberi batu sebanya 3 buah.</li> <li>• Siswa melakukan gerak lari lurus bulak balik di lintasannya masing – masing dan disetiap ujung</li> </ul>	40 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lintasan siswa mengambik batu tersebut dan menyimpannya di titik awal lari. Terus begitu seterusnya sampai semua batu berpindah tempat.</p> <p><b>Mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begitu seterusnya sampai siswa dapat melakukan gerakan lari tersebut</li> <li>• Diadakan lomba agar siswa lebih semangat</li> <li>• Guru memberikan arahan jika ada prosedur gerakan yang kurang tepat. Kegiatan diteruskan sampai semua siswa melakukan gerakan berlari.</li> <li>• Sebelumnya guru sudah menyiapkan tulisan angka 1 sampai 10 sebanyak 4 pasang.</li> <li>• Guru mencontohkan, menyebutkan pertambahan 1 + 2, maka siswa harus mengambil jawaban dengan berlari ke ujung lintasan dan mengambil angka yang merupakan jawabannya.</li> <li>• Lakukan kegiatan tersebut sehingga semua dapat merasakannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi dan pendinginan.</li> <li>▪ Kegiatan ditutup dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama. <b>Religius</b></li> </ul>	10 menit

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1
- Kapur tulis, Batu, kertas, spidol

PEMBUAT RPP



**IRFAN FITRIADI, S.Si., M.Pd**

NIP.198107232009021001