RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMA NEGERI 1 KUALA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas/ semester : XI / Satu

Materi Pokok : Pendidikan Kesehatan (Pembelajaran Narkoba)

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta	1.2.1 Menunjukkan kesadaran diri dengan cara merawat kesehatantubuh 1.2.2 Menunjukkan kesadaran diri dengan cara merawat kebersihan tubuh
2	2.8 Memiliki perilaku hidup sehat untuk tidak merokok, mengkonsumsi alkohol dan narkoba/psikotropika, serta menghindari perilaku seks bebas, dan HIV/AIDS.	2.8.1 Menunjukkan perilakuhidup sehat tanpa merokok 2.8.2 Menunjukkan perilakuhidup sehat tanpa narkoba dan psikotropika

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
3	3.9 Memahami upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara.	3.9.1 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap dirisendiri. 3.9.2 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap keluarga dan lingkungan. 3.9.3 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap bangsa dan negara.
4	4.9 Menyajikan informasi berkaitan dengan upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara.	 4.9.1 Mempresentasikan informasi tentang upaya pencegahan danpenanggulangan narkoba terhadap diri sendiri. 4.9.2 Mempresentasikan informasi tentang upaya pencegahan danpenanggulangan narkoba terhadap keluarga dan lingkungan. 4.9.3 Mempresentasikan informasi tentang upaya pencegahan danpenanggulangan narkoba terhadap bangsa dan negara.

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran KI 1 dan KI 2

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa dapat :

- 1.2.1 Menunjukkan kesadaran diri dengan cara merawat kesehatan tubuh
- 1.2.2 Menunjukkan kesadaran diri dengan cara merawat kebersihan tubuh
- 2.8.1 Menunjukkan perilaku hidup sehat tanpa merokok
- 2.8.2 Menunjukkan perilaku hidup sehat tanpa narkoba dan psikotropika

Tujuan pembelajaran KI 3 dan KI 4

Setelah megikuti proses pembelajaran, siswa dapat :

- 3.9.1 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap diri sendiri.
- 3.9.2 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap keluarga dan lingkungan.
- 3.9.3 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap bangsa dan negara.
- 4.9.1 Mempresentasikan informasi tentang upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap diri sendiri.
- 4.9.2 Mempresentasikan informasi tentang upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap keluarga dan lingkungan.
- 4.9.3 Mempresentasikan informasi tentang upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap bangsa dan negara.

D. Materi Pembelajaran

Pembelajaran Narkoba dan Psikotropika

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
 Metode : Diskusi

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Gambar macam-macam narkoba dan dampak penyalahgunaan narkoba

2. Alat

a. Laptop : 1 buah
b. LCD : 1 buah
c. Buku guru : 1 buah

3. Sumber Pembelajaran

 Buku pegangan siswa SMA Kelas XI hal 112 - 122 Muhajir, dkk; Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- 1. Pendahuluan (10 Menit)
 - a) Siswa dengan jumlah 30 orang membentuk menjadi 3 kelompok.
 - b) Siswa dicek kehadiran dan ditanya kesehatan mereka secara umum.
 - Siswa diberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - d) Siswa diberikan apersepsi dengan pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran narkoba yang akan dipelajari.
 - 2. Kegiatan inti (115 Menit)
 - a) Mengamati (20 menit)
 - Siswa dalam kelompok mengamati dan mendengarkan penjelasan materi dari guru.

b) Menanya (5 menit)

Dalam kelompok, setiap siswa mengumpulkan pertanyaan secara tertulis dan salah satu dari kelompok menyampaikan pertanyaan kepada guru. Dan setiap siswa diberikan kesempatan untuk bertanya langsung kepada guru.

c) Mencoba (30 menit)

- 1) Siswa diberikan ice breaking.
- Siswa diberikan tugas diskusi tentang materi yang telah dijelaskan oleh guru.

d) Mengasosiasi/menganalisis data (informasi) (10 menit)

- 1) Setiap kelompok menemukan masalah tentang materi yang didapat.
- Siswa dalam kelompoknya bisa saling bertanya dan menjawab pertanyaan dari teman sekelompok, atau bertanya kepada guru.

e) Mengomunikasikan (50 menit)

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompok ke depan kelas.
- Siswa menunjukkan sikap peduli pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap kelompok yang presentasi dan bertanya apabila ada yang belum paham.

3. Penutup (10 menit)

- a) Siswa bersama guru, melakukan refleksi.
- b) Siswa diberikan tugas menjawab pertanyaan secara tertulis.

H. Penilaian

- 1. Kompetensi Sikap Spiritual
 - a. Teknik Penilaian: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
 - c. Kisi-kisi:

No.	Butir Nilai (Sikap Spriritual)	Indikator Sikap spiritual	Jumlah Butir Instrumen
	Menunjukkan kesadaran diri	1. Tidak merokok	
	dengan cara	2. Sarapan pagi	
1.	merawat kesehatan	3. Tidak mengantuk selama pembelajaran	1
	tubuh	4. Tidak sakit saat pembelajaran	
	Menunjukkan	Memakai seragam yang rapi.	
2.	kesadaran diri dengan cara merawat kebersihan	Rambut rapi atau untuk siswa laki-laki rambut tidak gondrong.	1
	tubuh	3. Kebersihan badan	
		4. Kebersihan seragam	

- d. Instrumen: lihat Lampiran 1A
- e. Pedoman Penskoran: Lihat Lampiran 1B
- 2. Kompetensi Sikap Sosial
 - a. Teknik Penilaian: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
 - c. Kisi-kisi:

No.	Butir Nilai (Sikap sosial)	Kriteria Sikap Sosial	Jumlah Butir Instrumen
	Menunjukkan perilaku hidup sehat tanpa merokok	Tidak berkumpul dengan kumpulan perokok	
1.		Tidak mencoba untuk merokok	1
		Mengingatkan teman yang	

		merokok	
		Menolak apabila diajak teman untuk merokok	
	Menunjukkan perilaku hidup sehat tanpa narkoba dan psikotropika	Berkumpul dengan teman yang bukan pecandu	
		Tidak berhalusinasi	
2.		Tidak mencoba untuk mengonsumsi narkoba	1
		Sering berdiskusi dengan teman tentang hal-hal baik	

d. Instrumen: lihat Lampiran 2A

e. Pedoman Penskoran: Lihat Lampiran 2B

3. Kompetensi Pengetahuan

a. Teknik Penilaian: tes lisan

b. Bentuk Instrumen: daftar pertanyaan

c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Jumlah	Nomor
		Butir Soal	Butir Soal
1.	Menjelaskan yang dimaksud dengan narkoba dan psikotropika?	1	1
2.	Menjelaskan yang dimaksud dengan Zat Aditif dan golongannya?	1	2
3.	Menyebutkan dampak yang ditimbulkan karena penyalahgunaan narkoba dan psikotropika?	1	3
4.	Menjelaskan dampak sosial penyalahgunaan narkoba dan psikotropika?	1	4
	JUMLAH	4	4

d. Instrumen: lihat Lampiran 3A

e. Pedoman Penskoran: Lihat Lampiran 3B

4. Kompetensi Keterampilan

a. Teknik Penilaian: Observasi

b. Bentuk instrumen: Lembar Observasi

c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Nomor Butir Instrumen
1.	Presentasi hasil diskusi	1

d. Instrumen : lihat Lampiran 4A e. Pedoman Penskoran : lihat Lampiran 4B

Kepala Sekolah

SMANEGERI I KUALA

KABUPATEN NACHUBAYA

KABUPATEN NACHUB

Ujong Patihah, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran Penjaskes

Anwar Ali, S.Pd, M.Pd NIP. 19690510 199801 1 001