

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING-MICROTEACHING CALON GURU PENGGERAK)**

| | |
|---|---|
| Sekolah : SMAS Muhammadiyah 2 Surabaya | Kelas/ Semester : XI / Genap |
| Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia | Alokasi Waktu : 10 Menit (Tes CGP) |
| Materi Pokok : Pendudukan Jepang di Indonesia 1942-1945 | |
| Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator | Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator |
| 3.4 Menganalisis Sifat Pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia | 4.4 Menyajikan hasil penalaran sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dalam bentuk lisan, tulisan atau media lain. |
| 3.4.1 Menganalisis awal kedatangan Jepang di Indonesia 3.4.2 Menganalisis organisasi pergerakan dan organisasi bentukan pemerintah militer Jepang di Indonesia | 4.4.1 Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang awal kedatangan Jepang di Indonesia |

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Heuristik
- Melakukan tahap penulisan Heuristik pada penelitian sederhana

Media dan Alat Pembelajaran

| Media | Alat/Bahan |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Google Meet</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, HP, Jaringan Internet |

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku lain yang relevan
- Internet yang berkaitan dengan materi

Kegiatan Pembelajaran

| | |
|----------------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<i>google meet</i>). ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Apersepsi ▪ Motivasi ▪ Pemberian Acuan |
| Kegiatan Inti | Guru memberikan materi terkait Pendudukan Militer Jepang di Indonesia 1942-1945 dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi. Memberikan penjelasan singkat mengenai Pendudukan Militer Jepang di Indonesia 1942-1945. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Me-review</i> materi yang baru saja dibahas dan menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu berikutnya. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. |
| Penilaian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes lisan (<i>google meet</i>) dan penugasan melalui <i>google form</i> ▪ Keterampilan : Presentasi |

Surabaya, 1 Februari 2021

Kepala Sekolah
SMAS Muhammadiyah 2 Surabaya,

Guru Sejarah

H. Astajab, S.Pd., M.M.

Mustakim, S.Pd.