

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Kendari Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/ Semester : XI / 2
 Materi Pokok : Masa pendudukan Jepang
 Alokasi Waktu : 90 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.5 Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia	4.5 Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
3.5.1 Menganalisis masuknya Jepang ke Indonesia	4.5.1 Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang masuknya Jepang ke Indonesia

Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang masuknya Jepang ke Indonesia
2. Merekonstruksi masuknya Jepang ke Indonesia

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi ▪ Apersepsi ▪ Motivasi ▪ Pemberian Acuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis. ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti Sintak Sintak Pembelajaran Pendekatan Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati Observasi terhadap masuknya Jepang ke Indonesia ▪ Menanya peserta didik berdiskusi tentang masuknya Jepang ke Indonesia ▪ Mengumpulkan informasi : Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai masuknya Jepang ke Indonesia ▪ Mengasosiasi : peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa ▪ Mengkomunikasi : peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta

	didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang masuknya Jepang ke Indonesia ▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Sekolah

Kendari, Januari 2021
Guru Mapel

SURADIN DAABA.M.Pd
NIP. 1971

LUKMAN HAKIM, S.Pd.M.Pd
NIP. 198605212010011009

