

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KIMIA KELAS XI

Guru Penggerak Angkatan 5.

Termokimia

Penentuan Entalpi Reaksi



**Nama Guru
NUPTK**

**: TYASWATI WURYANINGSIH, M.Pd
: 5148 7586 6120 0013**

SMAN 56 JAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 56 Jakarta
Kelas / Semester : XI/ 1
Tema : TERMOKIMIA
Sub Tema : Penentuan perubahan entalpi reaksi
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **TYASS** (Tayang, Tanya, Alasan, Solusi dan Simpulan) dengan metode diskusi, diharapkan peserta didik dapat menjelaskan Reaksi eksoterm dan endoterm, Entalpi dan perubahan entalpi reaksi, jenis-jenis entalpi reaksi, dan penentuan Entalpi reaksi hingga siswa terampil dalam menganalisis perubahan entalpi beberapa reaksi berdasarkan data hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa (Budaya Religius)
- Guru Menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Menjelaskan tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan
- Guru menyampaikan informasi materi yang akan dibahas
- Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5 orang
- Bertanya jawab terkait materi sebelumnya (pembahasan Pekerjaan Rumah/ PR)

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- **Tayangan**
Siswa mengamati gambar fenomena terkait dengan Penentuan perubahan entalpi reaksi. yang ditampilkan oleh guru. (**CrItical thinking, literasi**)
- **Tanya**
Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan“ Bagaimana cara menghitung besarnya perubahan entalpi reaksi sesuai hukum Hess, entalpi pembentukan standar, dan energi ikatan?”(**Cr[tical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)**
- **ALASAN**
 - Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Penentuan perubahan entalpi reaksi melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan berdiskusi dalam kelompok Penentuan perubahan entalpi reaksi . (**Cirtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)**
 - Peserta didik mampu menjawab soal-soal diskusi
- **SOLUSI**
 - Peserta didik mengkomunikasikan solusi dari hasil analisis terkait Penentuan perubahan entalpi reaksi
 - Peserta didik menyimpulkan mengenai Penentuan perubahan entalpi reaksi

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

➤ SIMPULAN

- ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Presentasi

Mengetahui

Jakarta, 3 Januari 2022

Kepala SMA Negeri 56 Jakarta

Guru Mata Pelajaran,

Hirziah. M.Pd

Tyaswati Wuryaningsih, M.Pd

NIP . 1966010881989032010

NIP 198012022005012011

