

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



**OLEH  
Dra. TRI NURHAYATI, M.Si**

**SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN KE 2  
UPTD SATUAN PENDIDIKAN  
SDN KARANGSONO 03  
KECAMATAN BANGSALSARI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN KARANGSONO 03**  
**Kelas / Semester : VI (Enam) / 1**  
**Tema 3 : Tokoh dan Penemuan**  
**Sub Tema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia**  
**Pembelajaran : 4**  
**Alokasi Waktu : 6x35 menit**  
**Hari / Tgl Pelaksanaan : Kamis, 18 November 2021**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>C4 Analisis</b> )
2	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat secara rinci. ( <b>C1 Pengetahuan</b> )

**BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Mengidentifikasi informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan sistematis. ( <b>C4 Analisis</b> )

2	4.2 Menyajikan secara lisan, tulis, dan visual hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 menemukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran dengan sistematis. <b>(C3 Aplikasi)</b>
---	---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan sistematis.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menemukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat secara rinci.

### D. Karakter siswa yang diharapkan

:

Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian dan Contoh manfaat hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Menemukan informasi dari teks “Thomas Alva Edison, Sang Penemu Bola Lampu Pijar”
- Merefleksi sikap diri dalam melaksanakan hak, kewajiban dengan tanggung jawab

### F. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Problem Based Learning (PBL)

### G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar kegiatan terpenuhinya hak, kewajiban, tanggung jawab
- Video pembelajaran tentang hak, kewajiban, tanggung jawab di lingkungan siswa.
- Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=e08xCIW57PA>
- Media Power Point dan Video
- LKPD

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu bersama-sama. lagu Nasional "Garuda Pancasila". <b>(Nasionalis)</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran dan tetap mematuho protocol kesehatan.</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <b>(Literasi)</b></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tokoh dan Penemuan".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>(Communication)</b></li> </ul>	20 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Tahap 1. Orientasi Siswa pada Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan permasalahan kepada siswa berupa pertanyaan dan gambar apa bila hak tidak terpenuhi "bagai mana apa bila hak kita tidak terpenuhi?"</li> <li>▪ Siswa di minta mengangkat tangan untuk menjawab. <b>Mengamati</b></li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dari hasil Jawaban siswa.</li> </ul> <p><b>Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati video pembelajaran. Siswa mengamati secara individu. <b>(Mandiri)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e08xCIW57PA">https://www.youtube.com/watch?v=e08xCIW57PA</a></li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi isi video tersebut dan menuliskan di buku siswa. <b>(kelompok 4 orang kolaborasi)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang di bahas dalam video yang sudah kamu lihat?</li> <li>2. Apa itu hak, tanggung jawab, dan kewajiban?</li> <li>3. Bagai mana Nusa dan Rara melakukan kegiatan kewajiban dan tanggung jawabnya?</li> <li>4. Apa hak Nusa dan Rara di rumah?</li> <li>5. Apa yang bisa kamu simpulkan dari pengalaman Nusa dan Rara?</li> </ol> </li> <li>▪ Siswa membacakan hasil identifikasi yang di tulis oleh siswa.</li> <li>▪ Di akhir kegiatan, guru dan siswa mendiskusikan tentang hasil pekerjaan siswa. Guru memberikan</li> </ul>	170 Menit

	<p>penguatan</p> <p><b>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individual ataupun kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendiskusikan dengan teman sebangkunya. <b>(kelompok 4 orang kolaborasi)</b></li> <li>▪ Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. <b>Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apakah hak yang didapatkan di sekolah?</li> <li>▪ Apakah kalian telah menggunakan hak dengan tanggung jawab? berikan 1 contoh</li> <li>▪ Apa manfaatnya ketika kita menggunakan hak kita dengan penuh tanggung jawab?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa menuliskan jawabannya pada sehelai kertas. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan jawabannya kepada kelompok lain.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan bahwa kita mempunyai hak untuk mendapatkan keinginan di sekitar kita . Tetapi juga harus bertanggung jawab dalam melaksanakan hak tersebut.</li> </ul> <p><b>Tahap 4. Mengembangkan dan Menyajikan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan hak siswa di rumah dan sekolah dengan mengamati apa saja yang digunakan di sekitar siswa. <b>(kelompok 4 orang kolaborasi)</b></li> <li>▪ Siswa menjelaskan bagaimana menggunakan dan merawatnya. Siswa akan menilai apakah mereka sudah menggunakan haknya dengan tanggung jawab. Siswa mengisi tabel benda-benda yang di gunakan sehari-hari. Mandiri.</li> <li>▪ Siswa menuliskan kesimpulan. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kamu sudah menggunakan barang-barangmu dengan bertanggung jawab?</li> <li>2. Apa manfaat ketika kamu bertanggung jawab terhadap barangbarang yang menjadi hakmu?</li> <li>3. Apakah kamu sudah bertanggung jawab atas hak yang sudah kamu dapatkan?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Mengerjakan LKPD PPKn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. Guru memberikan penguatan bahwa orang tua kita telah memberikan hak kepada kita untuk menggunakan barang-barang seperti sepatu, sepeda, listrik dan lain-lain. Kita harus bertanggung jawab ketika menggunakan barang-</li> </ul>	
--	--	--

	<p>barang tersebut. Menggunakan dengan hati-hati, menyimpan ketika sudah digunakan, dan merawatnya adalah contoh bentuk tanggung jawab. Ketika kita bertanggung jawab, maka barang-barang tersebut dapat kita manfaatkan dalam waktu yang lama.</p> <p><b>Tahap 5. Menganalisis dan menemukan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta berkelompok dengan teman sebangku.<b>(kelompok 4 orang)</b></li> <li>▪ Siswa di minta menggali informasi penting tentang penemu bola lampu.</li> <li>▪ Siswa menganalisis dari beberapa pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa Thomas Alva Edison itu?</li> <li>2. Apa pengaruh penemuan Thomas Alva Edison pada era globalisasi sekarang ini?</li> <li>3. Apa yang dapat kamu pelajari dari seorang Thomas Alva Edison?</li> </ol> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Mengerjakan LKPD Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hasil diskusi kelompok diminta ditukarkan dengan kelompok lain.</li> <li>▪ Ketua kelompok membacakan hasil diskusi kelompok lain untuk di sampaikan kepada siswa di kelas secara bergilir.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dari hasil analisis yang di sampaikan siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>(Integritas)</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Siswa di minta mengerjakan evaluasi pembelajaran</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Kicir-Kicir”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>(Religius)</b></li> </ul>	20 menit

#### **E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema 3 : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 3 : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku penunjang/ bahan ajar

Karangsono, 18 November 2021

Mengetahui

Guru Kelas 6

UPTD SP SDN Karangso 03

**Dra. TRI NURHAYATI, M.Si**

NIP. 19670228 198803 2 009

## INSTRUMEN PENILAIAN

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### 1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Jumlah	Nilai	Keterangan sikap
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab						
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	.....															
2	.....															
3	.....															
4	.....															
5	.....															
Dst	.....															

#### Penilaian Sikap

##### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penskoran:

\*) Skor Maksimal Ideal (SMI) = 12

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Rentang nilai :

81 – 100 = sangat baik ( SB )

61 – 80 = baik ( B )

41 – 60 = cukup ( C )

21 – 40 = kurang ( K )

0 – 20 = sangat kurang ( SK )

### KRITERIA PENILAIAN KETERAMPILAN HASIL BELAJAR KLPD

#### a. Bahasa Indonesia

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pertanyaan umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.



Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
	Kesimpulan umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Penyajian tulisan		Tulisan rapi dan sistematis.	Tulisan cukup rapi dan sistematis.	Tulisan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan tulisan dengan rapi dan sistematis.

Sikap kemandirian	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas, meskipun telah diberikan motivasi dan bimbingan.
-------------------	------------------------------------	---	--	---

b. PPKn: Tanggung jawab menggunakan barang

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kesimpulan	Siswa mampu menyimpulkan apakah mereka sudah menggunakan barang-barangmu dengan bertanggung jawab sesuai dengan fakta, terperinci, dan mudah dipahami.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu memenuhi kriteria yang diharapkan.
Manfaat	Siswa mampu menjelaskan 3 manfaat ketika menggunakan barang-barang dengan tanggung jawab.	Siswa mampu menjelaskan 2 manfaat ketika menggunakan barang-barang dengan tanggung jawab.	Siswa mampu menjelaskan 1 manfaat ketika menggunakan barang-barang dengan tanggung jawab.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Melaksanakan hak dengan tanggung jawab	Siswa mampu menjelaskan apakah mereka sudah bertanggung jawab atas yang didapatkan dengan benar, terperinci, dan mudah dipahami.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu memenuhi kriteria yang diharapkan.

## PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 2. BAHASA IBNDONESIA

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Jumlah	Nilai	Keterangan sikap
		Isi teks eksplanasi				Penyajian tulisan				Sikap kemandirian						
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	.....															
2	.....															
3	.....															
4	.....															
5	.....															
Dst	.....															

#### Penilaian Sikap

##### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Pensekoran:

\*) Skor Maksimal Ideal (SMI) = 12

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Rentang nilai :

81 – 100 = sangat baik ( SB )

61 – 80 = baik ( B )

41 – 60 = cukup ( C )

21 – 40 = kurang ( K )

0 – 20 = sangat kurang ( SK )

### 3. PPKn

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Jumlah	Nilai	Keterangan sikap
		kesimpulan				manfaat				Melaksanakan hak, kewajiban dengan penuh tanggung jawab						
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	.....															
2	.....															
3	.....															

<b>4</b>	.....																
<b>5</b>	.....																
<b>Dst</b>	.....																

**Penilaian Sikap**

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penskoran:

\*) Skor Maksimal Ideal (SMI) = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang di peroleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Rentang nilai :

81 – 100 = sangat baik ( SB )

61 – 80 = baik ( B )

41 – 60 = cukup ( C )

21 – 40 = kurang ( K )

0 – 20 = sangat kurang ( SK )

**Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang Thomas Alva Edison.
- Siswa menyampaikan nilai-nilai kerja keras dan pantang menyerah yang Thomas Alva Edison miliki.
- Siswa meminta pendapat orang tuanya supaya dapat mengaplikasikan sikap terpenuhinya hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

## EVALUASI

### A. Berilah Tanda Silang (X) Pada Huruf Jawaban Pilihan Ganda Yang Benar!

1. Manfaat menggunakan barang yang menjadi hak kita dengan tanggung jawab yaitu

....

- a. barang akan hilang
- b. barang akan kotor
- c. barang akan rusak
- d. barang akan awet

2. Apa yang dimaksud dengan hak?

- a. sesuatu yang harus kita ikuti
- b. sesuatu yang harus kita hindari
- c. sesuatu yang harus kita laksanakan
- d. sesuatu yang harus kita peroleh atau rasakan

3. Berikut ini hak warga negara Indonesia, **kecuali** ....

- a. mendapatkan pendidikan
- b. menyampaikan pendapat
- c. membentuk negara bagian
- d. memperoleh kasih sayang

4. Perhatikan teks eksplanasi berikut!

Rangkaian listrik tertutup adalah rangkaian listrik yang seluruh komponennya sudah terhubung. Rangkaian listrik tertutup dapat terjadi jika konduktor sudah terhubung dengan seluruh komponen. Rangkaian listrik tertutup juga dapat terjadi jika sakelar dalam keadaan tertutup. Akibatnya, arus listrik dapat mengalir sehingga alat listrik akan menyala.

Gagasan pokok teks eksplanasi tersebut adalah ....

- a. rangkaian listrik yang digunakan di rumah
- b. proses kerja rangkaian listrik tertutup
- c. manfaat rangkaian listrik tertutup
- d. penggunaan rangkaian listrik tertutup

5. Seorang ilmuwan penemu kompor listrik adalah ....

- a. Thomas Alva Edison
- b. Charles Babbage
- c. Guglielmo Marconi
- d. Lloyd Groff Copeman

**B. Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar!**

1. Orang tua kita telah memberikan hak kepada kita untuk menggunakan barang-barang seperti sepatu, sepeda, dan lain-lain. Kita harus ... ketika menggunakan barang-barang tersebut.
2. Warga yang memperoleh listrik wajib memanfaatkan listrik dengan ....
3. Fenomena yang ditulis pada teks eksplanasi ditulis sesuai dengan ....
4. Sebelum ditemukannya listrik, masyarakat hanya bisa bekerja pada ... hari.
5. Dengan ditemukannya bola lampu, kegiatan distribusi menjadi lebih ....

## Kunci Jawaban

### Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. D
2. B
3. C
4. B
5. A

### Jawaban Soal isian

1. Jawaban : bertanggung jawab  
Pembahasan : Ketika kita bertanggung jawab dalam menggunakan barang yang kita miliki, maka barang-barang tersebut dapat kita manfaatkan dalam waktu yang lama.
2. Jawaban : bijak  
Pembahasan : Warga yang telah memperoleh listrik wajib menghemat dan menggunakan listrik seperlunya.
3. Jawaban : fakta
4. Jawaban : siang
5. Jawaban : cepat  
Pembahasan : Setelah ditemukannya bola lampu, kegiatan distribusi dapat dilakukan sepanjang hari sehingga akan lebih cepat sampai kepada konsumen.

### EVALUASI PENILAIAN

- a. Tiap butir soal Ppilihan ganda memiliki skor 7 (jika betul) dan 0 (jika salah). Jadi skor maksimalnya adalah 35
- b. Tiap butir soal Ppilihan ganda memiliki skor 13 (jika betul) dan 0 (jika salah). Jadi skor maksimalnya adalah 65

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LKPD

PPKn

NAMA KELOMPOK

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Isilah tabel di bawah ini dengan benda-benda yang di gunakan sehari-hari!

Nama Benda	Bagaimana Kamu Menggunakannya?	Bagai Mana Kamu Merawatnya	Apakah Kamu Sudah Bertanggung Jawab Dalam Menggunakannya?	Apa Manfaat Ketika Kamu Bertanggung Jawab?

Buatlah kesimpulan dari hasil jawabanmu!

- Apakah kamu sudah menggunakan barang-barangmu dengan bertanggung jawab?
- Apa manfaat ketika kamu bertanggung jawab terhadap barangbarang yang menjadi hakmu?
- Apakah kamu sudah bertanggung jawab atas hak yang sudah kamu dapatkan?



LKPD

# BAHASA INDONESIA

Ayo Membaca



NAMA KELOMPOK

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



Sumber: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9d/Thomas\\_Edison2.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9d/Thomas_Edison2.jpg) (21/04/2016 16:46pm)

Thomas Alva Edison,  
Sang Penemu Bola Lampu Pijar

Pernahkah terbayang olehmu hidup tanpa penerangan? Setelah Matahari terbenam, tentu akan sulit melakukan kegiatan di luar rumah karena lingkungan yang gelap gulita. Kegiatan di dalam rumah mungkin juga terbatas. Kita patut bersyukur salah satu penemuan besar yang mengubah dunia. Penemuan bola lampu pijar oleh Thomas Alva Edison.

Thomas Alva Edison lahir di Milan, Ohio, pada tanggal 11 Februari 1847. Ia tidak pernah menyelesaikan pendidikan resmi di sekolah. Ia hanya sempat bersekolah selama tiga bulan. Edison diajar oleh ibunya di rumah. Walaupun tidak mengikuti pendidikan formal, terlihat bahwa Edison memiliki rasa ingin tahu yang sangat tinggi. Di usia 11 tahun, Edison sudah dapat membuat telegraf sederhana. Di usia 12 tahun, ia memanfaatkan waktu luangnya untuk membaca literatur dan melakukan berbagai percobaan. Pada tahun 1861 ia dapat mencetak koran. Koran terbitannya "Weekly Herald" laris terjual.

Ia melihat dunia butuh penerangan. Ia menghabiskan waktu selama dua tahun serta dana yang cukup besar untuk mengembangkan penemuan. Melalui kerja kerasnya, pada tanggal 21 Oktober 1879 lahir lampu pijar listrik pertama yang dapat menyala selama 40 jam.

Kegigihan Thomas Alva Edison memberikan hal baru bagi dunia. Rasa ingin tahunya yang tinggi dan sikap pantang menyerahnya mampu mengubah dunia menjadi lebih baik.

Identifikasi informasi pada teks eksplanasi di atas. Tulislah informasinya pada grafik berikut.

Paragraf 1: Topik Masalah

Apa yang dibahas pada teks di atas?



Paragraf 2: Deret Penjelas

Siapakah Thomas Alva Edison?







Paragraf 3: Deret Penjelas

Bagaimana Thomas Alva Edison menemukan bola lampu pijar?



Paragraf 4: Kesimpulan dan pesan/pendapat pribadi penulis

Apa yang dapat kamu simpulkan tentang sikap Thomas Alva Edison?

Sampaikan hasilnya kepada temanmu.

Kamu sudah membaca teks eksplanasi tentang Thomas Alva Edison sekarang mari kita identifikasi !

1. Siapa Thomas Alva Edison itu?
2. Bagaimana Thomas Alva Edison menemukan bola lampu?
3. Apa pengaruh penemuan Thomas Alva Edison pada era globalisasi sekarang ini?
4. Apa yang dapat kamu pelajari dari seorang Thomas Alva Edison?

