

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA Dharma wanita	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 30 Menit x 3 JP (Pertemuan ke-2 2)
Materi Pokok : Penelitian Sejarah	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator</b>
3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/ eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya
3.7.1 Memahami tentang Heuristik	4.7.1 Melakukan langkah penelitian Heuristik pada penelitian sederhana

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang Heuristik
- Melakukan tahap penulisan Heuristik pada penelitian sederhana

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop, Android, Jaringan Internet</li> </ul>

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet yang berkaitan dengan materi

**Kegiatan Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>) atau dengan kode meeting id dan password di zoom.</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> </ul> </li> <li>▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> </ul> </li> <li>▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Penelitian Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi. Memberikan penjelasan singkat mengenai proses penelitian sejarah hingga menjadi penulisan sejarah.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas mencari gambar sumber sejarah.</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Surabaya, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah  
SMA Dharma Wanita

Guru Sejarah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA Dharma wanita	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 30 Menit x 3 JP (Pertemuan ke-23 )
Materi Pokok : Penelitian Sejarah	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator</b>
3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/ eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya
3.7.2 Memahami tentang Kritik atau Verifikasi	4.7.2 Melakukan langkah penelitian Kritik atau Verifikasi pada penelitian sederhana

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang Kritik atau Verifikasi
- Melakukan tahap penulisan Kritik atau Verifikasi pada penelitian sederhana

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop, Android, Jaringan Internet</li> </ul>

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Internet yang berkaitan dengan materi

**Kegiatan Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>) atau dengan kode meeting id dan password di zoom.</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> </ul> </li> <li>▪ Motivasi           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> </li> <li>▪ Pemberian Acuan           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Penelitian Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi heuristic dan verifikasi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas cara mengidentifikasi dan memverifikasi sumber sejarah</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Surabaya, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah  
SMA Dharma Wanita

Guru Sejarah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA Dharma wanita	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 30 Menit x 3 JP (Pertemuan ke-24 )
Materi Pokok : Penelitian Sejarah	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator</b>
3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/ eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya
3.7.3 Memahami tentang Interpretasi atau Eksplanasi	4.7.3 Melakukan langkah penelitian Interpretasi atau Eksplanasi pada penelitian sederhana

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang Interpretasi atau Eksplanasi
- Melakukan tahap penulisan Interpretasi atau Eksplanasi pada penelitian sederhana

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop, Android, Jaringan Internet</li> </ul>

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet yang berkaitan dengan materi

**Kegiatan Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>) atau dengan kode meeting id dan password di zoom.</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> </ul> </li> <li>▪ Motivasi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> </li> <li>▪ Pemberian Acuan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Penelitian Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi interpretasi daneksplanasi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas untuk berlatih menafsirkan makna dari contoh sumber sejarah yang mereka dapatkan dari internet.</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Surabaya, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah  
SMA Dharma Wanita

Guru Sejarah

Andik Anang Ishari, S.Pd

Retno Wulandari, S.S

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA Dharma wanita	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 30 Menit x 3 JP (Pertemuan ke-25 )
Materi Pokok : Penelitian Sejarah	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator</b>
3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/ eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya
3.7.4 Memahami tentang Penulisan sejarah	4.7.4 Melakukan langkah penelitian Penulisan sejarah pada penelitian sederhana

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang Penulisan sejarah
- Melakukan tahap penulisan Penulisan sejarah pada penelitian sederhana

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop, Android, Jaringan Internet</li> </ul>

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet yang berkaitan dengan materi

**Kegiatan Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>) atau dengan kode meeting id dan password di zoom.</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> </ul> </li> <li>▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> </li> <li>▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Penelitian Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi historiografi dan tahapannya.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas mencari beberapa hasil karya historiografi baik colonial maupun daerah.</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Surabaya, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah  
SMA Dharma Wanita

Guru Sejarah

Andik Anang Ishari, S.Pd

Retno Wulandari, S.S



PT. PESAK MDO  
 Gedung Terminal  
 Jlg. Soekarno, No. 11  
 www.pesakindo.com

**FAKTUR  
 PENJUALAN**

Tipe:

No. Faktur: 0007    No. PO: 0015    Tanggal Faktur: 25.04.16

No. Baris	Nama Barang	Jumlah Barang	Harga Satuan	Dibc.	Jumlah
Smart-ML	Notebook, Merk-PESAK/Type-PESAKSmart-ML	1	4.000.000	0%	4.000.000
Tgl. Pengiriman: 25-Jul-16					Bayar-Sisa: 0
Temp. Pembayaran: 01-Jul-16					Total Harga: 4.000.000
Merk/Type: <b>Note DWR</b>					Dibayar Uang Muka: 0
Keterangan: Barang tidak dapat dikembalikan karena rusak, dan tidak dapat ditukar					Diskon: 0
					Saldo-dibeban: <b>4.000.000</b>
					Harga Dasar: 3.835.430
					PPN: 164.570

Berbilang: 22 Juli 2016  
 Hormat kami,  
  
**Tolib Harsandiy**  
 Tpic. Kasekanger