

BAHAN AJAR

KELAS 2

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 4





Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

RUANG LINGKUP PEMBELAJARAN



Pembelajaran 4

1. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
2. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
3. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di sekolah.
4. Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari.
5. Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Sikap:

- Sesuai dengan sikap yang terlihat atau yang muncul pada pembelajaran 4.

Pengetahuan:

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
- Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Keterampilan:

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di sekolah.
- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

Pemetaan Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.
- 4.11 Memprediksikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.



SBdP

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

MATERI BAHAN AJAR

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu, banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Apakah yang dapat kamu ceritakan setelah mengamati gambar?

Jika melihat pekarangan sekolah kotor, apa yang kamu lakukan?

Ayo Menulis



Tulislah hasil pengamatanmu tentang pekarangan sekolah yang tidak bersih!

Tuliskan pada kolom berikut!

Pekarangan Sekolah yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

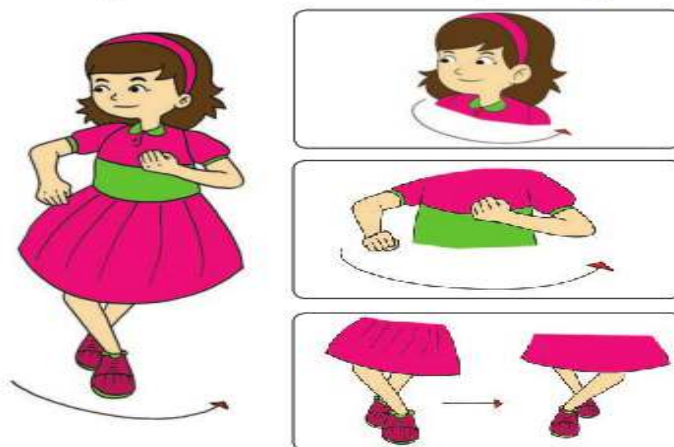
.....

.....

.....

**Coba bacakan hasil pengamatan yang kamu tulis.
Bacakan dengan lafal dan intonasi yang tepat!**

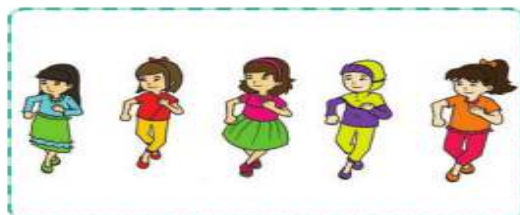
Amati kembali gambar di bawah dengan teliti!



Kamu sudah pernah melakukan tari gerakan menyapu lantai dengan hitungan dan iringan.

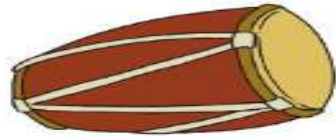
Sekarang, kembangkan tari gerakan menyapu lantai menggunakan pola lantai!

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Jika kamu sudah bisa, iringi dengan alat musik!

Alat musik yang dapat digunakan misalnya: gendang, rebana, tamborin, atau tifa.



Gendang



Rebana



Tamborin



Tifa

Jika alat musik di atas tidak ada, dapat digunakan benda-benda di sekitarmu.

Misalnya gunakan botol plastik bekas.

Ayo Mengamati



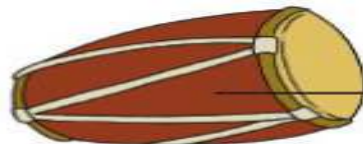
Perhatikan gambar rebana dan gendang berikut!



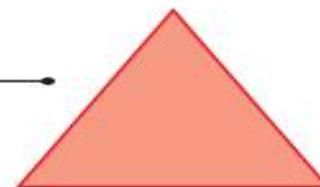
Rebana



Permukaan atas rebana berupa bangun datar lingkaran.



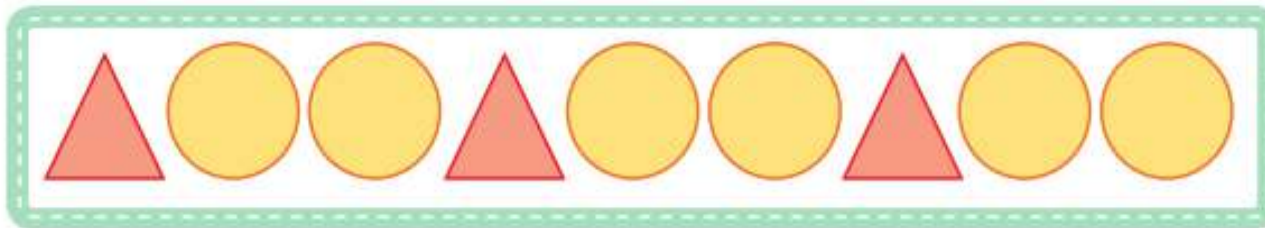
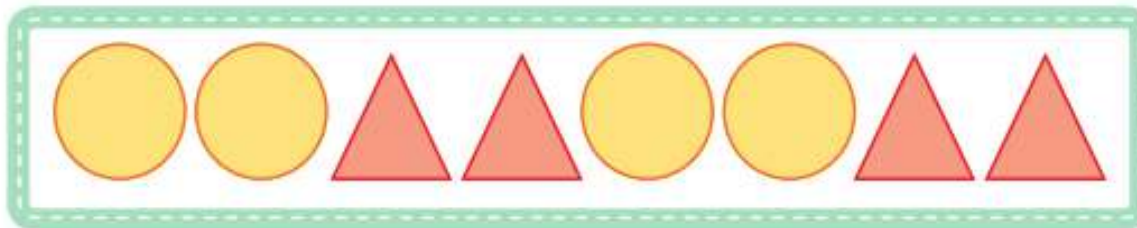
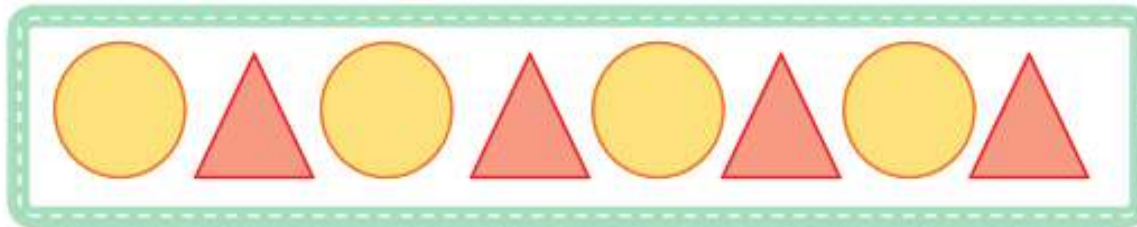
Gendang



Pada dinding gendang terdapat pola segitiga.

Dua atau lebih bangun datar dapat disusun susunan membentuk pola tertentu.

Amatí pola bangun datar berikut!

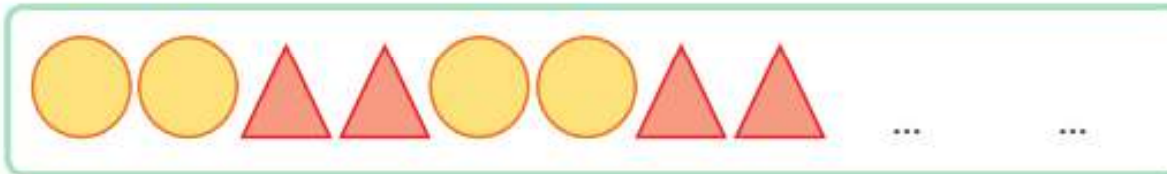


Ayo Berlatih



Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!

1.



2.

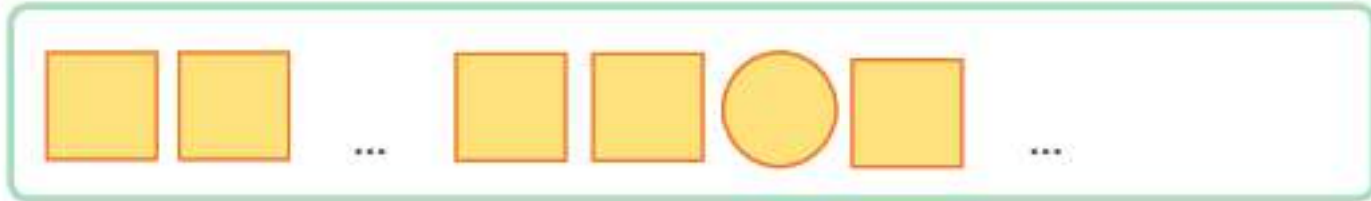


$$7 \div 2 = 3 \text{ remainder } 1$$
$$3 + 3 = 6$$

3



4.



5.



$$+ 5 = 20$$

$$7 - 2 = 5$$

$$9 - 3$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 15 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$4$$

$$6 = 1$$

BAHAN AJAR KELAS 2

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 5



Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

RUANG LINGKUP PEMBELAJARAN



Pembelajaran 5

1. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
2. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
3. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
4. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
5. Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
6. Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
7. Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

Sikap:

- Sesuai dengan sikap yang terlihat atau yang muncul pada Pembelajaran 5.

Pengetahuan:

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

Keterampilan:

- Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.
- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.

Pembelajaran 5

Pemetaan Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Mengenal kosakata dari konteks tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggambaran kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

IPKs

- 1.4 Menikmati sibap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4 Menikmati makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Pembelajaran 5

PKOK

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.4 Mempertunjukkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.



MATERI BAHAN AJAR

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!



Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman!

1. Apa isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman?

Jawab:

2. Bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah?

Jawab:

3. Apa saja alat-alat yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan?

Jawab:

4. Bagaimana pendapatmu dengan isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman?

Jawab:

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Cara Menjaga Kelas Agar Bersih

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kelas agar bersih. Lantai, tembok, dan langit-langit harus dibersihkan setiap hari. Jika lantai berdebu, hendaknya dipel agar debunya terangkat dengan baik. Perlengkapan kelas lainnya juga harus dibersihkan. Misalnya lemari, papan tulis, meja, dan kursi. Setelah bersih, kelas juga harus ditata dengan rapi.

Kita harus berhati-hati ketika membersihkan kelas. Hati-hati ketika membersihkan tempat yang lebih tinggi agar tidak jatuh. Hati-hati mengangkat benda yang berat. Kaki atau tangan bisa terimpit. Ketika membersihkan papan tulis, harus pelan-pelan agar debu tidak masuk ke mata dan hidung. Menjaga kelas agar bersih dan sehat itu penting.

Apa isi teks di atas?

Sudah tahukah kamu cara menjaga kelas agar bersih dan sehat?

Ayo Mengamati



Amati gambar di bawah ini!



Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?



Ayo Menulis



Tuliskan hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Cara Menjaga Kelas Agar Tetap Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bacakan laporanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!



Amati gambar di bawah dengan teliti!

Persendian Leher



Memutar persendian leher ke kiri dan ke kanan

Persendian Lengan



Memutar persendian lengan ke depan dan ke belakang

Persendian Pinggang



Membungkukkan badan



Meliukkan badan

Melenturkan tubuh dapat juga dilakukan dalam permainan. Misalnya saja meliukkan badan sambil memegang bola.

Cara melakukannya:

1. Berdiri tegak dengan kaki rapat;
2. Pegang bola dengan tangan lurus ke atas;
3. Liukkan badan ke kiri dan ke kanan. Gerakan ke kiri dan ke kanan ditahan beberapa detik.



Ayo Mencoba



Lakukan permainan meliukkan badan sambil memegang bola dalam kelompokmu!

Sebelum bermain, lenturkan tubuhmu terlebih dahulu!

Kemudian, ceritakan perasaanmu setelah bermain!

BAHAN AJAR KELAS 2

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 6



Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Pembelajaran 6

1. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
2. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
3. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
4. Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah.
5. Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

Sikap:

- Sesuai dengan sikap yang terlihat atau yang muncul pada Pembelajaran 6.

Pengetahuan:

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah.
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

Keterampilan:

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.



Pembelajaran 6

Pemetaan Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sekitar dan lingkungan tidak jauh di lingkungan sekitar serta cara menjaga kebersihan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui foto, lukis, dan suara.
- 4.4 Menyajikan penggambaran kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sekitar dan lingkungan tidak jauh di lingkungan sekitar serta cara menjaga kebersihan lingkungan dalam bentuk foto, lukis, dan suara.

PPKn

Kompetensi Dasar:

- 1.4 Menertima sikap sesuai dengan norma tertentu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4 Menertima makna bermutu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4 Memahami makna bermutu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menyertikan pengetahuan bermutu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Pembelajaran 6

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 3.21 Mendeskripsikan pola bilangan bulat dan bangun ruang menggunakan model konkret.
- 4.21 Mengaplikasikan pola bilangan bulat dan bangun ruang menggunakan model konkret.

MATERI BAHAN AJAR

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Sekolah Adiwiyata

Sekolah adiwiyata merupakan salah satu contoh lingkungan sekolah yang bersih. Untuk menjadi sekolah adiwiyata, sekolah harus bersih. Tidak hanya itu, sekolah juga harus rapi dan indah. Oleh sebab itu, pekarangan sekolah harus dikelola dengan baik.

Sekolah adiwiyata tempat yang nyaman untuk belajar. Di halaman sekolah biasanya terdapat taman yang indah. Ada juga pohon yang rindang untuk berteduh dan belajar. Di setiap tempat disediakan tempat sampah. Hal ini bertujuan agar siswa tidak membuang sampah sembarangan. Di sekitar sekolah juga dipasang slogan. Slogan itu berisi imbauan agar siswa hidup bersih dan sehat. Semua sekolah ingin menjadi sekolah adiwiyata.

Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks di atas?



Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

Apa isi gambar di samping?
Bagaimana dengan lingkungan sekolahmu?



Ayo Menulis



Amati pekarangan sekolahmu!

Apa saja yang kamu lakukan agar pekarangan sekolahmu bersih?

Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom berikut!

Cara Menjaga Pekarangan Sekolah Agar Tetap Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Berlatih

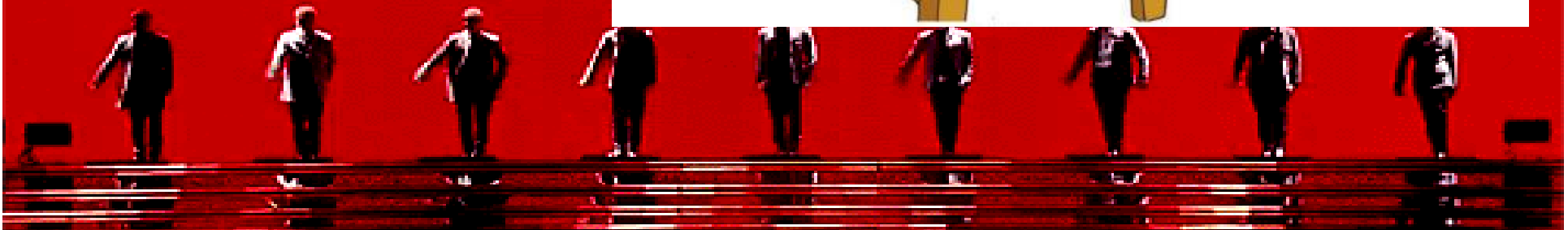


Carilah satu contoh kegiatan yang mencerminkan kebersamaan dengan temanmu di kelas!

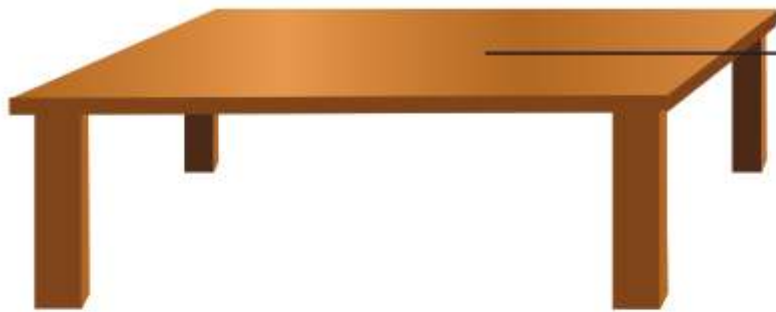
Kemudian peragakan kegiatan tersebut!



Ketika bergotong-royong, kami mengangkat meja bersama.



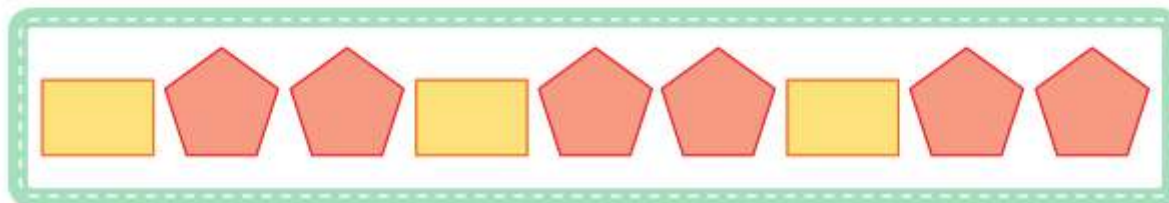
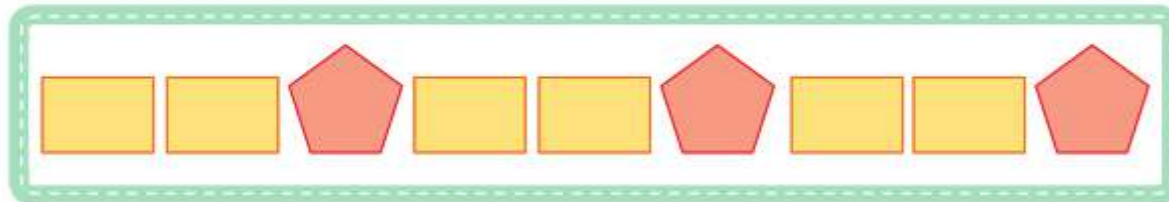
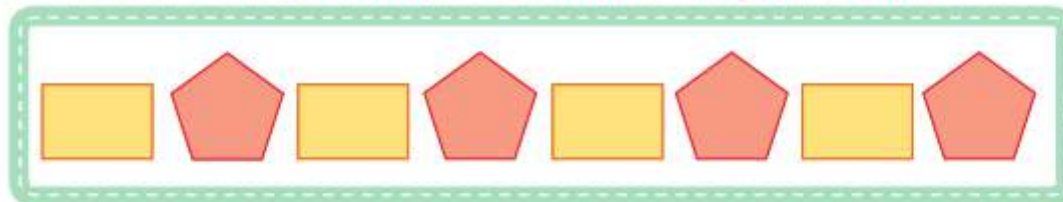
$$A = \pi r^2$$



Amati meja yang diangkat Dayu dan Edo.
Bagaimana bentuk permukaan meja?

Persegi panjang dapat dibentuk menjadi pola tertentu. Persegi panjang membentuk pola dengan bangun datar yang lain.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad \%$$

$$\sqrt{16} = 4$$



$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$A = \pi r^2$$

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^4$$



$$\frac{2}{3}(12) = 50\% \text{ of } 16$$

$$2 \times 5 + 9 \div 3 < 6 + 7^2 - 19$$

Ayo Berlatih



Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!

1.



2.



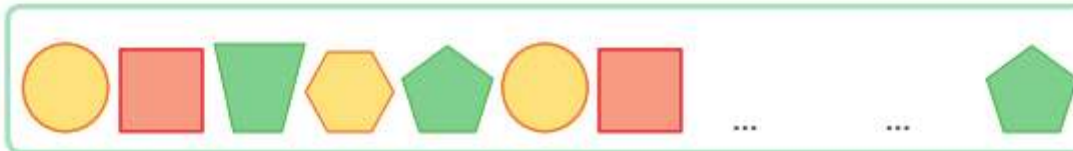
3.



4.



5.





Petunjuk!

- Bacalah kalimat-kalimat yang tersedia dengan baik!
- Berikan tanda centang (✓) pada kotak, jika maksud kalimat itu telah kamu kuasai!
- Berikan tanda silang (X) pada kotak, jika maksud kalimat itu belum kamu kuasai!

1. Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.

2. Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan kotor.

3. Menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

4. Menemukan makna kata yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan tidak bersih.

5. Menyebutkan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan di sekolah.

6. Menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah.



7. Menjelaskan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu di rumah.
8. Menjelaskan manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu di sekolah.
9. Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya.
10. Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.
11. Melakukan gerakan keseimbangan dalam kebugaran jasmani.
12. Melakukan gerakan kelenturan tubuh bagian atas dalam pengembangan kebugaran jasmani.
13. Menirukan tarian gerakan menyapu dengan iringan musik dan pola lantai.

