

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Swasta Bustanul Yatama

Mata Pelajaran : Penyiapan Lahan dan Penanaman Tanaman Perkebunan

Kelas/Semester : XI /Genap

Materi Pokok : Penentuan Komoditas Tanaman Perkebunan Tahunan yang Akan Diusahakan

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit ( 1 x pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik dengan menggunakan pembelajaran *discoveri learning* diharapkan dapat menjelaskan potensi geografis Indonesia, memahami kesesuaian persyaratan teknis, mendeskripsikan kelayakan ekonomi, mengidentifikasi pemilihan tanaman, serta mampu menentukan komoditas tanaman perkebunan dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsef (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

#### B. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

Media Laptop, Buku ajar, Whiteboard, Spidol, dan Penggaris.

#### C. Langkah-langkah Pembelajaran

1 Pertemuan Ke-1 (3 x 45 menit)	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li><li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya,</li><li>❖ Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li></ul>	15 menit

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan gambaran tentang tujuan/manfaat dan materi mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan dan penilaian pembelajaran</li></ul> |  |
|---|--|

## Kegiatan Inti

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
Orientasi peserta didik kepada masalah	<b>Mengamati</b>  Mengamati (Literasi), Membaca, Mendengar dan Menyimak penjelasan pengantar materi tentang Potensi Geografis Indonesia.
Mengorganisasikan peserta didik	<b>Menanya</b>  Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<b>Mengumpulkan informasi</b>  Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui kegiatan:  ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, (Literasi TIK)  ❖ Saling tukar informasi tentang : Potensi Geografis Indonesia

90 menit

<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal.</li> </ul> <p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting berupa : Laporan hasil pengamatan</li> <li>❖ Menjawab pertanyaan buku pegangan peserta didik atau lembar kerja</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan</li> </ul>	
<p>Menganalisa &amp; mengevaluasi proses pemecahan Masalah</p>	<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: Potensi Geografis Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil</li> </ul>	

dari

kegiatan mengamati dan kegiatan  
mengumpulkan

informasi yang sedang berlangsung dengan  
bantuan

pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.

### **Kesimpulan dan Kegiatan Penilaian**

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (Literasi)
- Peserta didik mengerjakan beberapa soal

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah dan menyampaikan rencana pembelajaran pada Pertemuan berikutnya

Mengetahui Kepala Sekolah,  
SMK Bustanul Yatama

Murdani, S.Kom.I

Teumpun, 4 Januari ,2021  
Guru Mata Pelajaran

Saiful Bahmi, S.P.