

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : X/1
Peminatan : Ilmu Ilmu Sosial
Materi Pokok : Penelitian dan Penulisan Sejarah
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (1x pertemuan)

Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

Kompetensi Dasar

- 3.7 Menganalisis keterkaitan dan menerapkan langkah-langkah penelitian Sejarah terhadap berbagai peristiwa Sejarah
- 4.7 Melakukan penelitian sejarah secara sederhana dan menyajikannya dalam bentuk laporan penelitian

Indikator

1. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok
2. Menunjukkan sikap kerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok
3. Menunjukkan sikap jujur dalam mengumpulkan dan menyajikan data
4. Menunjukkan sikap santun dalam mengemukakan pendapat dalam diskusi dan presentasi
5. Mendeskripsikan tentang data dan fakta dalam sejarah

Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi siswa dapat:

- Mendeskripsikan tentang data dan fakta dalam sejarah
- Menjelaskan tentang realibilitas, validitas dan kesahihan
- Menjelaskan konsep heuristik, verifikasi, interpretasi dan historiografi dalam penelitian sejarah
- Menemukan topic penelitian sejarah
- Menunjukkan sikap kerjasama dalam mengerjakan tugas
- Menunjukkan sikap santun dalam mengemukakan pendapat dalam diskusi dan presentasi

Melalui proses mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan siswa dapat:

- Melakukan penelitian sejarah secara sederhana
- Mengolah data penelitian sesuai kaidah penelitian sejarah
 1. Pelaku sejarah
 2. Saksi sejarah
 3. Arsip arsip
 4. Sumber sejarah
- Konsep
 1. Heuristik
 2. Verifikasi
 3. Interpretasi
 4. Historiografi
- 1. Tahapan-tahapan Penelitian Sejarah
 2. Pengolahan data
- 3. Penyajian Hasil Penelitian

Penutup

- Bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi
- Memberi tugas membaca mencari data tentang sejarah berdirinya sekolah mereka
- Melaksanakan postes dalam bentuk kuis

15 menit

