

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SEKOLAH DASAR**

Topik	: <b>Hidup Bersih dan Sehat</b>
Deskripsi	: Penerapan hidup bersih dan sehat di rumah, sekolah dan lingkungan masyarakat
Jumlah Anak	: 20 orang siswa
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 kali pertemuan)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Memiliki perilaku disiplin, tanggung jawab, dan peduli terhadap lingkungan yang bersih dan sehat di rumah, sekolah dan lingkungan masyarakat.

### **B. Indikator Capaian**

- ❖ Ketaatan terhadap tata tertib sekolah;
- ❖ Ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah;
- ❖ Melakukan persiapan sebelum pembelajaran;
- ❖ Melaksanakan tugas yang diberikan; dan
- ❖ Pembiasaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan

### **C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- ❖ Salam;
- ❖ Berdoa;
- ❖ Bernyanyi bersama lagu bersih dan sehat; dan
- ❖ Guru bertanya tentang kegiatan siswa sebelum berangkat ke sekolah.

#### **2. Kegiatan Inti**

- ❖ Pembiasaan mengikuti peraturan sederhana dalam belajar;
- ❖ Pembiasaan disiplin dan tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan;
- ❖ Membandingkan lingkungan yang bersih dan tidak bersih melalui pengamatan di gambar; dan
- ❖ Menuliskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan, kemudian membacanya dan menjelaskan secara lisan.

#### **3. Kegiatan penutup**

- ❖ Menanyakan perasaan anak selama hari ini;
- ❖ Mengajak anak berbicara mengemukakan pendapat;
- ❖ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini;
- ❖ Berdoa setelah belajar; dan
- ❖ Mengajak siswa membersihkan kembali ruang belajarnya.

#### D. Penilaian Pembelajaran

##### ❖ Observasi (Pengamatan)

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung jawab		Peduli	
		M	TM	M	TM	M	TM
1							
2							

Ket: M = Muncul

TM = Tidak muncul

##### ❖ Unjuk Kerja

No.	Kriteria	Baik	Tidak baik
1	Kemampuan membaca gambar	Siswa mampu membaca gambar	Siswa tidak mampu membaca gambar
2	Kemampuan menulis dan membaca teks	Siswa mampu menulis dan membacanya	Siswa tidak mampu menulis dan membaca

##### ❖ Penilaian pengetahuan

1. Menulis kosa kata tentang ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat dan tidak sehat
2. Menjelaskan manfaat lingkungan bersih dan sehat, dan dampaknya apabila lingkungan tidak bersih dan sehat

Aceh, 30 Desember 2020

Guru,

**Riandi Marisa, M.Pd.**