



**BAHAN AJAR
KELAS 5
SEMESTER 1**



**TEMA 5
EKOSISTEM**
SUBTEMA 2
Hubungan antar makhluk hidup dalam
ekosistem
Pembelajaran 5



Di susun oleh :
Senarianto, S.Pd.SD
SDN 2 Karangkemojing

KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

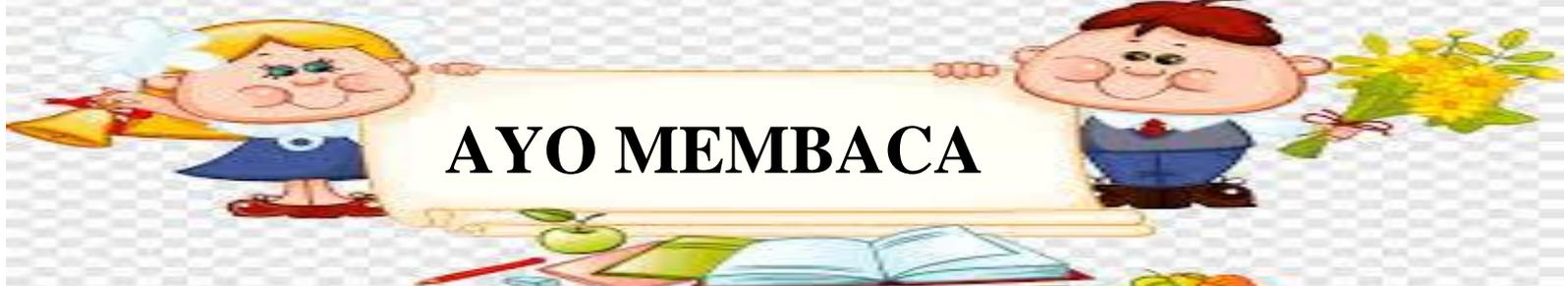
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menuliskan contoh – contoh hubungan saling ketergantungan makhluk hidup
	3.5.2 Menuliskan pengertian simbiosis
	3.5.3 Membandingkan tiga jenis simbiosis
4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat pamflet tentang simbiosis
Bahasa Indonesia	
3.7 Menguraikan konsep - konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Membuat fakta – fakta pada teks non fiksi
	3.7.2 Menuliskan informasi pada teks non fiksi
4.7 Menyajikan konsep – konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menulis teks nonfiksi tentang salah satu contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup
SBdP	
3.3 Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menuliskan materi tentang tarian Turuk Langgai
	3.3.2 Menyebutkan properti pada tarian Turuk Langgai
	3.3.3 Mempraktekan ketukan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi tarian Turuk Langgai
4.3 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Mempraktikkan beberapa gerakan tarian Turuk Langgai
	4.3.2 Memainkan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi tarian Turuk Langgai





TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks secara *daring* peserta didik dapat mengkontruksi tiga contoh hubungan saling ketergantungan makhluk hidup dengan benar.
2. Dengan bertanya jawab melalui *whatshap* peserta didik dapat menuliskan pengertian simbiosis dengan benar
3. Dengan berdiskusi melalui *whatshap* grup kelompok, peserta didik dapat membandingkan tiga jenis simbiosis dengan benar
4. Dengan penugasan secara *online* peserta didik dapat membuat satu pamflet tentang simbiosis dengan benar
5. Dengan membaca teks secara *daring* peserta didik dapat mengkontruksikan lima fakta pada teks non fiksi dengan benar
6. Dengan bertanya jawab di *whatshap* dengan *voice note* peserta didik dapat membandingkan lima informasi pada teks non fiksi dengan benar
7. Dengan penugasan secara *online* peserta didik dapat menulis satu teks nonfiksi tentang contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup dengan benar
8. Dengan membaca teks secara *daring* peserta didik dapat menuliskan lima informasi tentang tarian Turuk Langgai dengan benar
9. Dengan mengamati vidio “ Tari Turuk Langgai “ di *youtube* peserta didik dapat menuliskan lima informasi tentang tarian Turuk Langgai dengan benar
10. Dengan membaca teks secara *daring* peserta didik dapat mengkontruksikan tiga properti pada tarian Turuk Langgai dengan benar.
11. Dengan mengamati vidio “ Tari Turuk Langgai “di *youtube* peserta didik dapat menuliskan tiga properti pada tarian Turuk Langgai dengan benar
12. Dengan mengamati vidio “ Tari Turuk Langgai “di *youtube* peserta didik dapat menuliskan satu contoh ketukan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi tarian Turuk Langgai dengan benar
13. Dengan penugasan secara *online* peserta didik dapat mengkreasikan tiga gerakan tarian Turuk Langgai dengan benar
14. Dengan penugasan secara *online* peserta didik dapat memainkan satu alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi tarian Turuk Langgai dengan benar



AYO MEMBACA

Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem

Semua makhluk hidup memiliki kebergantungan yang saling mengisi antara yang satu dengan yang lainnya. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia. Demikian juga hewan. Makhluk hidup juga membutuhkan tanah, udara, air, dan matahari untuk mendukung kehidupannya. Di sekeliling kita, dijumpai banyak bentuk saling kebergantungan antara manusia, hewan, dan tumbuhan, juga dengan komponen tak hidup lain. Di dunia, terdapat berbagai jenis ekosistem, baik ekosistem air maupun ekosistem darat. Di dalam ekosistem, terjadi interaksi atau hubungan yang saling membutuhkan antarmakhluk hidup dan antara makhluk hidup dengan komponen tak hidup.



Perhatikan bagan berikut ini sebagai penjelasan terhadap jenis simbiosis tersebut.



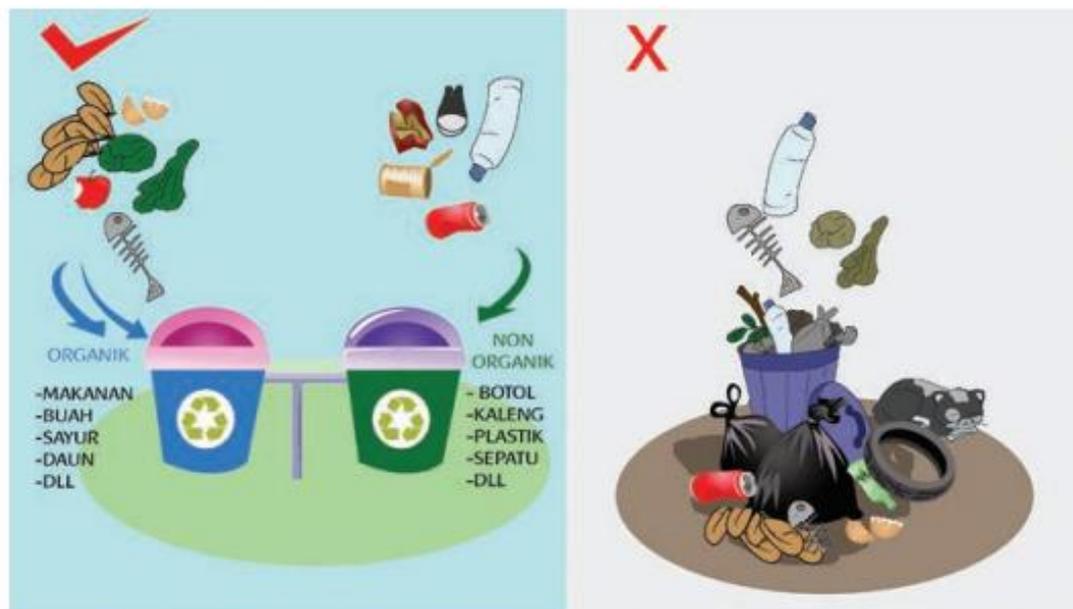
AYO BERKREASI

Pamflet adalah tulisan yang dapat disertai dengan gambar atau tidak yang dicantumkan pada selembar kertas di satu permukaan atau pada kedua permukaan. • Jika dilipat atau dipotong setengah, sepertiga, atau bahkan seperempatnya, akan terlihat lebih kecil (dapat juga disebut selebaran).

Sekarang, buatlah sebuah pamflet tentang simbiosis. Pastikan penjelasan mengenai simbiosis dalam pamflet harus dapat dimengerti oleh pembacanya. Perhatikan petunjuk pengerjaan pamflet berikut.

Kumpulkan semua informasi yang kamu perlukan untuk pamfletmu:

- Definisi dari tiap-tiap jenis simbiosis.
- Cari contoh dari tiap-tiap jenis simbiosis dan penjelasannya
- Gambar dari contoh tiap-tiap jenis simbiosis
- Perhatikan salah satu pamflet berikut.



Ayo Menulis



Hubungan lebah dan bunga merupakan contoh simbiosis mutualisme. Pada hubungan tersebut, baik lebah maupun bunga, sama-sama memperoleh keuntungan. Bunga menghasilkan madu yang merupakan makanan lebah. Lebah membantu proses penyerbukan pada tumbuhan. Pada saat lebah mengisap madu, kaki-kakinya menyentuh serbuk sari. Serbuk sari yang menempel pada kaki lebah akan terbawa oleh lebah yang masih berkelana dari satu bunga ke bunga yang lain. Saat kaki lebah yang ditemepeli oleh serbuk sari tersebut menempel pada putik bunga lain, terjadilah penyerbukan yang kelak akan terjadi proses pematangan.

Sepenggal tulisan di atas merupakan bagian dari teks nonfiksi tentang simbiosis mutualisme yang dapat kita temukan dalam sebuah ekosistem. Buatlah sebuah teks nonfiksi mengenai salah satu simbiosis yang telah kalian pelajari sebelumnya. Sebagaimana yang telah kita pelajari sebelumnya, simbiosis terdiri atas simbiosis mutualisme, komensalisme, dan parasitisme. Pilihlah salah satu bentuk simbiosis dan makhluk hidup yang melakukan. Tuliskan teks tersebut di selembar kertas A4 dengan rapi. Perhatikan penggunaan ejaan dan tata bahasa Indonesia yang baik dan benar.





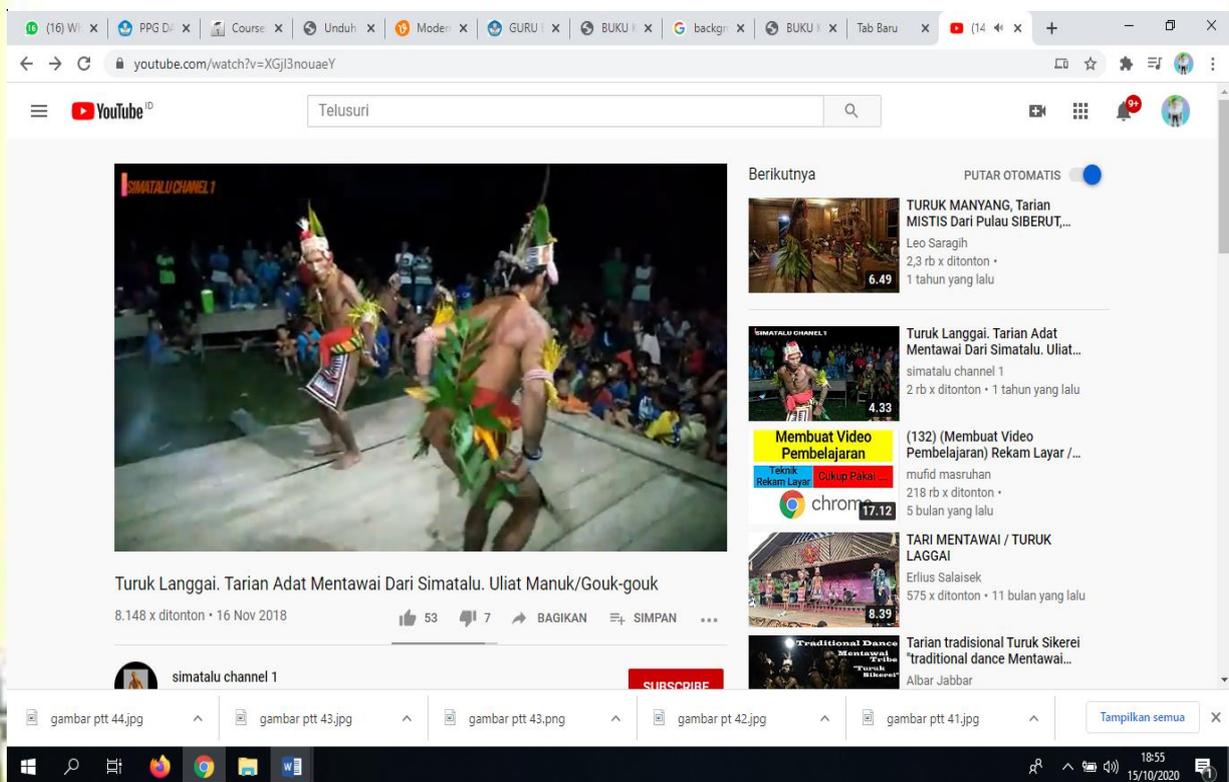
AYO MEMBACA

Alam dalam Tarian

Alam tidak dapat dipisahkan dari kehidupan masyarakat Suku Mentawai yang tinggal di Pulau Nias, Sumatra Utara. Selain menjadi sumber kehidupan, alam memberikan inspirasi seni. Alam sebagai inspirasi seni dapat dilihat dari tarian tradisional mereka yang diberi nama Turuk Langgai. Dalam tarian ini, penari menirukan aneka gerak hewan seperti unggas, kelinci, dan monyet. Tarian ini biasanya ditarikan sebagai penutupan prosesi pengobatan yang dilakukan oleh ahli pengobatan tradisional Suku Mentawai. Tujuan tarian ini adalah memberikan penghiburan kepada si sakit agar segera sembuh. Tarian ini ditarikan oleh beberapa Sikerei. Seorang ahli pengobatan yang memimpin upacara ini. Sikerei mengenakan hiasan kepala berupa manik-manik dan bulu unggas dan memegang dedaunan. Beberapa dedaunan diselipkan di bagian belakang tubuhnya menyerupai ekor. Dengan diiringi tuddukat, gendang tradisional, Sikerei lalu berjingkat-jingkat sambil membungkukkan badan. Kepalanya menengadah ke atas sambil mengepakkan daun di tangan. Kakinya menghentak papan lantai menghasilkan suara ritmis yang teratur. Keduanya berputar-putar berkeliling, terkadang saling mengejar atau berjajar berhadapan. Lengkingan keluar dari mulut Sikerei. Dalam temaram lampu petromak, bayangan para Sikerei yang menari jatuh di dinding, tampak hidup seperti dua ekor burung menari di alam bebas. Usai menarikan gerakan unggas, Sikerei kemudian memulai gerakan yang lain. Ia melompat tinggi dan terlihat lincah bagaikan seekor kelinci. Tangkai daun yang awalnya dijadikan sebagai sayap, dinaikkan sejajar dengan telinga. Gerakannya pun terlihat menarik bagaikan seekor kelinci yang berlari menghindari kejaran pemangsa.

AYO MENGAMATI

Perhatikan Vidio berikut ini <https://youtu.be/XGjI3nouaeY> kemudian kreasikan bersama kelompokmu.



The screenshot shows a YouTube video player with the following details:

- Video Title:** Turuk Langgai. Tarian Adat Mentawai Dari Simatalu. Uliat Manuk/Gouk-gouk
- Views:** 8.148 x ditonton
- Date:** 16 Nov 2018
- Channel:** simatalu channel 1
- Thumbnail:** A photograph of two dancers in traditional Mentawai attire performing on a stage.
- Right Sidebar (Berikutnya):**
 - TURUK MANYANG, Tarian MISTIS Dari Pulau SIBERUT... (6:49)
 - Turuk Langgai. Tarian Adat Mentawai Dari Simatalu. Uliat... (4:33)
 - Membuat Video Pembelajaran (132) (Membuat Video Pembelajaran) Rekam Layar /... (17:12)
 - TARI MENTAWAI / TURUK LAGGAI (8:39)
 - Tarian tradisional Turuk Sikerei 'traditional dance Mentawai... (Albar Jabbar)

Simak vidionya
Ya ???

EVALUASI

Berdasarkan bacaan di atas, lakukanlah kegiatan berikut.

1. Menjawab pertanyaan
 - a. Sebutkan properti tari yang dipergunakan dalam Tari Turuk Langgai!
 - b. Apakah tujuan dari tarian Turuk Langgai?
 - c. Sebutkan gerakan-gerakan yang terdapat dalam tarian Turuk Langgai!
2. Cobalah untuk memperagakan gerakan tari Turuk Langgai seperti dijelaskan dalam bacaan di atas. Kalian juga dapat mencoba beberapa gerakan hewan lain seperti monyet atau ular.
3. Gunakan properti tari yang berasal dari alam sebagaimana yang terdapat dalam Tari Turuk Langgai, seperti dedaunan atau bulu-bulu unggas.
4. Lakukan tarian tersebut secara berkelompok. Bagilah kelompok menjadi dua, penari dan pemain musik ritmis. Gunakan alat musik ritmis sederhana yang dapat ditemukan di kelas. Pastikan semua gerakan memiliki ketukan yang sama. Berlatihlah untuk pementasan pada hari berikutnya.

Ayo Berlatih



1. Apakah persamaan dan perbedaan antara ketiga jenis simbiosis yang kamu ketahui?
2. Sebutkanlah beberapa contoh simbiosis yang terjadi di ekosistem darat dan air.
3. Temukan sebuah tarian daerahmu yang menggunakan alam sebagai sumber inspirasi! Ceritakanlah makna dan gerakan tari tersebut.
4. Sebutkan manfaat menari bagi kesehatan.



Ayo Renungkan



Pelajaran penting apa sajakah yang kamu dapatkan pada hari ini? Ceritakanlah pengalamanmu itu kepada teman sebangkumu.

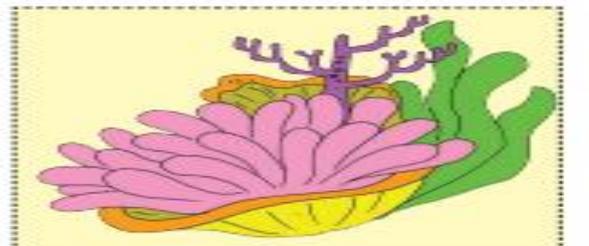
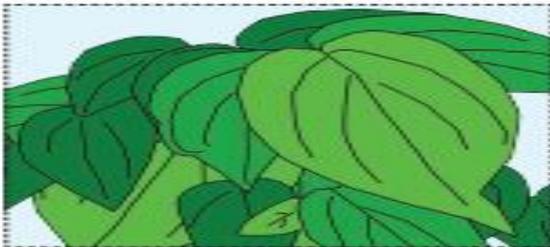
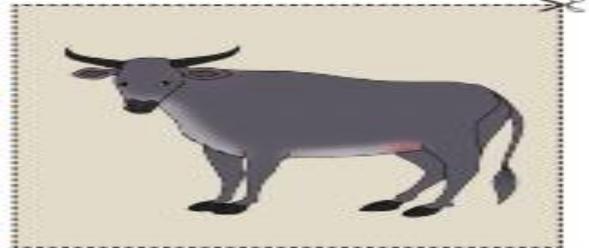
Pertanyaan apa sajakah yang belum terjawab dari kegiatan belajar hari ini?

Sikap apakah yang kamu kembangkan pada hari ini?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Guntinglah gambar-gambar makhluk hidup di halaman berikut ini dan tempelkan secara berpasang-pasangan. Tentukan jenis simbiosis yang terjadi di antara kedua makhluk hidup tersebut.



PENILAIAN

Penilaian

1. Bentuk Penilaian: Nontes (Pamflet)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang simbiosis.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat, jelas, disertai dengan contoh yang tepat.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun di beberapa bagian masih kurang jelas.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.
Keterampilan dalam mengolah informasi.	Siswa menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat juga tepat, rapi, dan mudah dimengerti.	Siswa menggunakan kalimatnya sendiri, namun masih pula menggunakan kalimat dari bacaan yang ia baca. Penulisan kalimat tepat, rapi, dan mudah dimengerti.	Siswa menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri. Penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, rapi, dan dapat dimengerti.	Siswa menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri. Penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, berantakan, sehingga sulit untuk dimengerti.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1

Sikap Kemandirian dan Rasa Ingin Tahu Siswa

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.



2. Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (KD 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.

Sikap Kecermatan dan Kemandirian
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

3. Bentuk Penilaian: Nontes (Praktik Tari)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD SBdP 3.3 dan 4.3

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menari	Siswa amat terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai.	Siswa cukup terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai.	Siswa terlihat kurang terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai.	Siswa terlihat tidak menguasai tarian yang dimaksud.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan memainkan alat musik ritmis.	Siswa terlihat sangat terampil dan mengerti ketukan yang sesuai dengan gerakan-gerakan tarian.	Siswa terlihat cukup terampil dan memainkan alat musik sebagian besar dengan ketukan yang sesuai dengan gerakan-gerakan tarian.	Siswa terlihat kurang terampil dan sebagian besar ketukan masih belum sesuai dengan gerakan-gerakan tarian.	Siswa terlihat tidak terampil dan salah dalam memainkan alat musik ritmis berdasarkan ketukan.

Sikap Kemandirian
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

PENGAYAAN

- Siswa diminta berkreasi membuat buklet dengan tema yang berbeda

REMEDIAL

- Kegiatan ini dilaksanakan bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM setiap muatan pelajaran.
- Rancangan remedial:
 - Mengulangi kembali materi yang belum dikuasai peserta didik
 - Menggunakan metode dan model pembelajaran yang berbeda dengan kegiatan yang sudah dilaksanakan
 - Pendampingan lebih kepada peserta didik
 - Pemberian soal remedial sesuai materi yang belum dikuasai

DAFTAR PUSTAKA

- Buku Guru Tema 5 : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema 5 : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- <https://annibuku.com/bse/kelas-5-tema-5-ekosistem-buku-guru-2024>
- <https://youtu.be/XGjI3nouaeY>

SELAMAT BELAJAR

Mahasiswa PPG 2020 Angkatan 4

SENARIANTO, S.Pd.SD

UMS





Halaman ini sengaja dikosongkan
untuk kegiatan menggunting.