

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TOPIK
SEHAT ITU PENTING
SUB TOPIK
MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

KELAS V



**OLEH
REYNI DESPRIANI,S.Pd.SD
SD NEGERI 086/VIII TAMBUN ARANG**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 086/VIII Tambun Arang
Kelas/ Semester : V / 2
Topik : Sehat Itu Penting
Sub Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari
2. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menganalisis tentang hidup sehat dimasa pandemic covid-19
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menguraikan tata cara perilaku hidup sehat pada masa pandemic covid -19 dalam kehidupan sehari-hari
4. Dengan kegiatan presentasi , mempraktekan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing Religius2. Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran3. Sebagai refleksi diawal pembelajaran guru dan siswa membahas materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hari ini4. Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini	
Kegiatan Inti	<p>SINTAK 1 : Mengorientasikan siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar yang berkaitan dengan hidup sehat2. Siswa mengamati dan menganalisis gambar yang diberikan3. Siswa menyampaikan pendapat yang berkaitan dengan gambar yang ditampilkan4. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok tentang hidup sehat pada masa pandemic Covid-19 dikehidupan sehari-hari <p>SINTAK 2 : Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru membimbing siswa untuk menemukan Pemahaman siswa tentang hidup sehat6. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok	

	<p>SINTAK 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>7. Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing</p> <p>8. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan</p> <p>SINTAK 4 : mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>9. Siswa berdiskusi dan menulis hasil diskusi bersama kelompok</p> <p>10. Setiap kelompok mempersentasikan hasil kelompok</p> <p>SINTAK 5 : Menganalisi dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>11. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi setiap kelompok</p> <p>12. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya</p> <p>13. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa belum memahami materi yang telah di sampaikan</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan hasil dari pembelajaran</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Untuk menambah keceriaan diakhir pelajaran guru mengajak siswa melakukan ice-breaker</p> <p>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa</p>	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Keterampilan

Membuat Laporan hasil Diskusi penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari di masa Pandemi Covid -19

No	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		3	2	1
1	Menyampaikan Hasil presentasi	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	Bahasa yang digunakan kurang dipahami	Bahasa yang digunakan tidak dipahami
2	Hasil Laporan Presentasi	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan Tidak Jelas

2. Penilaian Sikap

FORMAT LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SIKAP DIDALAM DISKUSI

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh guru pada saat Diskusi Kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 3 (tiga) kode nilai akhir, yaitu: A (Baik) , B (Cukup) ,dan C(Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 1 -10 Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap :kesopanan, kerjasama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
3,66 – 4,00	SB (Sangat Baik)
2,66 – 3,33	B (Baik)
1,66 – 2,33	C (Cukup)
< 1,33	K (Kurang)

Tebo, 04 Nopember 2021
Calon Kepsek Penggerak

REYNI DESPRIANIS.Pd.SD
NIP. 198812142011012003