



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN

MENDIDIK GENERASI ROBBANI

Akta Notaris No 5 tahun 2010 / Yuli Werdingisih,SH
Jl. Air Ketekok RT11/RW04 Tanjungpandan Belitung 33414 HP 0852 73723 113

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKIT QURROTA A'YUN KABUPATEN BELITUNG

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

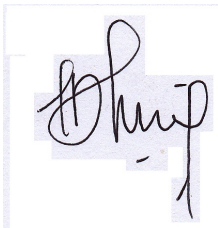
SEMESTER/MINGGU	I(Satu)/1	HARI / TANGGAL	Juli 2021
KELOMPOK/ USIA	B ./5-6 Tahun	TEMA	Diri Sendiri
		SUB TEMA	Menghormati Orang Tua
KD	3.1/4.1(NAM), 2.5/2.6(SOSEM), 3.3/4.3(FM), 2.2/3.6(KOGNITIF), 3.10/4.10/3.12(BAHASA), 2.4(SENI)		
ALAT DAN BAHAN	❖ kertas Narasi	ALOKASI WAKTU	10 menit
	❖ kertas Cerita ❖ spidol		LURING
TUJUAN	1. Anak Dapat Mengucapkan Doa awal pembelajaran (Doa kelancaran berbicara dan menimba ilmu) 2. Anak Dapat Belajar Menghargai Orang Yang Lebih Tua 3. Anak Dapat Berbicara Sopan dan Santun 4. Anak Dapat berkomunikasi dua arah secara baik 5. Anak Dapat menceritakan kembali hikmah dari pembelajaran 6. Anak dapat bernyanyi lagu “Dunia Milik Kita” dan lagu Ilall Ligo		
MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN		METODE
	PENYAMBUTAN (Anak dating dengan salam santun di dada, senyum, mengucapkan salam), Guru mengecek suhu tubuh anak, menginstruksikan untuk mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan mengingatkan untuk senantiasa menjaga serta menggunakan masker selama kegiatan belajar mengajar.		
	KEGIATAN AWAL (2 menit)		
	Guru mengucapkan salam, menyapa anak, menanyakan kabarnya dan memotivasi anak-anak untuk senantiasa sehat dan bersyukur atas segala nikmat sehat yang diberi oleh Allah SWT.		
	Gerak dan Lagu “Dunia Milik Kita”		
	Guru mengajak anak berdoa		
	Anak Mengucapkan Doa Sebelum Belajar		
	Guru Mengecek kehadiran anak sebelum memulai kegiatan		
	Guru Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini		
	KEGIATAN INTI (6 menit)		
Pengenalan Huruf	Guru memulai perkenalan judul cerita dan nama-nama tokoh sambil menuliskan abjadnya di papan tulis dan kertas menggunakan spidol		Demonstrasi
Cerita	Guru memulai cerita tentang “Sang Kakek” sambil mengitari murid		Bercerita
Menyusun kata	Guru mengamati anak sambil bercerita, melihat respon dan antusias anak tentang cerita yang dibawakan		Observasi

Recalling	Guru mengajak anak melakukan Recalling dan menanggapi cerita yang telah dibawakan oleh Guru serta dapat menceritakan kembali cerita yang telah dibawakan oleh Guru.	Observasi
	PENUTUP (2 menit)	
Bernyanyi sambil bertepuk	Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Ilalliqo” sambil bertepuk dan mengingatkan anak-anak untuk senantiasa menjaga kesehatan dan memotivasi untuk bersekolah kembali dalam kondisi lebih baik	Observasi
Do’a akhir kegiatan	Guru mengajak anak berdoa dan pulang dengan tertib yang diawali dengan games sesuai cerita yang telah dibawakan oleh Guru	

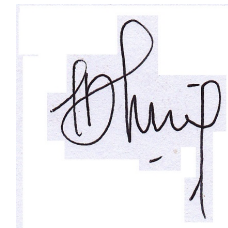
Mengetahui

Kepala TKIT

Guru Kelas



DAMAYANTI,S.Pd,M.Pd



DAMAYANTI,S.Pd,M



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN

MENDIDIK GENERASI ROBBANI

Akta Notaris No 5 tahun 2010 / Yuli Werdingisih,SH
Jl. Air Ketekok RT11/RW04 Tanjungpandan Belitung 33414 HP 0852 73723 113

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TKIT QURROTA A'YUN KABUPATEN BELITUNG

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Format Skala Capaian Perkembangan Harian Kelompok : B
Minggu : 1 (satu)

No.	Indikator Penilaian	Tehnik	Nama anak			
		
1	Hafalan doa	Observasi				
2	Bernyanyi dan bergerak sesuai lagu	Observasi				
3	Membaca huruf dan kata	Observasi				
4	Mendengarkan Cerita	Observasi				
5	Menanggapi Cerita dan menceritakan kembali	Observasi				

SANG KAKEK

Pada suatu hari, tepatnya di hari rabu yang cerah, di sebuah sekolah Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Qurrota A'yun datanglah seorang kakek yang datang dengan berjalan tertatih-tatih. walaupun berjalan sambil tertatih-tatih, tapi sang kakek terlihat sekali memiliki semangat yang tinggi, hal itu terlihat dari senyumnya yang tiada pernah surut. Ketika sampai di gerbang sekolah sang kakek mengucapkan salam dengan lantang dan yang pertama kali dilihat oleh sang kakek adalah Nabila, murid TK yang terkenal pintar dan sangat santun, sang kakek pun mengucapkan salam "Assalaamu'alaikum cu" dijawab oleh Nabila "Wa'alaikumussalam kakek, mohon maaf kakek ada perlu apa yah?" Sang kakek pun segera menyampaikan kedatangannya pada Nabila "begini Cu, kakek mau nanya, kalau ruang kepala sekolahnya dimana yah, karena kakek mau mendaftarkan cucu kakek untuk bersekolah disini."

Setelah sang kakek menyampaikan maksud kedatangannya, maka datanglah murid TK yang bernama Dodo, dan dodo dengan segala rasa ingin tahunya juga mendekat, sayangnya Dodo langsung mentertawakan sang kakek tersebut, eh ada kakek-kakek di sekolah TK, kakek mau apa ayo? kok jalan kakek seperti itu?" dengan tertawa-tawa Dodo berkata pada sang kakek. Melihat sikap Dodo yang tidak terpuji, karena menghina Sang kakek, maka Nabila pun menegur temannya yang bernama Dodo tersebut, Nabila pun berkata "Dodo tidak baik begitu, itu perbuatan tidak terpuji, kita harus menghormati orang yang lebih tua, kan kata Ustadzah Rosulullah mengajarkan kita untuk menghormati orang yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda, ayo Dodo segera minta maaf" perintah Nabila kepada Dodo.

Akhirnya Dodo pun segera meminta maaf kepada Sang kakek dan kepada Nabila, dan dia berjanji tidak akan mengulangi lagi sikap yang tidak terpuji tersebut. Sang kakek pun segera memaafkan Dodo atas perilaku kurang terpuji tersebut sambil mengusap kepalanya dan berkata "Jadilah anak yang solih ya Cu" dan jangan ulangi lagi sikap seperti tadi dimanapun dan kapanpun", dengan wajah Nampak merasa bersalah Dodo pun menjawab "teruimakasih kek, sudah memaafkan Dodo, Dodo akan berusaha menjadi anak yang solih kek. Sang kakek akhirnya diantarkan oleh Nabila menuju ruangan kepala sekolah untuk mendaftarkan cucunya, dan sang kakek akhirnya bias mendaftarkan cucunya di sekolah tersebut.

DUNIA INI MILIK KITA

Riang

Nada : A=do

Karya : Damayanti,S.Pd,M.Pd

3 3 3 4 5 | 4 3 2 2 2 3 4 |
Ku- ta- tap ha- ri ku de- ngan pe- nuh ce- ri- a |
Ku- ber- ba- ris ra- pi de- ngan te- gak ber- di- ri

1 1 2 3 2 3 | 2 1 7 7 7 1 2 ||
Ber- sa- ma us- ta- dza yang se- la- lu ba- ha- gia
Ber- ha- rap ha- ri ku da- lam ri dho il- la- hi

5 6 4 2 | 6 5 5 3 1 |
A- yo te- man ber- ba- ha- gia lah

5 4 4 2 7 | 4 3 3 4 5 |
Ha- ri yang in- dah me- nan- ti ki- ta

5 6 4 2 | 6 5 6 7 1 |
Ter- se- nyum- lah dan me- na- ri lah

2 2 4 3 3 2 4 | 3 1 2 . . |
Kar- na du- nia i- ni mi- lik ki- ta

2 3 4 3 3 2 4 | 2 7 1 . . |
Kar- na du- nia i- ni mi- lik ki- ta

Ket : Not 1 Pada kata menari **LAH** pasang tanda titik di atas not.

Not 7 pada kata se **LA LU BA** hagia pasang titik di di bawah not.

Not 7 pada kata **KI** ta pasang titik di bawah