

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 KEDIRI
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
 Sub Tema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa diharapkan mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
2. Dengan mengamati, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengawali kegiatan pagi hari dengan Salam dan do'a, di pandu oleh Ketua Kelas.(Religius). 2. Menggambarkan mamfaat materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	1. Siswa diminta membaca senyap teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku siswa. 2. Siswa mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter yang terdapat di buku siswa. Critical Thinking and Problem Solving 3. Menjelaskan fungsi setiap bagian benda pada rangkaian, yaitu fungsi baterai, lampu,udukan lampu, dan sakelar pada bagian luar badan penutup senter. 4. Guru memberikan penguatan.	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. (Colaboration) 2. Melakukan penilaian hasil belajar 3. Salam dan Do'a di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius).	

C. PENILAIAN

Penilaian Proses dan Hasil Belajar
 Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, Januari 2021
Guru Kelas VI

SIFA'IAH, S.Pd
NIP.197012312001122008

HIZAMUDDIN,S.PdI.
NIP. 197312312003121032

LAMPIRAN

A. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menemukan informasi pada bacaan
2. Mengidentifikasi komponen listrik
3. Mencari dan mengolah informasi hasil wawancara pengaruh listrik dalam kehidupan di lingkungan sekitar

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AIDAL JINANI												
2	ALFIN HIDAYAT												
3	AZIZAN ALYA PUTRI												
4	HUSNA AHYANA												
5	KHAIRUL NUZULA												
...	Dst...												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa dengan menggunakan rubrik berikut.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan
Isi tes ekplanasi	Penyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan pakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap	Menuliskan pakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup	Menuliskan pakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang	Belum mampu menuliskan pakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap

		dan berurutan	lengkap dan berurutan	lengkap dan berurutan	dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian Tulisan		Tulisan rapi dan sistimatis	Tulisan cukup rapi dan sistimatis	Tulisan kurang rapi dan sistimatis	Belum mampu menyajikan tulisan dengan rapi dan sistimatis
Sikap Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas sekalipun dengan motivasi dan bimbingan

2. IPA

Penjelasan tertulis hasil pengamatan rangkaian seri pada senter diperiksa menggunakan daftar periksa berikut.

Kriteria	5	4	3	2	1
Komponen listrik dan Fungsinya (KD 3.4)					
➤ Menjelaskan batrai dan fungsinya					
➤ Menjelaskan lampu dan dudukan lampu					
➤ Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya (padarangkaian biasa bukan senter digantikan oleh kabel)					
➤ Menjelaskan sakral dan fungsinya					
Penyajian tulisan hasil pengamatan (KD4.4)					
➤ Terdapat gambar rangkaian seri					
➤ Penjelasan sisitimatis					
Keterangan : 1. Tidak pernah menunjukkan kreteria yang dihrapkan 2. Sesuai kreteria sebesar 50% 3. Sesuai kreteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75% 4. Sesuai kreteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100% 5. Sesuai kreteria yang diharapkan					

3. IPS

Peta pikiran hasil wawancara mengenai pengaruh listrik pada kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia diperiksa menggunakan rubrik berikut.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan
Imformasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Menuliskan imformasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitardengan adanya listrik berdasarkan hasil	Menuliskan imformasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitardengan adanya listrik berdasarkan hasil	Menuliskan imformasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitardengan adanya listrik berdasarkan hasil	Belum mampu menuliskan imformasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitardengan adanya listrik

	wawancara dengan lengkap	wawancara dengan cukuplengkap	wawancara dengan kurang lengkap	berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap
Komunikasi lisan tentang perubahan budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan sistimatis	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan cukup sistimatis	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan kurang sistimatis	Belum mampu mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan sistimatis
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama secara cukup konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama secara kurang konsisten	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara secara konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara namun cukup konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara namun kurang konsisten	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara secara konsisten

- Siswa bersama orang tua menemukan beragam benda elektronik di rumah yang menggunakan listrik dan menuliskan manfaatnya pada tabel yang tersedia.

Pengayaan

- Jika terdapat perpustakaan atau sumber bacaan lainnya, siswa dapat menambah informasi pada kegiatan IPS dengan melakukan studi pustaka, tentang pengaruh listrik terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia.

Remedial

- Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami konsep dasar rangkaian seri sederhana, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

D. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Lampu senter untuk kegiatan IPA
4. Narasumber: guru-guru, staf sekolah, dan pegawai sekolah lainnya untuk kegiatan IPS

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, Januari 2021
Guru Kelas VI

SIFA'IAH, S.Pd

NIP.197012312001122008

HIZAMUDDIN,S.PdI.

NIP. 197312312003121032