

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING-MICROTEACHING CALON GURU PENGGERAK)**

Sekolah : SMAS Muhammadiyah 2 Surabaya	Kelas/ Semester : XI / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 10 Menit (Tes CGP)
Materi Pokok : Pendudukan Jepang di Indonesia 1942-1945	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis Sifat Pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia	4.4 Menyajikan hasil penalaran sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dalam bentuk lisan, tulisan atau media lain.
3.4.1 Menganalisis awal kedatangan Jepang di Indonesia 3.4.2 Menganalisis organisasi pergerakan dan organisasi bentukan pemerintah militer Jepang di Indonesia	4.4.1 Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang awal kedatangan Jepang di Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Heuristik
- Melakukan tahap penulisan Heuristik pada penelitian sederhana

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Google Meet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, HP, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku lain yang relevan
- Internet yang berkaitan dengan materi

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<i>google meet</i>). ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Apersepsi ▪ Motivasi ▪ Pemberian Acuan
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Pendudukan Militer Jepang di Indonesia 1942-1945 dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi. Memberikan penjelasan singkat mengenai Pendudukan Militer Jepang di Indonesia 1942-1945.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Me-review</i> materi yang baru saja dibahas dan menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu berikutnya. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes lisan (<i>google meet</i>) dan penugasan melalui <i>google form</i> ▪ Keterampilan : Presentasi

Surabaya, 1 Februari 2021

Kepala Sekolah
SMAS Muhammadiyah 2 Surabaya,

Guru Sejarah

H. Astajab, S.Pd., M.M.

Mustakim, S.Pd.