



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JENJANG SEKOLAH DASAR
KELAS : IV (EMPAT)
SEMESTER : 1**

Oleh:
Juyanto, S.Pd.
NIP. 19700320 200003 1 005

**PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
SD NEGERI 1 SUKODADI**

Alamat Sekolah : Jl. Surodipo No. 5 Sukodadi
Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal
Provinsi Jawa Tengah - 51353
Tahun 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 1 Sukodadi |
| Kelas / Semester | : IV /1 |
| Mata Pelajaran | : PJOK |
| Materi | : Kasti |
| Pertemuan ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 90 menit (1x Pertemuan) |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI-3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.2 : Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *)
- 4.2 : Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan teknik melempar bola kecil dengan tepat.
2. Setelah bermain kasti, peserta didik mampu melakukan teknik melempar bola kecil dengan baik.
3. Setelah bermain kasti, peserta didik mampu melakukan teknik menangkap bola kecil dengan baik.
4. Setelah bermain kasti dengan pemukul berpenampang lebar, peserta didik mampu melakukan teknik memukul bola kasti dengan tepat sasaran.

Karakter Peserta didik yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.

D. INDIKATOR

- 3.2.1 : Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kasti.
- 4.2.1 : Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kasti.

E. METODA

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">○ Diawali dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama sebelum melakukan kegiatan (Orientasi)○ Memeriksa kehadiran peserta didik.○ Melakukan peregangan.○ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)○ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan peralatan yang akan digunakan dalam permainan kasti. Seperti bola tenis dan pemukul berpenampang lebar.  <ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik mengamati guru menjelaskan tentang permainan bola kasti yang sudah dimodifikasi (<i>Mandiri</i>) (<i>ceramah-komando</i>) <p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (<i>Communication</i>)</p> <p>Menalar</p> | 65 menit |

| | | |
|-------------------------|---|----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kegiatan permainan kasti yang sudah dimodifikasi (<i>Critical Thinking</i>) 2. Guru menunjuk peserta didik secara acak cara melempar bola kasti. 3. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan permainan kasti, peserta didik bermain kucing-kucingan lempar tangkap dengan bola tenis. 2. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 5 orang, salah satu menjadi pengejar bola yang lain melakukan lempar tangkap bola. (<i>Collaboration, Creativity</i>) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temannya. 2. Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan guru mengajak peserta didik untuk melakukan kegiatan pendinginan. 2. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) | 15 menit |

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan kerja atau hasil

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/ Soal |
|--|-----------------------|---------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lempar tangkap bola kecil dengan berbagai arah dan kecepatan • Memukul bola dengan tepat. | Tes lisan dan praktik | Tes lisanl & teknik | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan teknik melempar bola kecil (tes lisan) • Lempar tangkap bola (proses PBM) • Memukul bola (tes praktek) |

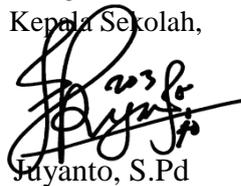
H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
2. Internet.
3. Pemukul kasti penampang lebar
4. Bola tennis

Catatan Guru

1. Masalah : Jumlah bola tennis yang belum memadai
2. Solusi : Peserta didik membuat bola dari plastik sebagai tugas di rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

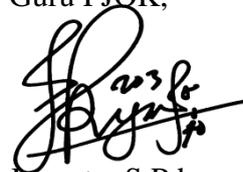


Juyanto, S.Pd

NIP. 19700320 200003 1 005

Kendal, 18 Nopember 2021

Guru PJOK,



Juyanto, S.Pd

NIP. 19700320 200003 1 005

H. SUMBER DAN MEDIA

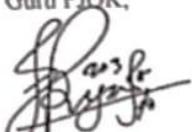
1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
2. Internet.
3. Pemukul kasti penampang lebar
4. Bola tennis

Catatan Guru

1. Masalah : Jumlah bola tennis yang belum memadai
2. Solusi : Peserta didik membuat bola dari plastik sebagai tugas di rumah.



Kendal, 18 Nopember 2021
Guru PIQK,


Jityanto, S.Pd
NIP. 19700320 200003 1 005