

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA Sekolah : SMA NEGERI 1 DEWANTARA
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : XII /1
Materi : Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI
Alakasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

4.3 Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

C. Tujuan Pembelajaran

➤ Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, Problem Based Learning, peserta didik mampu berfikir secara kritis, kreatif, dalam menganalisis dan menyaji pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan menunjukkan

sikap positif terhadap pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa. Bertanggung jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

D. Indikator Hasil Pembelajaran

3.3. Mengidentifikasi dari berbagai sumber pengaruh positif dan negatif kemajuan

IPTEK terhadap Negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

4.3. Menalar hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap Negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

E. Materi Pembelajaran

Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara.

- Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK

F. Media/ alat , bahan dan Sumber Belajar

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

Alat / Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

G. Metode/Strategi/Aktivitas Pembelajaran

- Ceramah dan Diskusi

H. Langkah langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Buku Teks PPKn Kelas XII XII Bab 3, SubBab A tentang Pengaruh Kemajuan iptek terhadap NKRI
	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang Pengaruh Kemajuan iptek terhadap NKRI
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi wacana yang berjudul tentang Pengaruh Kemajuan iptek terhadap NKRI
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait wacana yang berjudul Pengaruh Kemajuan iptek terhadap NKRI Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

I. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik,

➤ Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dewantara, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MUSTAFA, S.Pd
NIP. 19711012 200212 1 002

Rini Zufriani,SH
NIP.19811207 200801 2 002

PENILAIAN SIKAP

Jurnal Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku saat pembelajaran	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				*	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis sekolah :.....
Jumlah soal :.....
Mata pelajaran :.....
Bentuk soal/tes :.....
Penyusun :.....
Alokasi waktu :.....

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
dst							

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK 1

Pengaruh Positif Kemajuan IPTEK bagi Kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

Pengaruh Positif Kemajuan IPTEK	Penjelasan
A. Aspek Politik	
B. Aspek Ekonomi	
C. Aspek Sosial Budaya	
D. Aspek Hukum, Pertahanan dan Keamanan	

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK 2

Pengaruh Negatif Kemajuan IPTEK bagi Kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

Pengaruh negatif Kemajuan IPTEK	Penjelasan
A. Aspek Politik	
B. Aspek Ekonomi	
C. Aspek Sosial Budaya	
D. Aspek Hukum, Pertahanan dan Keamanan	

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK 3

Pengaruh Positif Kemajuan IPTEK bagi Kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

Pengaruh Positif Kemajuan IPTEK	Penjelasan
A. Aspek Politik	
B. Aspek Ekonomi	
C. Aspek Sosial Budaya	
D. Aspek Hukum, Pertahanan dan Keamanan	

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK 4

Pengaruh Negatif Kemajuan IPTEK bagi Kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

Pengaruh negatif Kemajuan IPTEK	Penjelasan
A. Aspek Politik	
B. Aspek Ekonomi	
C. Aspek Sosial Budaya	
D. Aspek Hukum, Pertahanan dan Keamanan	

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK 5

Pengaruh Positif Kemajuan IPTEK bagi Kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

Pengaruh Positif Kemajuan IPTEK	Penjelasan
A. Aspek Politik	
B. Aspek Ekonomi	
C. Aspek Sosial Budaya	
D. Aspek Hukum, Pertahanan dan Keamanan	