



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )



## PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK SDN 2 MAREJE

Oleh:  
**M. NAJIB, S.Pd.**  
NIP. 19730424 200801 1 017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidika : SDN 2 MAREJE  
Kelas /Semester : V/I  
Tema : 4 / Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1 / Peredaran Darahku Sehat  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBDP  
Pembelajaran ke : 5 ( Lima)  
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI ( KI )**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan Agama yang dianut
- KI 2 : Memiliki prilaku jujur,disiplin,tanggung jawab, santun,peduli dan percaya diri dalam berintraksi dengan keluarga
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat,menbaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu dirinya mahluk ciptaan tuhan dan kegigatannya,dan pada benda benda yang dijumpai dirumah, dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerak yang mencerminkan anak sehat dan dalam Tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berahlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Mupel : SBDP

Kopetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Mengidentifikasi lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2 Menyanyikan lagu lagu dalam berbagai Tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor

Mupel : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta pemeliharaan Kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran Darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
4.4 Menyajikan karya tentang organ Peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempresentasikan hasil analisis organ organ peredaran darah pada manusia serta fungsinya secara rinci

Mupel : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.4.1 Menyebutkan bagian -bagian dan ciri ciri pantun secara rinci
4.4 Menyajikan karya tentang organ Peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat pantun dengan tema kesehatan yang menunjukkan unsur unsur pantun yang dibuat dengan benar .

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor pada buku, peserta didik secara berkelompok, mampu mengidentifikasi lagu bertangga nada mayor dan minor.
- Dengan kegiatan bernyanyi lagu bertangga nada mayor dan minor pada video yang diproyektor, peserta didik mampu menentukan lagu lagu bertangga nada mayor dan minor.
- Melalui kegiatan mengamati video tentang organ peredaran darah pada manusia serta fungsinya siswa mampu menjelaskan organ peredaran darah pada manusia serta fungsinya secara rinci.
- Dengan mengamati contoh pantun pada buku, siswa mampu menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan benar.
- Melalui kegiatan berkreasi siswa mampu membuat pantun dengan tema kesehatan dan menunjukkan unsur unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

#### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PTK)**

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Kerja sama
- e. Tanggung jawab
- f. Percaya diri

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- 1. SBDP : Tangga Nada Mayor dan Minor
- 2. IPA : Organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya
- 3. Bahasa Indonesia : Pantun

#### **F. PENDEKATAN , MODEL, METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : *Saintifik*
- Model : *Flippet Classroom*
- Metode : *Discoverry Learning*

#### **G. MEDIA DAN BAHAN AJAR**

- Buku peserta didik Tema 4 : *Sehat itu Penting kelas 5*( buku tematik terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta : Kemendikbud Edisi Rev.2017)
- Benner organ peredaran darah
- Teks lagu anak sehat ( dirubah sairnya)
- Teks LKS ( Lembar Kerja Siswa )
- Leptop
- Layar dan proyektor
- Video lagu Wajib nasional dan lagu anak anak

## H. LANGKAH LANGKA PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Tatap Muka	
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Menyapa Peserta didik dengan salam, menanyakan khabar</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa (<i>relegius</i>)</li> <li>3. Menanyakan lagu nasional (Indonesia Pusaka) guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme (<i>nasionalisme</i>)</li> <li>4. Pembiasaan literasi</li> </ol>	5 Menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang lagu Indonesia Pusaka dengan beberapa pertanyaan :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Apa judul lagu yang baru kalian nyanyikan ?</li> <li>b) Apa kalian suka menyanyi?</li> <li>c) Apa lagu yang kamu sukai ?</li> <li>d) Apakah kamu mengetahui tangga nada yang kamu sukai ?</li> </ol> </li> </ol>	5 Menit
Motifasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menanyakan cita cita beberapa siswa Siapa yang ingin menjadi Penyanyi, Dokter atau Penulis</li> <li>7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran</li> <li>8 Melakukan yel yel Menjaga kesehatan Covid 19</li> </ol>	5 Menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Tahap 1 (Pemberian stimulus)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari contoh lagu bertangga nada mayor dan minor di buku sesuai petunjuk guru bersama teman kelompok.</li> <li>2. Peserta didik menuliskan hasil pencariannya pada kertas polio dan membacakan hasil melalui ketua kelompok</li> <li>3. Guru memfasilitasi dengan menjelaskan lagu bertangga nada mayor dan minor yang telah dibacakan oleh peserta didik</li> </ol>	20 Menit
Tahap 2 (Identifikasi Masalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik setelah menemukan lagu yang bertangga nada mayor dan minor, memilih lagu yang akan dinyanyikan .</li> <li>5. Setelah bernyanyi guru memberikan pertanyaan :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a). Mengapa kalian memilih lagu tersebut ?</li> <li>b). Apa yang kalian rasakan setelah bernyanyi ?</li> <li>c). Apakah pengaruh bernyanyi dengan Kesehatan ?</li> <li>d) coba sebutkan organ tubuh yang berpengaruh saat bernyanyi</li> </ol> </li> </ol>	25 Menit
Tahap 3 (Pengumpulan Data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik mengamati video pada layar monitor mengenai organ Organ peredaran darah pada manusia serta fungsinya.</li> <li>7. Guru membagikan LK ( Lembaran Kerja ) kepada setiap kelompok</li> <li>8. Peserta didik mengelompokkan organ organ peredaran darah pada Manusia serta fungsi fungsinya bersama anggota kelompok</li> </ol>	25 Menit
Tahap 4 (Pengolahan Data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik berdiskusi kelompok mengerjakan LK yang dibagikan</li> <li>10. Guru memfasilitasi jika kelompok diskusi menemukan masalah</li> <li>11. Guru melakukan penilaian proses dengan instrument penilaian</li> <li>12. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran, kelompok lain menanggapi</li> <li>13. setelah selesai presentasi setiap kelompok, guru memberikan</li> </ol>	30 menit

	<i>Rewart</i> kepada kelompok yang paling bagus dalam presentasi	
Tahap 5 (Pembuktian )	<p>14. Guru mengajak siswa mengamati contoh pantun pada buku siswa dengan tema Kesehatan dan menentukan bagian serta ciri pantun</p> <p>15. Siswa menganalisis bagian -bagian dan ciri- ciri pantun pada layer monitor.</p> <p>16. Guru meminta siswa untuk berkreasi membuat pantun secara mandiri dengan tema kesehatan dengan unsur unsur pantun yang benar.</p> <p>17. Siswa membuktikan hubungan bernyanyi, berpantun ,dengan Kesehatan organ tubuh melalui penjelasan guru</p> <p>18. Guru menjelaskan dengan sering bernyanyi, berpantun organ dalam tubuh menjadi sehat dan lebih semangat untuk belajar.</p>	25 Menit
Tahap 6 ( Menarik Simpulan)	<p>19. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerja untuk dinilai</p> <p>20. Guru menunjuk 3 (tiga ) orang siswa untuk menyampaikan simpulan materi yang telah dipelajari hari ini di depan kelas secara bergiliran setiap indicator.</p>	25 menit
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<p>21. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta peserta didik <b>melakukan refleksi</b> kesimpulan terhadap proses pembelajaran hari ini dengan kegiatan <b>refleksi</b> sbb :</p> <p>a) Apa yang telah kalian pelajari hari ini ?</p> <p>b) Apa yang paling kalian sukai atau yang menarik dari pembelajaran hari ini ?</p> <p>c) Apapula yang kalian belum pahami dan merasa sulit dari pembelajaran hari ini</p> <p>22. Guru memberikan <i>rewart</i> kepada kelompok dan individu yang paling aktif dan bersemangat dalam belajar</p> <p>23. Peserta didik dipersilahkan berdo'a.</p>	15 menit

## I. PENILAIAN

1. Aspek Penilaian
2. Prosedur
- 3 Tehnik
4. Bentu
- 5 Intrumen

No.	Aspek	Prosedur	Tehnik	Bentuk	Instrumen
1.	Sikap	Proses	Pengamatan	observasi	1. Rubrik diskusi kelompok 2. LKS 3. Tabel Penilaian
2.	Keterampilan	Proses dan hasil	Penugasan	Produk	1. Rubrik penulisan ciri pantun 2. Tabel Penilaian
3.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Uraian	1. Kisi-kisi soal 2. Pedoman penskoran 3. Tabel penilaian 4. Kunci jawaban

## J. TINDAK LANJUT

### 1. Remedial

Memberikan Ling youtube dan google yang dapat didalami Bersama orang tua peserta didik untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam

### 2. Pengayaan

Memberikan tugas tugas tambahan berupa soal yang ada di buku siswa

Ganjar, 06 November 2021

Peserta Sekolah Penggerak

SDN 2 MAREJE

M. NAJIB, S Pd.

# Lampiran – lampiran

## 1. Penilaian Sikap

- a) Prosedur : Proses
- b) Teknik : Pembuatan
- c) Bentuk : Observasi

### 1.1 Rubrik Diskriptor Penilaian sikap

Rubrik diskusi tentang bagian bagian dan fungsi organ peredaran darah pada manusia

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Proses kerja	Dilakukan secara sistematis dan demokratis mulai dari pembagian tugas,keterlibatan anggota kelompok dalam berpendapat,sampai pada proses penyajian	Dilakukan secara sistematis mulai dari pembagian tugas,keterlibatan anggota kelompok dalam berpendapat,sampai pada proses penyajian	Dilakukan secara kurang sistematis dan demokratis mulai dari pembagian tugas,keterlibatan anggota kelompok dalam berpendapat,sampai pada proses penyajian	Tidak ada pembagian kerja dan cenderung didominasi oleh satu orang anggota kelompok ,anggota yang lain pasif
Penyajian	Hasil diskusi disajikan dalam bentuk laporan hasil diskusi secara menarik dan komunikatif	Hasil diskusi disajikan dalam bentuk laporan hasil diskusi secara menarik.	Hasil diskusi disajikan dalam bentuk laporan hasil diskusi kurang menarik dan kurang komunikatif	Hasil diskusi tidak disajikan dalam bentuk laporan
Sikap	Kerja sama,tanggung jawab secara demokratis dan percaya diri tanpa bimbingan guru	Kerja sama,tanggung jawab secara demokratis dan percaya diri dan dengan bimbingan guru	Kerja sama,tanggung jawab secara demokratis dan percaya diri dan dengan bimbingan guru	Tidak bertanggung jawab dan tidak percaya diri



## 2. Penilaian Keterampilan

- a) Prosedur : Proses dan hasil
- b) Tehnik : Tes tulis
- c) Bentuk : Produk

### 2.1 Rubrik Diskripsi Penilaian Keterampilan

Rubrik Menulis ciri ciri pantun secara mandiri

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun 1. bersajak a-b-a-b 2. Satu bait terdiri Atas 4 baris 3. Pertama dan kedua merupakan sampiran dan baris ketiga dan empat merupakan isi 4. Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata	Memenuhi 3 kreteria dari 4 kreteria yang diteapkan	Memenuhi 2 kreteria dari 4 kreteria yang diteapkan	Memenuhi 1 kreteria dari 4 kreteria yang diteapkan
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar,dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar,dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar,dengan sangat efisien dalam Sebagian besar penulisan	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar,dengan efisien dalam Sebagian kecil penulisan



### 3. Penilaian Pengetahuan

Tehnik : Tes

Bentuk : Uraian

#### 3.1 Kisi-kisi soal

Muatan	Indikator	Bentuk Soal	Butir Soal
SBDP	3.2.1 Menentukan ciri ciri tangga nada mayor dan minor	Uraian	1. Tuliskan 3 (tiga) ciri ciri lagu pada tangga nada mayor dan minor !
	4.2.1 Menentukan lagu lagu bertangga nada mayor atau minor	Uraian	2. Perhatikan Judul lagu berikut ! a) Indonesia Pusaka b) Halo halo bandung c) Aku anak Sehat d) Syukur Tentukan lagu lagu yang memiliki tangga nada mayor dan minor
Bahasa Indonesia	3.6.1 Menganalisis bagian bagian pantun	Uraian	3. Perahatkan pantun berikut !  <i>Senang sekali tinggal di dusun ganjar Segar udaranya indah nan permai Anak sekolah tekunlah belajar Agar cita cita kelak tercapai</i>  <i>Hari raya makan ketupat Ketupat enak ada empat Jika ingin jantung sehat Pola hidup harus sehat</i>  Tuliskan : a) 2 (dua) bagian bagian dari pantun di atas! b) 2 (dua) ciri ciri dari pantun di atas !
IPA	3.4.1 Menentukan organ peredaran dan fungsinya pada manusia	Uraian	4. Tuliskan 3 (tiga) organ peredaran darah pada manusia serta fungsinya dengan benar !

### 3.2 Pedoman penskoran penilaian pengetahuan

#### a. Tabel Penskoran KD 3.2.1 dan KD 4.2.1 ( SBDP)

Bentuk soal	Jumlah soal	Skor/soal	Skor maksimal	Skor perolehan	Nilai	Ket
Uraian	2	3	6	6	100	
	2	3	6	5	83,33	
	2	3	6	4	66,66	
	2	3	6	3	50	
	2	3	6	2	33,33	
	2	3	6	1	16,66	

#### b. Tabel Penskoran KD 3.6.1 ( Bahasa Indonesia)

Bentuk soal	Jumlah soal	Skor/soal	Skor maksimal	Skor perolehan	Nilai	Ket
Uraian	1	4	4	4	100	
	1	4	4	3	75,00	
	1	4	4	2	50,00	
	1	4	4	1	25,00	

#### c. Tabel Penskoran KD 3.4.1 ( IPA )

Bentuk soal	Jumlah soal	Skor/soal	Skor maksimal	Skor perolehan	Nilai	Ket
Uraian	1	4	4	4	100	
	1	4	4	3	75,00	
	1	4	4	2	50,00	
	1	4	4	1	25,00	

### 2.3 Tabel Penilaian Pengetahuan setiap KD

Tehnik : Tes  
Bentuk : Uraian  
Prosedur: Hasil

No.	Nama Siswa	Muatan Pelajaran				Ket
		SBDP		Bhs.Indo	IPA	
		3.2.1	4.2.1	3.6.1	3.4.1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

### 3.4 Kunci Jawaban Penilaian Pengetahuan

Butir Soal No. 1

Muatan Pelajaran SBDP KD 3.2.1

Ciri ciri lagu tangga nada Mayor yaitu :

1. Bersifat riang gembira
2. Bersifat bersemangat
3. Umumnya dimulai dan diakhiri dengan nada” DO”

Ciri-ciri lagu tangga nada Minor yaitu :

1. Bersifat sedih
2. Kurang bersemangat
3. Diawali dengan nada “ LA “

Butir Soal No. 2

Muatan Pelajaran SBDP KD 4.2.1

Lagu lagu yang memiliki tangga nada mayor yaitu :

1. Lagu Halo halo bandung
2. Lagu Aku anak sehat

Lagu lagu yang memiliki tangga nada Minor yaitu:

1. Indonesia Pusaka
2. Syukur

Butir soal No. 3

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia KD 3.6.1

Bagian bagian dari pantung antaranya :

1. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran
2. Baris ketiga dan keempat merupakan isi

Ciri-ciri dari pantun antaranya :

1. Bersajak A-B-A-B
2. Satu bait terdiri atas empat baris

Butir soal No. 4

Muatan Pelajaran IPA KD 3.4.1

Organ peredaran darah pada manusia terdiri dari :

1. Jantung, berfungsi memompa darah keseluruh tubuh
2. Pembuluh Darah, berfungsi sebagai saluran tempat mengalirnya darah
3. Darah, berfungsi mengedarkan sari sari makanan serta oksigen ke seluruh tubuh

## LKS ( Lembar Kerja Siswa )

Muatan : IPA

KD : 4.4.1 Mempresentasikan hasil karya diskusi kelompok organ peredaran darah  
Serta fungsinya secara rinci

### A. Perintah Kerja :

1. Diskusikanlah Bersama teman kelompokmu tentang organ- organ peredaran darah serta fungsinya yang terdapat pada buku siswa !
2. Tuliskanlah hasil dikusimu pada lembaran yang telah tersedia !
3. Kegiatan diskusi dilaksanakan dalam limit waktu 15 Menit, selasi tidak selesai harus dikumpulkan .
4. Hasil diskusi kelompokmu akan dipresentasikan di depan kelas dan dinilai

