

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI Mokdale
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1 : Penemu Yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

K1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman guru dan tetangganya.

K3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya ras ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda – benda yang dijumpai di rumah, sekolah dan tempat bermain.

K4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang listrik pengubah wajah dunia

IPA

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.4 Mengidentifikasi komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Mengidentifikasi komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 3.4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen – komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya

IPS

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi Bangsa Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dengan ditemuan listrik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui google meet, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan sistematis.
2. Dibimbing melalui google meet, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang komponen – komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya.
3. Dibimbing melalui google meet, siswa melakukan wawancara dan dapat mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemuan listrik dengan tepat.

D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Religius
2. Apersepsi
3. Motivasi
4. Mandiri

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>1. Melalui google meet guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan doa menurut agama dan kepercayaan masing – masing (Orientasi, Religius)</p> <p>2. Melalui gogogle meet guru memberikan pesan – pesan kesehatan terkait Covid-19 (Motivasi)</p> <p>3. Melalui google meet guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Apersepsi)</p>	<p>1. Melalui google meet, siswa merespon dan menanggapi salam guru dan dilanjutkan dengan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing – masing</p> <p>2. Melalui google meet, siswa menyimak pesan guru agar selalu menjaga jarak, mencuci tangan dan memakai masker.</p> <p>3. Melalui google meet, siswa mendengarkan arahan yang diberikan guru tentang tujuan pembelajaran yang dicapai hari ini.</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Inti	<p>1. Melalui google meet guru memberitahukan kepada siswa untuk mengamati lampu yang ada di rumah / ruangan tempat belajar</p> <p>2. Melalui google meet guru memberikan penjelasan singkat tentang tokoh penemu listrik setelah itu memberikan kesempatan kepada siswa melakukan tanya jawab</p> <p>3. Melalui google meet guru memberitahukan kepada siswa untuk membaca teks eksplanasi pada Buku Siswa Tema 3 halaman 1-2</p> <p>4. Melalui google meet guru memberitahukan kepada siswa untuk mengidentifikasi teks eksplanasi terkait dengan topik, pesan dan kesimpulan</p>	<p>1. Menyimak informasi yang diberikan guru melalui google meet, siswa mengamati lampu yang ada di rumah / ruangan tempat belajar</p> <p>2. Melalui google meet, siswa melakukan tanya jawab tentang tokoh penemu listrik dengan teman – teman kelas</p> <p>3. Menerima pemberitahuan melalui google meet, siswa membaca teks eksplanasi pada Buku Siswa Tema 3 halaman 1-2 listrik pengubah wajah dunia.</p> <p>4. Menerima pemberitahuan melalui google meet, siswa menuliskan informasi penting terkait dengan topik, pesan dan kesimpulan dan mengupload melalui WA grup</p>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Inti	<p>5. Mengirimkan video pembelajaran melalui WA grup tentang komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana pada senter dan membuat hasil pengamatan.</p> <p>6. Melalui google meet guru memberitahukan untuk mewancarai anggota keluarga di rumah yang lebih tua (kakek/nenek/orangtua) tentang kehidupan sosial sebelum dan sesudah adanya listrik</p>	<p>5. Menerima video dari pesan Wa guru, siswa menulis laporan hasil pengamatan video dalam bentuk tabel komponen listrik dan fungsinya, kemudian mengupload melalui Wa grup</p> <p>6. Menerima informasi melalui google meet, siswa melakukan wawancara dengan anggota keluarga di rumah yang lebih tua (kakek/nenek/orang tua) kemudia menuliskan hasil rangkuman wawancara dan mengupload di Wa grup.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Penutup	<p>1. Melalui google meet guru memberikan pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang dipelajari</p> <p>2. Melalui google meet guru memberikan penguatan serta tindak lanjut</p> <p>3. Melalui google meet guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan tidak lupa untuk mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri dan menerapkan pola hidup sehat.</p>	<p>1. Melalui google meet, siswa melakukan tanya jawab dan menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>2. Melalui google meet, siswa menyimak penjelasan guru</p> <p>3. Melalui google meet, siswa berdoa bersama teman dan guru serta mendengarkan nasihat guru untuk selalu menjaga kebersihan diri dan menerapkan pola hidup sehat.</p>	15 menit

F. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan : evaluasi dari kegiatan menemukan informasi penting dan hasil wawancara.
3. Penilaian Keterampilan : Penyajian hasil pengamatan.

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2008*)
2. Lingkungan Sekitar
3. Kertas HVS dan Alat Tulis
4. Handphone
5. Laptop

Rote,2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDI Mokdale

Guru Kelas 6

.....

NIP.....

.....

NIP.....