

## BAHAN AJAR DARING, LURING, DAN BLENDED LEARNING

### BAHAN AJAR

Kelas / Semester	: 1 ( Satu )
Tema 4	: Keluargaku
Sub Tema 1	: anggota keluargaku
Pembelajaran	: 1

#### PENDAHULUAN

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga bahan ajar Tema 4 Keluargaku Sub Tema 1 Anggota Keluargaku ini bisa selesai disusun. Bahan ajar ini disusun dengan tujuan memenuhi tugas PPG Dalam Jabatan angkatan 4 Universitas PGRI Semarang. Dan digunakan untuk pelaksanaan RPP daring. Terimakasih kami sampaikan kepada Dosen Pembimbing dan Guru Pamong yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya sehingga tersusunlah bahan ajar ini tanpa kendala apapun. Kami sadar bahwa masih banyak kekuarangan dari penyusunan bahan ajar ini, sehingga kritik dan saran kami tunggu.

#### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO KD	KOMPETENSI DASAR	NO INDIKATOR	INDIKATOR
	BAHASA INDONESIA		
3.9	Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri keluarga ,dan orang orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata daerah	3.9.1	menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.
		3.9.2	menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam bentuk kalimat.
4.9	menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri , keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.3	mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/ foto yang dibawa siswa secara lisan
	SBDP		
3.2	Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.4	membedakan tinggi rendah suara.

4.2	menirukan elemen Musik melalui lagu PKN	4.2.4	memeragakan tinggi rendah suara
3.1	Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.	3.1.4	menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.
4.1	Melakukan kegiatan sebagai anugerah Tuhan YME di Rumah.	4.1.6	Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat membedakan tinggi rendah suara dengan teliti.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
4. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan tata cara pengenalan diri tepat.
5. Dengan mengamati contoh pada video pembelajaran siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
6. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat memahami sila pertama dalam Pancasila dengan tepat.
7. Dengan arahan Guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

#### Sub Tema 1

#### ANGGOTA KELUARGAKU



Aku memiliki keluarga bahagia,

Ada ayah, ibu, dan kakak.

Kami memiliki kesukaan yang berbeda.

Kami memiliki kegiatan yang berbeda.

Kami saling menyayangi.

Aku bersyukur kepada Tuhan atas karunia Nya kepada kami.

### **Ayo membaca**

bacalah denga nyaring

## Keluarga Udin

Keluarga Udin

Udin memiliki ayah.

Udin memiliki ibu.

Udin juga memiliki kakak.

Keluarga udin terdiri dari ayah, ibu, kakak, dan udin.

Keluarga Udin saling menyayangi



**Ayo berlatih**

Amati foto keluarga Udin.

Sebutkan nama ayah Udin.

Sebutkan nama ibu Udin

Sebutkan nama kakak Udin

**Ayo bernyanyi**

Udin dan kakak senang bernyanyi.

Mereka senang bernyanyi bersama.

Nyanyikan lagu di bawah ini bersama temanmu.

SAYANG SEMUANYA

Ciptaan : Bu Kasur

Satu- satu aku sayang ibu  
Dua-dua aku sayang ayah  
Tiga-tiga sayang adik kakak  
Satu dua tiga sayang semuanya

### **Ayo Bercerita**

Apa isi lagu tersebut?

Siapa yang disayangi?

Diskusikan dengan temanmu.

Ceritakan hasil diskusi di depan kelas.

### **Ayo mengamati**



Amati gambar di atas

Lihatlah foto keluarga pada gambar

Anggota keluarga terdiri dari ayah, ibu, kaka, dan adik.

Ada anak laki-laki dan ada perempuan.

Lihatlah foto yang dipegang ibu guru. Isilah sesuai gambar.

Tulis jawaban pada kotak.

Banyaknya anggota keluarga perempuan

Banyaknya anggota keluarga laki-laki

Jumlah seluruh anggota keluarga

### Ayo berlatih



Udin mengenalkan anggota keluarganya

Lakukan seperti Udin di depan kelas.

Kenalkan anggota keluargamu

Lakukan dengan santun dan percaya diri

Ucapkan salam

Sebutkan namamu

Sebutkan nama ayahmu

Sebutkan nama ibumu

Jika ada, sebutkan nama adik atau kakamu

Ucapkan terima kasih.

Aku menyayangi keluargaku.

Keluarga adalah karunia Tuhan.

Aku bersyukur kepada Tuhan atas kariniayanya.

**Simaklah cerita gurumu.**

Negara kita memiliki dasar negara.

Dasar negara kita disebut Pancasila.

Pancasila terdiri dari lima sila.

Sila pertama berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa.

Bersyukur atas karunia Tuhan adalah cerminan sila pertama.

Perhatikan lambang dan teks Pancasila.

Ayo bersama gurumu, bacalah teks Pancasila dengan nyaring



No.	Lambang	Bunyi Sila Pancasila
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa.
2.		Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab
3.		Persatuan Indonesia
4.		Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan / Perwakilan
5.		Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

### Ayo berlatih

Buatlah kelompok bersama temanmu.

Setiap kelompok menerima 5 potongan kertas.



Setiap keras di tulis satu sila dalam Pancasila.

Urutkan sila dalam Pancasila.

Lakukan dengan teliti.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### AYO RENUNGAN

1. Apa yang telah kamu pahami pada pelajaran ini?
2. Bersyukur adalah pengamalan Pancasila sila ke berapa?

#### PENUTUP

Alhamdulillah selesai sudah bahan ajar ini. Semoga bermanfaat untuk kemajuan pendidikan Indonesia. Khususnya kemajuan pendidikan SD Negeri 01 Sumurkidang.

### **BAHAN AJAR**

Kelas / Semester : 1 ( Satu )  
Tema 4 : Keluargaku  
Sub Tema 1 : anggota keluargaku  
Pembelajaran : 3

#### PENDAHULUAN

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga bahan ajar Tema 4 Keluargaku Sub Tema 1 Anggota Keluargaku Pembelajaran 3 ini bisa selesai disusun. Bahan ajar ini disusun dengan tujuan memenuhi tugas PPG Dalam Jabatan angkatan 4 Universitas PGRI Semarang. Dan digunakan untuk pelaksanaan RPP daring. Terimakasih kami sampaikan kepada Dosen Pembimbing dan Guru Pamong yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya sehingga tersusunlah bahan ajar ini tanpa kendala apapun. Kami sadar bahwa masih banyak kekuarangan dari penyusunan bahan ajar ini, sehingga kritik dan saran kami tunggu.

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO KD	KOMPETENSI DASAR	NO INDIKATOR	INDIKATOR
	BAHASA INDONESIA	BAHASA INDONESIA	
3.9	Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri , keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahas daerah	3.9.3	Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan diri keluarga inti lisan tau tulisan dengan tepat
4.9	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.4	Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar atau foto anggota keluarga yang ditempel pada buku secara tertulis
	MATEMATIKA		
3.6	Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit	3.6.3	Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran
4.6	Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan mnggunakan berbagai benda konkrit	4.6.2	Menjiplak bentuk bangun datar
	PKn		
3.1	Memahami simbol sila-sila pancasila dalam lambang negara garuda pancasila	3.1.5	Menunjukkan simbol sila pertama Pancasila
4.1	Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	4.1.4	Memanjatkan doa kepada Tuhan YME sesuai dengan agamanya

## TUJUAN PEMBELAJARAN

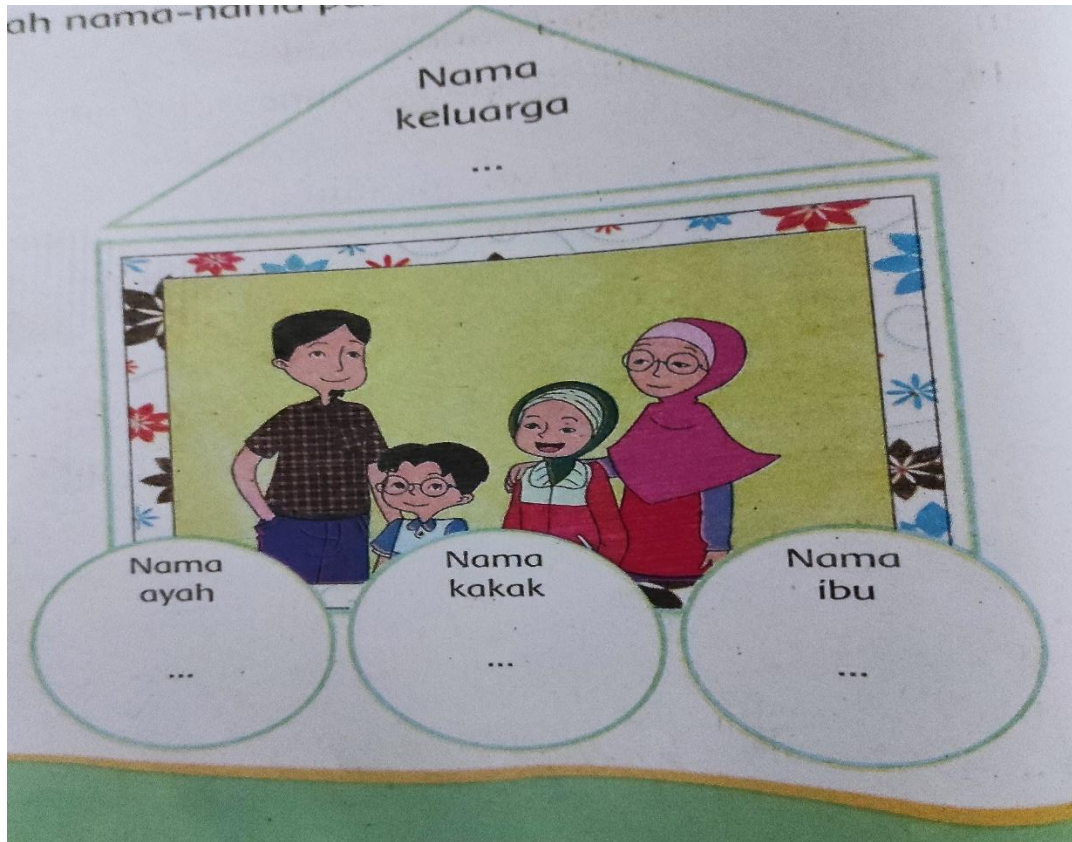
1. Dengan menyimak penjelasan guru dan foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menggambar bangun datar berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
4. Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
5. Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan YME.

### AYO MENGAMATI

Foto keluarga siapakah ini?

Kalian pasti tahu.

Isilah nama-nama pada foto di bawah ini.



Tahukah kamu?

Foto keluarga berbentuk segi empat.

Segi empat disebut bangun datar.

Contoh bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran.

### AYO BERKREASI

Tempelkan foto keluargamu pada halaman berikut.

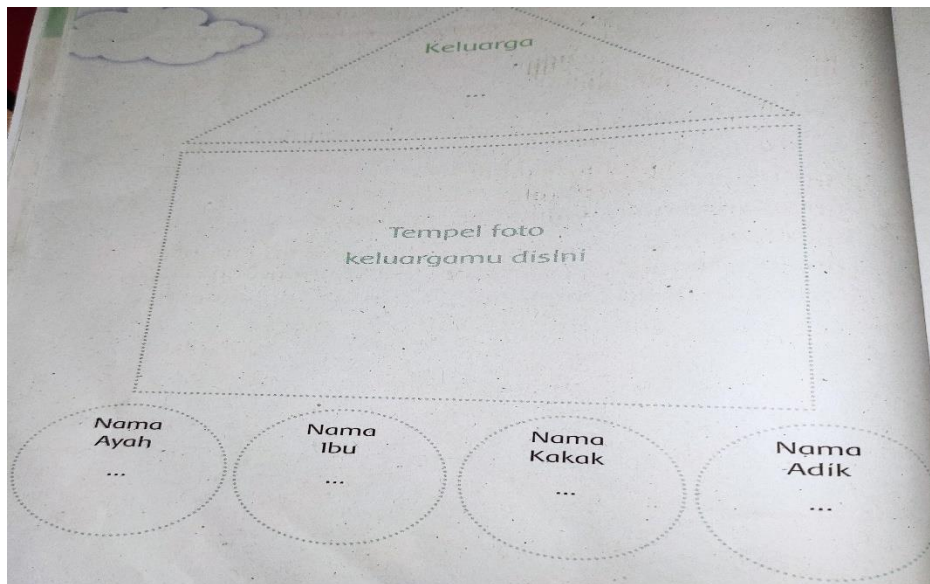
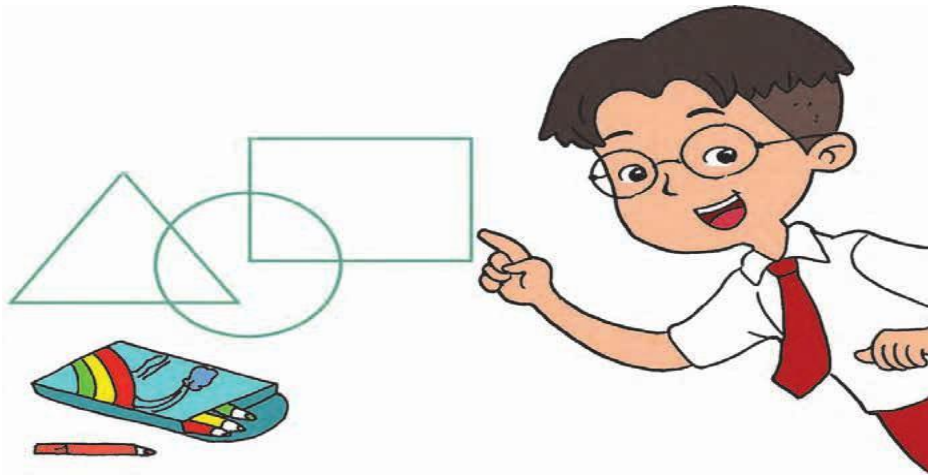
Bentuklah seperti foto keluarga Udin.

Temukan bentuk segi empat, segitiga dan lingkaran.

Tebalkanlah.

Hiaslah dengan pensil warna atau krayon.

Ceritakan pada temanmu.



aku senang sekali

aku bisa mengenalkan anggota keluargaku.

Aku juga bisa mengenal anggota keluarga teman-temanku.

### **AYO MENGAMATI**

Adakah bingkai foto keluarga di rumahmu?

Adakah jam dinding di rumahmu?

Amati papan tulis di kelas.

Amati juga ubin di kelas.

Apakah kamu memiliki rautan pensil?

Dapatkan kamu menemukan bentuk segi empat?

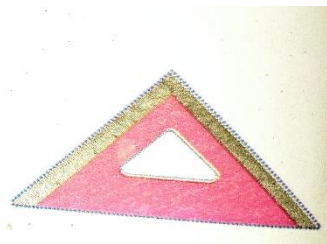
Dapatkan kamu menemukan bentuk segitiga?

Dapatkan kamu menemukan bentuk lingkaran?  
perhatikan gambar di bawah ini.

Diskusikan dengan temanmu.

Amatilah garis putus-putus.

Tebalkanlah



### AYO BERLATIH

Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada gambar berbentuk segitiga. Dan berilah tanda silang (  $\times$  ) pada gambar bukan segi tiga.

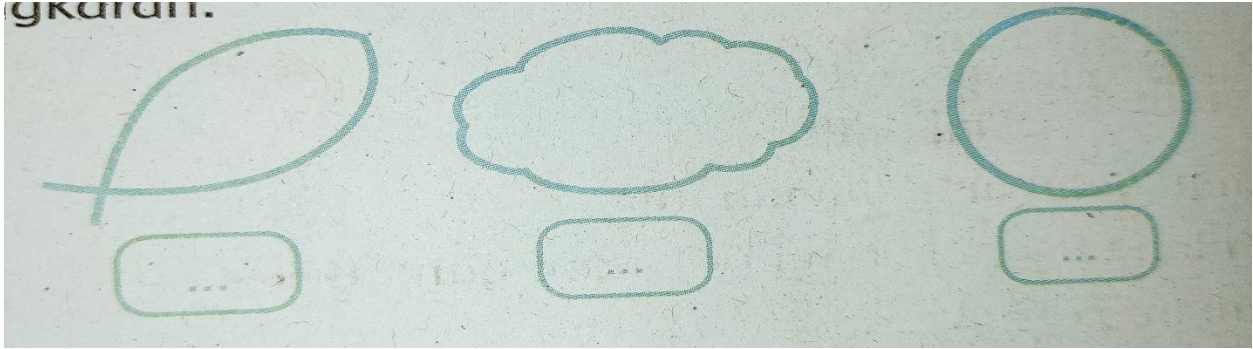


Perhatikan juga gambar di bawah ini.

Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada gambar berbentuk lingkaran.

Berilah tanda silang (  $\times$  ) pada gambar bukan lingkaran.

gkaran.



### AYO MENGAMATI

Ajaklah salah satu temanmu.

Amati gambar-gambar di bawah ini.

Adakah bentuk segi empat, segitiga dan lingkaran?

Isilah titik-titik di bawah ini.





Apakah dikelasmu ada foto Garuda Pancasila?

Ada foto presiden dan wakil presiden?



Amati bingkai foto tersebut.

Apakah bentuknya?



Amatilah simbol-simbol sila dalam Pancasila.

Adakah yang berbentuk segi empat?

Adakah yang berbentuk segitiga?

Adakah yang berbentuk lingkaran?

Amatilah simbol sila pertama?

Apakah nama simbolnya?

Diskusikan dengan temanmu.

**AYO MENCoba**

Kita bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa.

Bersyukur sesuai sila pertama Pancasila.

Berdoa juga sesuai sila pertama Pancasila.



Udin, ayah, ibu, dan kak Mutiara selalu berdoa.

Keluarga Edo, Siti, Beni, Dayu, dan Lani juga selalu berdoa.

Mereka berdoa dengan sungguh-sungguh.

Kalian pasti biasa berdoa.

Siapa yang akan memimpin doa setelah belajar hari ini?

Ayo lakukan

Aku dan temanku senang berdoa.

Keluarga kami juga senang berdoa.

**AYO RENUNGGAN**

1. Apa yang telah kamu pahami pada pelajaran ini?
2. Sebutkan benda-benda disekitarmu yang termasuk bangun segi empat, segi tiga dan lingkaran?

**PENUTUP**

Alhamdulillah selesai sudah bahan ajar ini. Semoga bermanfaat untuk kemajuan pendidikan indonesia. Khususnya kemajuan pendidikan SD Negeri 01 Sumurkidang.

## **BAHAN AJAR**

Kelas / Semester	: 1 ( Satu )
Tema 4	: Keluargaku
Sub Tema 1	: anggota keluargaku
Pembelajaran	: 5

## PENDAHULUAN

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga bahan ajar Tema 4 Keluargaku Sub Tema 1 Anggota Keluargaku Pembelajaran 5 ini bisa selesai disusun. Bahan ajar ini disusun dengan tujuan memenuhi tugas PPG Dalam Jabatan angkatan 4 Universitas PGRI Semarang. Dan digunakan untuk pelaksanaan RPP daring. Terimakasih kami sampaikan kepada Dosen Pembimbing dan Guru Pamong yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya sehingga tersusunlah bahan ajar ini tanpa kendala apapun. Kami sadar bahwa masih banyak kekuarangan dari penyusunan bahan ajar ini, sehingga kritik dan saran kami tunggu.

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

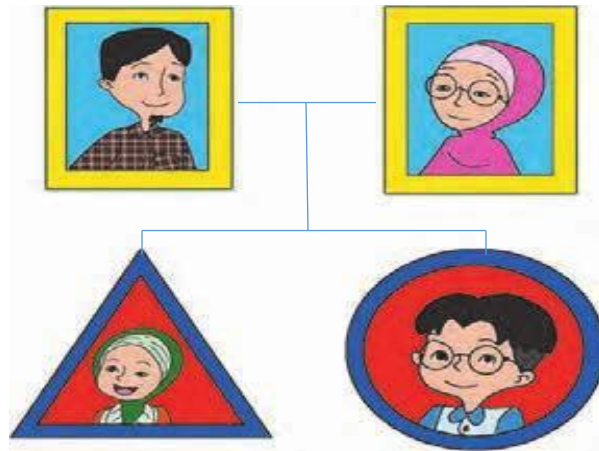
NO KD	KOMPETENSI DASAR	NO INDIKATOR	INDIKATOR
	BAHASA INDONESIA		
3.10	Mengenal kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar atau bagan silsilah keluarga dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah	3.10.1	Menyebutkan kosakata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan.
		3.10.2	Menjelaskan makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat.
4.10	Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar / bagan silsilah	4.10.1	Menjawab pertanyaan teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan ( siapakah nama ayah, nama ibu, nam kakak atau adik.
	MATEMATIKA		
3.6	Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.3	Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga , dan lingkaran
4.6	Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit	4.6.2	Menjiplak bentuk bangun datar

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati bangun datar, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat dan teliti.
3. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, siswa dapat menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri.
4. Melalui tanya jawab dan kerjasama dengan teman, siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat.

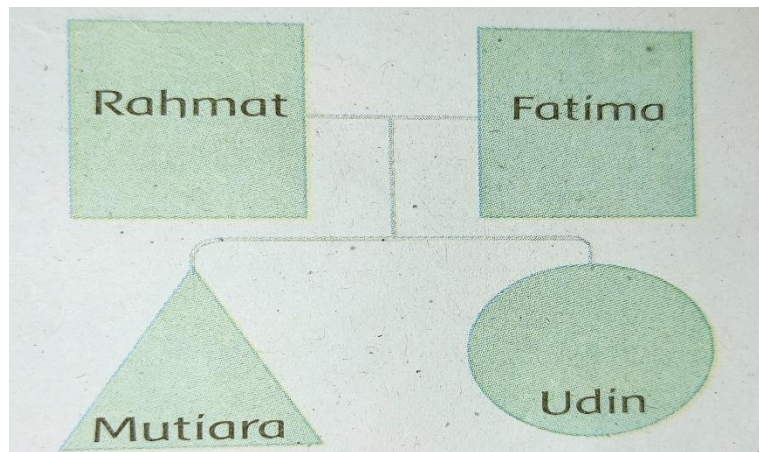
## AYO MENGAMATI

### SILSILAH KELUARGA



Silsilah keluarga menunjukkan asal usul keluarga.

Inilah silsilah keluarga udin.



Dengarkan cerita gurumu tentang keluarga udin.

Buatlah bagan silsilah keluargamu

Ceritakan bagan silsilah keluargamu pada salah satu teman.

Lakukan dengan santun dan percaya diri.

### **AYO BERKREASI**

Warnailah baganmu

Berilah hiasan yang menarik.

Jagalah kebersihan dan kerapian.

### **AYO BERLATIH**

isilah titik-titik di bawah ini sesuai bagan temanmu

lakukan dengan teliti.

#### **Nama anggota keluarga temanku**

Nama teman	.....
Nama ayah	.....
Nama ibu	.....
Nama kakak	.....
Nama adik	.....

aku bersyukur memiliki keluarga bahagia.

Aku senang mengenal keluarga temanku.

### **AYO RENUNGAN**

1. Apa yang telah kamu pahami pada pelajaran ini?
2. Lakukan berdoa dalam kegiatan sehari-hari sebagai wujud pengamalan pancasila sila pertama.

## PENUTUP

Alhamdulillah selesai sudah bahan ajar ini. Semoga bermanfaat untuk kemajuan pendidikan indonesia.  
Khususnya kemajuan pendidikan SD Negeri 01 Sumurkidang.