RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK SIMULASI PENELITI CILIK DESKRIPSI:

MENGAJAK ANAK UNTUK MENAMBAH WAWASAN TENTANG BUAH YANG SEHAT UNTUK DI KONSUMSI



Disusun Oleh
BINTI RIDLATUL HASANAH, S.Pd
Email: buntiridhatul1213@gmail.com

TK DHARMA WANITA ASTOMULYO KEC PUNGGUR KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : Tk Dharma Wanita Astomulyo

Kelas /Semester : B / 2

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman buah berkulit halus

Alokasi waktu : 07.30-10.00 WIB

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak mengetahui siapa pencipta tanaman buah NAM (1.1)

- Anak dapat meniru bermain buah apel dengan gambar F(4.3)
- Anak mampu meniru bentuk buah apel F(4.12)
- Anak mampu mengkordinasikan mata dengan tangan K(3.6)
- Anak mampu menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi K(4.8)
- Anak mampu mengenal berbagai macam lambang bilangan K(4.1)
- Anak mampu bertanggung jawab atas tugasnya SE(2.12)
- Anak mampu bercerita melalui gambar BHS (3.11)
- Anak menyebutkan simbol huruf BHS(1.1)
- Anak mampu menggambar dan mewarnai lebih rapih SENI(3.1)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

♦ PEMBUKAAN (30')

- Berbaris di depan gerbang ,Cek Suhu , Cek Masker ,cuci tangan pakai sabun , masuk kelas , duduk dengan jaga jarak
- Doa ,salam,sapa,absen
- Berbincang bincang tentang TANAMAN BUAH BERKULIT HALUS (APEL)

♦ INTI (50')

- Pemberian tugas menggambar dan mewarnai buah apel di makan ulat
- Pemberian tugas menghitung gambar buah apel melalui gerak dan lagu
- Pemberian tugas meniru dan menyebutkan huruf dari kata "a-p-e-l"

♦ PENUTUP (10')

- Menyanyi lagu tentang tema tanaman buah

- Syair pulang sekolah
- Doa dan Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian bentuk chek list
- 2. Penilaian bentuk hasil karya
- 3. Penilaian unjuk kerja

1) PENILAIAN BENTUK CHEK LIST

PENILAIAN SEKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok: : B (5-6 tahun)

Semester / minggu : -

Hari/tanggal :-

Nama anak :-

BIDANG	INDIKATOR		Capaian perkembangan					
PENGEMBANGAN		BB	MB	BSH	BSB			
NILAI AGAMA	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui							
DAN MORAL	ciptaan nya							
FISIK MOTORIK	4.3 Meniru gerakan melempar dan							
KASAR	menangkap buah apel							
FISIK MOTOR								
HALUS	4.12Membuat garis membentuk gambar							
KOGNITIF	3.6Mengkordinasikan mata dengan tangan							
Belajar pemecahan	4.8Menyajikan berbagai karya dalam							
masalah	bentuk gambar, bercerita, bernyanyi							
	4.1Mengenal berbagai macam lambang							
	bilangan							
BAHASA	3.11Bercerita melalui gambar							
Memahami	mahami 1.1Menyebutkan simbol huruf							

Mengungkapkan			
bahasa			
SOSIAL	2.12 Memiliki perilaku yang		
EMOSIONAL	mencerminkan sikap tanggung jawab		
SENI	4.3 Menggambar berbagai macam bentuk		
	yang beragam		
Tertarik dengan			
kegiatan Seni			

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Astomulyo

Guru kelas



SRI SUGIARTI ,S.Pd AUD NUPTK .0335763665300013 BINTI RIDLATUL HASANAH ,S.Pd NUPTK .4940761661300002

2.LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Semester /minggu : -

Hari /tangga : -

Nama :-

No	Kegiatan Pembelajaran	A	spek yang di Nilai	Hasil karya anak			
				BB	<u>MB</u>	<u>BSH</u>	BSB
	Menggambar dan mewarnai buah	-	Cara menggambar				
	apel dimakan ulat	-	Cara mewarnai				
		-	Cara bermain				
		-	Kerapihan				
		-	Kreatifitas				

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Astomulyo

Guru kelas

SRI SUGIARTI ,S.Pd AUD NUPTK .0335763665300013 BINTI RIDLATUL HASANAH ,S.Pd

NUPTK .4940761661300002

3.PENILAIAN UNJUK KERJA

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA ANAK

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Semester /Minggu : -Hari / tanggal : -

Nama Anak

					Hasil unjuk kerja				
No	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di Nilai		anak					
				BB	MB	BSH	BSB		
1.	Dapat menceritakan tentang	-	Keberanian						
	buah apel yang dimakan ulat	-	Kreativitas						
	dengan gambar	-	Ekspresi						
		-	Dapat menggunakan						
			media gambar						
		-	Perbendaharaan kata						

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Astomulyo

Guru kelas

SRI SUGIARTI ,S.Pd AUD

NUPTK .0335763665300013

BINTI RIDLATUL HASANAH ,S.Pd NUPTK .4940761661300002