

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KONSELING  
SMPN 112 JAKARTA**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Pendidikan Lanjutan Setelah SMP
D	Fungsi Layanan	Perencanaan Karier
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu memahami pentingnya perencanaan karir serta memiliki sikap positif dalam meraih kesuksesan masa depan
F	Tujuan Khusus	Peserta didik mampu menentukan pilihan sekolah lanjutan setelah lulus SMP
G	Sasaran Layanan	Kelas 9
H	Materi Layanan	1. Arti pentingnya perencanaan karir 2. Langkah-langkah dalam merencanakan karir 3. Rumus dalam memilih karir
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 35 Menit
J	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
K	Media / Alat	LCD, Materi dalam bentuk Power Point
L	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan Peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai	
	2. Tahap Inti	
	1. Guru BK menayangkan media slide power point <b>Informasi Sekolah Lanjutan</b> 2. Mengajak Peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Menjelaskan materi yang akan disampaikan 4. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya 5. Memberikan kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan 6. Guru bk meminta peserta didik mengisi lembar evaluasi	
	3. Tahap Penutup	
	1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam	
M	Evaluasi	
	Evaluasi Proses ( <i>Terlampir</i> )	Dilakukan dengan mengobservasi proses kegiatan (keterlaksanaan dan kesesuaian program, dan antusias/perhatian peserta didik) dan di dokumentasikan kedalam lembar evaluasi proses.
	Evaluasi Hasil ( <i>Terlampir</i> )	Dilakukan dengan memberikan Peserta didik lembar pertanyaan untuk mengukur tingkat pemahaman Peserta didik dan memberikan pernyataan mengenai sikap/perasaan yang dimiliki Peserta didik setelah menerima layanan.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Jakarta, 18 Juli 2021

Mengetahui dan Menyetujui  
Kepala Sekolah

Guru Bimbingan Konseling

Yani Yuniartini, S.Pd  
NIP.197106261998022003

## LAMPIRAN 1. MATERI BIMBINGAN

### INFORMASI SEKOLAH LANJUTAN SETELAH SMP

#### A. Pengertian Sekolah Lanjutan

Pengertian sekolah lanjutan menurut KBBI adalah sekolah selepas sekolah dasar, sebelum perguruan tinggi. Sedangkan pengertian sekolah lanjutan dalam hal memasuki sekolah lanjutan tingkat atas, yaitu sekolah selepas sekolah lanjutan tingkat pertama, sebelum perguruan tinggi.

#### B. Macam-Macam Sekolah Lanjutan

1. Sekolah Menengah Atas (SMA)
2. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
3. Madrasah Aliyah (MA)

#### C. Dasar pertimbangan dalam pemilihan Sekolah Lanjutan Atas

1. Bakat
2. Minat
3. Kemampuan/ prestasi akademik
4. Cita-cita
5. Kondisi internal dan eksternal

#### D. Cara Mempersiapkan Diri Memasuki Sekolah Menengah

1. Menambah dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal kelanjutan studi
2. Menentukan tujuan karier
3. Mempelajari Karakteristik masing-masing sekolah
3. Mempertimbangkan kondisi lingkungan dan peluang karier di masa depan
4. Mempertimbangkan potensi, bakat, minat dan karakter yang dimiliki

## LAMPIRAN 2. INSTRUMEN PENILAIAN

### INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

#### A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Berikut ini macam-macam contoh sekolah lanjutan :
  - a. SMK, SMA, MA.
  - b. SMK, PT, SMA
  - c. MA, SMK, PT
  - d. SMK, SMA, PT
  
2. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan adalah
  - a. Menyiapkan peserta didik untuk memasuki dunia kerja dan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi
  - b. Menyiapkan peserta didik untuk memasuki dunia kerja
  - c. Menyiapkan peserta didik untuk melanjutkan ke perguruan tinggi
  - d. Menyiapkan peserta didik untuk melanjutkan kursus
  
3. Dasar pertimbangan harus diperhatikan dalam memilih sekolah menengah atas antara lain sebagai berikut, kecuali ....
  - a. Mempertimbangkan kondisi ekonomi keluarga
  - b. Mempertimbangkan cita-cita yang ingin diraih
  - c. Mempertimbangkan bakat dan minat yang kamu miliki
  - d. Mempertimbangkan pertemanan dengan teman sekolah
  
4. Memiliki cita-cita menjadi seorang apoteker, maka sekolah lanjutan yang dipilih yaitu :
  - a. SMA jurusan IPA
  - b. SMA jurusan IPS
  - c. MA
  - d. SMK
  
5. Jenjang Pendidikan menengah pada Pendidikan formal di Indonesia, setara dengan SMA yang pengelolaannya dilakukan oleh Kementerian Agama, yaitu :
  - a. SMA
  - b. SMK
  - c. MA
  - d. PT

#### B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang Informasi Sekolah Lanjutan Setelah SMP		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang Informasi Sekolah, saya ingin menggali informasi lebih jauh tentang sekolah lanjutan yang ingin saya masuki		
3.	Setelah menerima materi layanan BK ini, saya semakin termotivasi untuk mendapatkan sekolah lanjutan negeri yang baik kualitasnya		
4.	Materi layanan BK tentang Informasi Sekolah Lanjutan, menyadarkan saya akan pentingnya merencanakan masa depan dengan matang		