

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 03

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Pematangsiantar
Mata Pelajaran	: Pemrograman Dasar
Kelas / Semester	: X.RPL/Ganjil - TP. 2021/2022
Materi Pokok	: Penggunaan Algoritma dalam memecahkan masalah sehari-hari
Alokasi waktu	: 3 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenal fungsi dan kegunaan simbol (Diagram alir) flowchart
2. Siswa mampu mengidentifikasi masalah melalui konsep algoritma
3. Siswa mampu menerjemahkan masalah melalui konsep algoritma dengan bahasa sehari-hari
4. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan melalui algoritma flowchart

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1.1. Diawali salam sapaan dari guru, mengecek kehadiran siswa, mengecek situasi kelas dan mengecek kesiapan siswa untuk menerima pembelajaran
- 1.2. Kemudian melakukan DOA bersama dipimpin yang mewakili seorang siswa
- 1.3. Guru menyampaikan kabar dan situasi terkini tentang alam, lingkungan dan sekolah dan mengajak kepedulian dan motivasi siswa
- 1.4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Pendahuluan

Pengamatan

- 2.1. Pertanyaan pemantik (Kegunaan algoritma)
- 2.2. Siswa menyimak dan mendengar penjelasan guru FUNGSI dan SIMBOL FLOWCHART dengan melihatnya di buku pelajaran.
- 2.3. Siswa menyimak contoh-contoh yang diberikan guru tentang permasalahan di kehidupan sehari-hari yang dapat diterjemahkan ke dalam algoritma
- 2.4. Siswa menyimak pengaplikasian contoh permasalahan dari algoritma bahasa sehari-hari ke algoritma flowchart

Explorasi

- 2.5. Siswa diminta membuat dan menganalisa contoh-contoh permasalahan yang akan dituangkan ke dalam algoritma (2 contoh persiswa) di lingkungan masing-masing sesuai dengan arahan dari guru dan dituliskan dalam buku catatan

Kolaborasi

- 2.6. Siswa diminta membentuk kelompok diskusi 5 orang per kelompok
- 2.7. Siswa mengikuti petunjuk dan panduan diskusi dari guru
- 2.8. Siswa menerjemahkan permasalahan sehari-hari ke algoritma dengan bahasa sendiri
- 2.9. Kemudian siswa menerjemahkan algoritma bahasa sendiri ke dalam algoritma flowchart
- 2.10. Siswa diawasi dan dibimbing dalam pelaksanaan diskusi kelompok dan serta melakukan penilaian sikap (*Lamp : Penilaian Sikap*)

Keterampilan

- 2.11. Setiap kelompok diskusi maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi
- 2.12. Siswa menuliskan hasil diskusi di papan tulis.
- 2.13. Siswa kelompok lain memberikan tanggapan
- 2.14. Selama proses menampilkan hasil diskusi, guru memandu dan melakukan pengamatan dan penilaian (*Lamp. : Penilaian Keterampilan*)

3. Kegiatan Penutup

- 3.1. Siswa memberikan tanggapan atas pertanyaan guru tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- 3.2. Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan atas materi pembelajaran
- 3.3. Siswa mencatat tugas yang diberikan guru untuk dikerjakan di rumah

C. PENILAIAN - Terlampir

1. Penilaian Sikap
Observasi : Tingkah laku, Tingkat kepercayaan diri, teliti dan kepedulian
2. Penilaian Pengetahuan
Test Tertulis : Pilihan berganda
3. Penilaian Keterampilan
Unjuk Kerja : Keterampilan berpendapat dan berkolaborasi

Pematangsiantar, Juli 2021

Mengetahui :

Kepala SMK Negeri 3 Pematangsiantar

Guru Mapel,

Nurmaulitas, S.Pd. M.Pd.
Nip. 19740827 199903 2 002

Jublihart Sirait, S.Kom.
Nip. 19740430 201001 1 010