

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Muhammadiyah 1 Trenggalek	Kelas/Semester	: V/1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu	: 10 menit
Materi Pokok	: Penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari pada peredaran darah manusia		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dengan benar
2. Dengan kegiatan menggunakan alat peraga sederhana, siswa mampu mendemonstrasikan sistem peredaran darah pada manusia dengan benar
3. Dengan kegiatan mencari informasi, siswa dapat menceritakan manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam dan membuka kegiatan pembelajaran. ▪ Guru mengecek kehadiran siswa. ▪ Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti (<i>Problem Based Learning</i>)	<p><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan alat peraga sistem peredaran darah pada manusia. ▪ Guru meminta siswa untuk mendemonstrasikan sistem peredaran darah pada manusia dan menceritakan manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita, kemudian menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok yaitu “Apa yang kamu ketahui tentang sistem peredaran darah?”, “Bagaimana proses peredaran darah pada manusia?”, dan “Apa manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita?” <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membentuk kelompok secara heterogen dan membimbing peserta didik bekerjasama dalam kelompok untuk menemukan sendiri proses peredaran darah pada manusia dan manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita. <p><i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa dalam pengumpulan data/informasi dari berbagai sumber belajar, yaitu buku paket tematik tema 5d “Sehat itu Penting”, lingkungan sekitar, artikel yang bersumber dari internet dan video tentang proses peredaran darah pada manusia dan manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita dari youtube. <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memantau peserta didik dalam diskusi kelompok dan mengerjakan LKPD tentang proses peredaran darah pada manusia dan manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita. <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan umpan balik terhadap hasil diskusi kelompok dalam memecahkan masalah “Apa yang kamu ketahui tentang sistem peredaran darah?”, “Bagaimana proses peredaran darah pada manusia?”, dan “Apa manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita?” 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi penugasan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik. ▪ Guru memberikan informasi tentang topik pembelajaran pertemuan selanjutnya yaitu tentang pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Demonstrasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Trenggalek, Januari 2022
Guru Kelas 5,

Junianto Ikhsan, S.Hum
NBM. 1011707

Yuli Wulandari, S.Pd
NBM. 1128644

Lampiran 1

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Penerapan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari pada Peredaran Darah Manusia

Kelompok :

Anggota :

.....

.....

I. Pendahuluan

Sistem peredaran darah sangat penting dalam tubuh kita. Jika peredaran darah terganggu, fungsi beberapa organ juga akan terganggu, seperti jantung, otak, paru-paru, dan organ-organ pencernaan. Peredaran darah yang tidak lancar juga dapat menimbulkan penyakit.

II. Tujuan

1. Siswa mampu mendemonstrasikan sistem peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Siswa dapat menceritakan manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita dengan benar

III. Alat dan bahan

Alat peraga peredaran darah (sterofoam, selang, botol aqua bekas, air warna merah (sebagai darah) , spidol merah dan biru, lem tembak, tali, gambar jantung, gambar paru-paru, dan gambar tubuh)

IV. Langkah kerja

1. Amatilah alat peraga sistem peredaran darah pada manusia bersama kelompokmu!
2. Ayo demonstrasikan sistem peredaran darah tersebut dengan cara menekan tombol selang di belakang, sehingga air berwarna merah mengalir!
3. Uraikan proses mengalirnya air merah tersebut saat melalui bagian-bagian organ peredaran darah dengan tanda panah warna merah (peredaran darah besar) dan tanda panah warna biru (peredaran darah kecil) bersama kelompokmu!
4. Diskusikan hasil demonstrasimu bersama kelompokmu!
5. Buatlah laporan hasil kerja kalian pada LKPD berikut!

V. Hasil Kerja

Laporan Hasil Kerja

1. Sebutkan organ-organ peredaran darah pada manusia!

2. Uraian proses sistem peredaran darah besar manusia!

3. Uraian proses sistem peredaran darah besar kecil!

4. Ceritakan manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita!

Alternatif jawaban LKPD

1. Jantung, pembuluh darah, paru-paru
2. Peredaran darah besar : jantung(bilik kiri) - aorta - arteri - kapiler seluruh tubuh - vena atas dan bawah - jantung (serambi kanan)
3. Peredaran darah kecil : jantung (bilik kanan) - arteri paru-paru - vena paru-paru - jantung (serambi kiri)
4. Manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita yaitu kita akan selalu sehat, bebas dari penyakit jantung dan stroke, paru-paru lebih sehat.

Lampiran 2

Soal penilaian pengetahuan

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar!

1. Apa yang kalian ketahui tentang sistem peredaran darah?
2. Sebutkan organ-organ peredaran darah pada manusia!
3. Jelaskan peredaran darah besar pada manusia!
4. Apa manfaat menjaga kesehatan sistem peredaran darah?

Kunci jawaban

1. Sistem peredaran darah sangat penting dalam tubuh kita. Jika peredaran darah terganggu, fungsi beberapa organ juga akan terganggu, seperti jantung, otak, paru-paru, dan organ-organ pencernaan.
2. Jantung, pembuluh darah, paru-paru
3. jantung(bilik kiri) - aorta - arteri - kapiler seluruh tubuh - vena atas dan bawah - jantung (serambi kanan)
4. kita akan selalu sehat, bebas dari penyakit jantung dan struk, paru-paru lebih sehat

Lampiran 3

Rubrik penilaian sikap

Observasi pada Kegiatan Diskusi

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Lembar Penilaian Pengetahuan Tertulis

(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. Apa yang kalian ketahui tentang sistem peredaran darah?
2. Sebutkan organ-organ peredaran darah pada manusia!
3. Jelaskan peredaran darah besar pada manusia!
4. Apa manfaat menjaga kesehatan sistem peredaran darah?

Pedoman penskoran : $\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Keterampilan

IPA

Rubrik Demonstrasi Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan mengalirkan	Mengalirkan dengan sempurna peredaran darah dan peredaran darah kecil	Mengalirkan kurang sempurna peredaran darah dan peredaran darah kecil	Mengalirkan peredaran darah besar saja atau peredaran darah kecil saja	Tidak bisa mengalirkan
Keterampilan menguraikan proses peredaran darah	Dapat menguraikan proses peredaran darah dan peredaran darah kecil dengan tepat	Dapat menguraikan proses peredaran darah dan peredaran darah kecil namun ada beberapa yang terlewat bagiannya	Hanya dapat menguraikan salah satu proses peredaran darah	Tidak dapat menguraikan proses peredaran darah
Ketepatan menceritakan manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita	Dapat menceritakan 3 manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita	Dapat menceritakan 2 manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita	Hanya dapat menceritakan 1 manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita	Tidak dapat menceritakan salah satu manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita

