



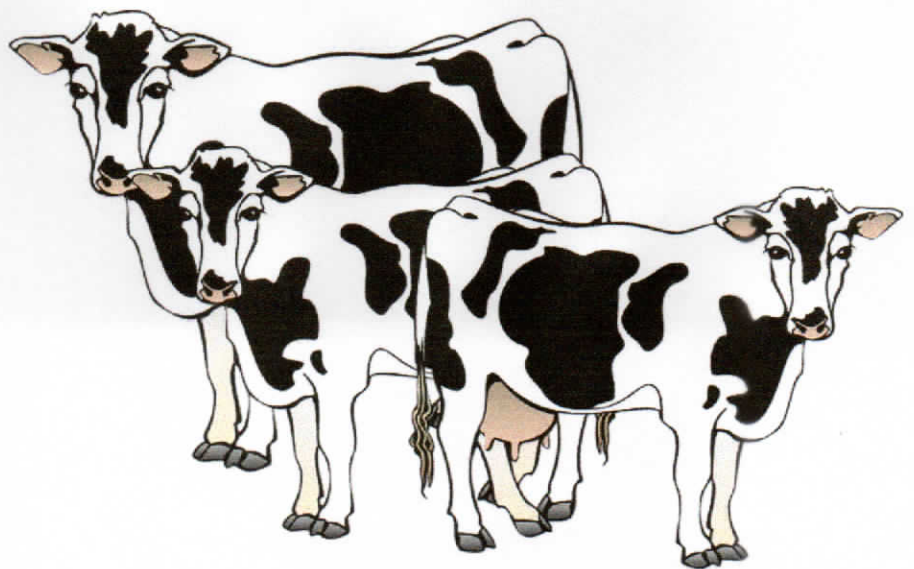
Dokumen Kurikulum
2021/2022

Percana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP

**DOKUMEN
PERANGKAT MENGAJAR GURU PRODUKTIF
SMK NEGERI 1 BAWEN**

**Semester 1 (Gasal) / Kelas XI ATR
Tahun Pelajaran 2021/2022**



**Mata Pelajaran :
Agribisnis Ternak Ruminansia Pedaging**

**Disusun Oleh :
ALIP DWI BASUKI, SP.M.Eng.
NIP. 19700619 199303 1 007
Guru SMK Negeri 1 Bawen**

	PENYUSUNAN PERANGKAT MENGAJAR	SOP-KUR-02
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	F-03/SOP-KUR-02

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas Satuan Pendidikan

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 1 Bawen
Bidang Studi	:	Agribisnis Dan Agroteknologi
Program Keahlian	:	Agribisnis Ternak
Kompetensi Keahlian	:	Agribisnis Ternak Ruminansia (ATR)
Mata Pelajaran	:	Agribisnis Ternak Ruminansia Pedaging
Kompetensi Dasar (KD)	:	KD 3.4 Menerapkan penentuan bobot badan ternak ruminansia pedaging
Kelas / Semester	:	XI (Sebelas) ATR / 1 (Gasal)
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Pertemuan Ke	:	12 (1 tatap muka x 2 jam x 45 menit)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *Inquiry Learning*, diharapkan peserta didik mampu :

Menerapkan perhitungan bobot badan ternak ruminansia pedaging berdasarkan rumus Scroll dan Winter dengan **cermat/teliti, jujur** dan dapat **dipertanggung jawabkan**

C. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu	Metode
Pendahuluan	<input type="checkbox"/> Peserta didik merespon salam guru dilanjutkan dengan berdoa bersama <input type="checkbox"/> Guru memberikan pertanyaan tentang materi pertemuan minggu lalu serta memberikan <i>apersepsi</i> dan motivasi kepada peserta didik <input type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan rancangan pembelajaran yang akan dicapai <input type="checkbox"/> Menciptakan dan mengkondisikan situasi belajar yang tenang dan kondusif	15 menit	Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan
Kegiatan Inti / Kegiatan Pembelajaran	<u>Mengamati</u> Guru memberi motivasi dan rangsangan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan mencari informasi informasi sebanyak mungkin melalui studi pustaka tentang materi menerapkan penentuan bobot badan ternak ruminansia pedaging dengan menggunakan rumus Scrol dan Winter	60 menit	

	<p>Peserta didik memperhatikan dengan cermat dan menggali semua materi yang ditugaskan guru</p> <p>Menanya Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah atau temuan-temuan yang berkaitan dengan materi menerapkan penentuan bobot badan ternak ruminansia pedaging dengan menggunakan rumus Scrol dan Winter dan mendiskusikan dalam satu kelompok Peserta didik merespon tugas diskusi dan menanya secara mandiri pada sumber belajar berkaitan pada materi yang sedang didiskusikan dan merumuskan suatu masalah untuk diselesaikan bersama</p> <p>Mengeksplorasi Peserta didik melakukan kegiatan mengenal dan menerapkan penentuan bobot badan ternak ruminansia pedaging dengan menggunakan rumus Scrol dan Winter secara cermat dan teliti dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kegiatan studi pustaka (membaca referensi dan pengamatan pada materi yang sedang dipelajari) <input type="checkbox"/> Melakukan diskusi untuk mendapatkan data-data secara lengkap tentang materi menerapkan penentuan bobot badan ternak ruminansia pedaging dengan menggunakan rumus Scrol dan Winter <input type="checkbox"/> Mencatat semua data pada kolom pengamatan yang telah disiapkan oleh peserta didik <p>Mengasosiasikan Guru membagikan Lembar Kerja (LK) kepada peserta untuk berdiskusi dan melakukan bimbingan dalam menyelesaikan soal-soal Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data dan menyelesaikan soal yang diberikan guru serta memverifikasi hasil kegiatan diskusi kelompok</p> <p>Mengkomunikasikan Peserta didik menyajikan data dalam bentuk presentasi/pemaparan di depan kelas sesuai dengan tugas kelompoknya masing-masing</p>		
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan hasil belajar hari ini dengan penuh tanggung jawab, jujur dan terbuka <input type="checkbox"/> Melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram kepada peserta didik <input type="checkbox"/> Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya secara terprogram <input type="checkbox"/> Menutup pembelajaran dengan salam 	<p>15 menit</p>	

D. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen Yang Dinilai
1.	Sikap	<input type="checkbox"/> Observasi / Pengamatan	<input type="checkbox"/> Daftar skala penilaian observasi dan Lembar catatan guru (pengamatan) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian jurnal	<input type="checkbox"/> Berdoa <input type="checkbox"/> Menjawab Salam <input type="checkbox"/> Bersikap sopan dan santun dalam berbicara <input type="checkbox"/> Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas
2.	Pengetahuan	<input type="checkbox"/> Tes Tertulis	<input type="checkbox"/> Lembar penilaian tes tertulis	<input type="checkbox"/> Soal Essay <input type="checkbox"/> Terlampir dibawah tabel
3.	Keterampilan	<input type="checkbox"/> Observasi / Pengamatan	<input type="checkbox"/> Lembar Penilaian Diskusi <input type="checkbox"/> Penilaian portofolio / hasil laporan Diskusi	<input type="checkbox"/> Kerjasama dalam kelompok <input type="checkbox"/> Aktif dalam diskusi <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan dari kelompok lain <input type="checkbox"/> Bertanya

Soal Pengetahuan :

1. Bapak Abdulah memiliki seekor ternak sapi ruminansia pedaging dengan Lingkar Dada (LD) 147 cm dan Panjang Badan (PD) 156 cm, hitunglah berapa berat bobot badan ternak sapi ruminansia tersebut dengan menggunakan Rumus Scroll !
2. Bapak Abdulah memiliki seekor ternak sapi ruminansia pedaging dengan Lingkar Dada (LD) 147 cm dan Panjang Badan (PD) 156 cm, hitunglah berapa berat bobot badan ternak sapi ruminansia tersebut dengan menggunakan Rumus Winter !
3. Bandingkan antara penggunaan rumus Scroll dan Winter dalam menentukan bobot ternak sapi ruminansia pedaging, mana yang lebih mendekati hasil penghitungan bobot badan yang sebenarnya

Sumber Belajar :

- Nugroho, C. P.. 2007. Agribisnis Ternak Ruminansia. Buku Teks Pelajaran. Direktorat Pembinaan SMK. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Darmono, 2007. Tatalaksana Usaha Sapi Kereman. Penerbit Kanisius Yogyakarta.
- Redaksi Agromedia, 2009. Petunjuk Praktis menggemukkan domba, kambing dan sapi potong. Penerbit PT. Agro Media Pustaka Jakarta.
- Kegiatan pemanen/ penjualan ternak ruminansia pedaging yang dilakukan oleh peternak/industri peternakan ruminansia pedaging yang berada di lingkungan terdekat
- Data/cacatan tentang pemanenan hasil ternak yang dilakukan oleh peternak/industri peternakan ruminansia pedaging yang berada di lingkungan terdekat

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan



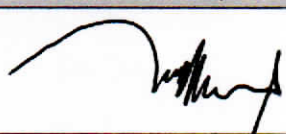
1. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan segera setelah diadakan penilaian bagi peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KBM (Ketuntasan Belajar Minimal), yaitu 73
Strategi pembelajaran remedial dilaksanakan dengan penugasan berdasarkan indikator pembelajaran yang belum dicapai oleh masing-masing peserta didik
Tugas remedial, yaitu dengan membuat resume materi sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi yang belum dicapai atau dengan mengulang indikator pencapaian kompetensi yang belum memenuhi standar nilai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal), yaitu 73

2. Pengayaan

Peserta didik yang mencapai nilai di atas KBM (Ketuntasan Belajar Minimal), yaitu 73 diberikan tugas mencari atau mengakses materi yang telah dicapai melalui pustaka maupun akses internet untuk

mendalami indikator pencapaian kompetensi yang lebih luas dan dalam, sehingga diharapkan peserta didik lebih kompeten dalam menguasai indikator pencapaian kompetensi tersebut

Verifikator		Bawen, 27 Desember 2021
Kepala Sekolah,	Waka Kurikulum,	Guru Mata Pelajaran,
 IMAM SYAIFI, S.TP. NIP. 196803131992031007	 PUJI WIDODO, S.Pd. NIP. 197009222007011008	 ALIP DWI BASUKI, SP, M.Eng. NIP. 197006191993031007

Catatan :

.....
.....
.....
.....