

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

SEJARAH INDONESIA

KELAS (SEMESTER) : XI (GANJIL)

ALOKASI WAKTU : 2 X @ 45 MENIT

MAN 2 KOTA PALU

MATERI : PENDUDUKAN JEPANG DI INDONESIA

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
K.D 3: Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis proses kedatangan bangsa Jepang ke Indonesia Menganalisis sifat pendudukan Jepang di Indonesia Menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap pendudukan bangsa Jepang
K.D 4 : Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk video	<ul style="list-style-type: none"> Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk video

MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang digunakan adalah *Discovery Learning*, memfokuskan peserta didik untuk menemukan materi yang sebelumnya belum diketahui, dengan atau tanpa komunikasi dua arah..

MEDIA & SUMBER BELAJAR

Media Belajar:

- Aplikasi E-Learning - Power Point
- Instagram
- WA Group

Sumber Belajar :

- Buku Paket Sejarah Indonesia Kelas XI
- Video Pembelajaran
- Internet

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis proses kedatangan bangsa Jepang ke Indonesia
2. Menganalisis sifat pendudukan Jepang di Indonesia
3. Menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap pendudukan bangsa Jepang
4. Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia
5. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk cerita sejarah

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Lembar Pengamatan
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)
Lembar Kerja Peserta Didik
3. Penilaian Keterampilan
Penugasan Membuat Video Sejarah tentang Pendudukan Jepang di Indonesia

Palu, Juni 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd.I
NIP. 196608241994011001

Aminuddin, S.Pd
NIP. 199208072019031018

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (15 Menit)

1. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran
2. Melakukan presensi di kelas online pada aplikasi E-Learning
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

● Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi melalui media daring E-Learning mereka diberi tayangan dan bacaan terkait materi Pendudukan Jepang di Indonesia

● Critical Thinking

Guru memberikan pertanyaan yang faktual dan bersifat hipotetik, berkaitan dengan materi Pendudukan Jepang di Indonesia.

● Collaboration

Peserta didik mengumpulkan informasi dan mengirim tulisan ke aplikasi E-Learning

● Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu melalui video dan kemudian di upload ke akun instagram masing-masing dengan mention akun guru @amminkzhi dan hastag #Pendudukan_Jepang_Di_Indonesia

● Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pendudukan Jepang di Indonesia.

3. Penutup (15 Menit)

- Menyampaikan Materi pembelajaran pertemuan selanjutnya
- Mengingatkan Peserta didik agar menyelesaikan tugas yang telah diberikan dan aktif dipertemuan selanjutnya dan berdoa