

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : SDN PLUIT 01
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : VI (Enam)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis , dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Indikator

C. Indikator

- 3.1.1 Mengetahui penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari- hari
3.1.2 Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendiskusikan cerita siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Setelah berdiskusi siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

E. Materi

1. Kegiatan masyarakat yang sesuai dengan sila Pancasila
2. Contoh contoh pelaksanaan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

F. Metode

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (pemberian penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme)

➤ Kegiatan Inti (40 menit)

1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks selanjutnya. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.
2. Secara individu siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku teks dan guru mendiskusikan jawabannya secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan.
3. Diakhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali pengalaman nilai Pancasila.

Ayo Berdiskusi



Di hari libur, Lani dan teman-temannya merencanakan untuk berkumpul di rumah Edo. Mereka berencana membuat minuman dari jahe. Ya, mereka akan mengolah jahe menjadi minuman sehat dan segar.

Namun alangkah keagetnya Lani, Udin, Siti, Dayu, dan Beni. Edo ternyata sedang sakit. Ia batuk dan demam. Edo terbaring di tempat tidur.

22 Buku Siswa SD/MI Kelas VI

Mereka akhirnya bersepakat membuatkan wedang jahe untuk Edo. Di belakang rumah Edo banyak tanaman jahe. Edo sangat senang. Persahabatan mereka sangat indah. Mereka memiliki latar belakang yang berbeda. Namun, semangat tolong menolong di antara mereka sangat tinggi.

Bagaimana pendapatmu tentang sikap teman-teman Edo? Tulislah pendapatmu pada kolom di bawah ini!

Diskusikan jawabanmu dengan gurumu.

Sikap teman-teman Edo sesuai dengan nilai-nilai yang ada pada sila Pancasila.

Pahami kelima sila Pancasila berikut ini.

1. Ketuhanan yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Ayo Berdiskusi



Bersama kelompokmu, diskusikan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila berikut.

1. Ketuhanan yang Maha Esa

2. Kemanusiaan yang adil dan beradab

Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas.

Tahukah Kamu?

Nilai-nilai yang terkandung dalam sila "Ketuhanan yang Maha Esa" sebagai berikut.

1. Takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
2. Toleransi dan penghormatan kepada agama atau kepercayaan lain
3. Kerukunan antarumat beragama.

Nilai-nilai yang terkandung dalam sila "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab" sebagai berikut.

1. Persamaan derajat
2. Menghargai hak asasi manusia
3. Solidaritas antar sesama manusia
4. Perdamaian.

Amati gambar berikut.





Diskusikan mengenai sikap atau perilaku yang terdapat pada gambar di atas. Kelompokkan gambar-gambar tersebut sesuai dengan nilai-nilai dalam sila kesatu dan sila kedua.

Tuliskan nomor gambar pada tabel berikut sesuai dengan pengelompokannya. Jelaskan jawabanmu.

Perilaku yang Sesuai dengan Sila Kesatu	Perilaku yang Sesuai dengan Sila Kedua

Sampaikan jawabanmu di depan kelas.

Sekarang kamu harus kerja mandiri.

Berikan 3 contoh perilaku atau sikap lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai sila kesatu Pancasila.

Pilihlah dua dari contoh tersebut yang akan kamu terapkan.

Jelaskan bagaimana kamu akan menerapkannya.

Berikan 3 contoh perilaku atau sikap lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai sila kedua Pancasila.

Pilihlah dua dari contoh tersebut yang akan kamu terapkan.

Jelaskan bagaimana kamu akan menerapkannya.

Membantu teman yang sakit merupakan salah satu pelaksanaan dari sila kedua.

Merawat tanaman merupakan perwujudan rasa syukur kita kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan tanaman sebagai sumber kehidupan dan sahabat bagi manusia.

Ayo Berkreasi

Manfaat tanaman bukan hanya pada buah dan bunga. Bagian tanaman lainnya yang dapat dimanfaatkan oleh penduduk Indonesia dan Asia Tenggara adalah kayu. Banyak produk seni yang terbuat dari kayu, salah satunya adalah patung.

Kamu bisa membuat patung seperti mereka. Namun kali ini kamu akan belajar membuat patung dari bahan lain, yaitu tanah liat atau lilin malam.

4. Siswa melanjutkan kegiatan mengamati dengan mengamati gambar dan mencocokkannya dengan nilai-nilai yang diminta. Guru memberi waktu sekitar 2 menit dan mendiskusikannya. Satu orang siswa bias meyampaikan hasilnya dan guru dapat memberikan penguatan.
5. Siswa secara individu harus menemukan contoh pengalaman sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian.

➤ Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian Indikator Pencapaian Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
2. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
3. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran.

H. Penilaian

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Benar	Tidak Benar
Memberikan 3 contoh penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari-hari		
Memberikan 3 contoh penerapan sila kedua dalam kehidupan sehari hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila kedua dalam kehidupan sehari-hari		

I. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa tema 1 Kelas 6 (Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Media ajar guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6

Jakarta,
Guru Kelas

(Susilo Widyo Pramono, S.Ag)
Nip. 196909101989121001.

