

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.1 PERTEMUAN 1		
Nama Sekolah	UPTD SMP NEGERI 1 TALAWI	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas/ Semester	VII (tujuh)/ 1 (satu)	
Standar Kompetensi	1. Memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dan prospeknya di masa mendatang	
Kompetensi Dasar	1.1. Mengidentifikasi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	
Alokasi Waktu	1 x pertemuan (1 x 40 menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :		
❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi dengan tepat, teliti dan disiplin		
❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi teknologi informasi		
❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi elektronika		
❖ Melalui setudi pustaka peserta didik dapat :		
❖ menjelaskan pengertian dan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang telekomunikasi		
❖ Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :		
❖ menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi		
❖ menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang elektronika		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang : <i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan huruf dan angka yang diletakkan pada jari yang tepat	KETERAMPILAN Menerapkan jari-jari pada tuts di keyboard dengan tepat.
Mengetahui Kepala Sekolah UPT SDN 08 SUKA RAMAI		Batubara, 15 November 2021 Guru Mata Pelajaran TIK
<u>NISWATI, S.Kom</u> NIP.19711026 200604 2 013		<u>NISWATI, S.Kom</u> NIP. 19711026 200604 2 013

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan tuts yang ada di jari kelingking sebelah kiri
➤ Menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan Tuts yang ada di jari tengah sebelah kanan

Lembar Observasi

No	Aspek yang dinilai	Skala kuantitatif				Nilai = Jsp/jsm x 100
		4	3	2	1	
1	Tuts yang ada di jari kelingking sebelah kiri	√				
2	Tuts yang ada di jari manis sebelah kiri			√		
3	Tuts yang ada di jari tengah sebelah kanan	√				
4	Tuts yang ada di jari kelingking sebelah kanan		√			
	Jumlah	8	3	2	-	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{\text{Jml Skor maksimal}} = \frac{13 \times 100}{16} = 81,25$$

Keterangan:

Berikan tanda check (V) pada kolom yang sesuai

- 4 jika selalu muncul
- 3 jika sering muncul
- 2 jika kadang-kadang muncul
- 1 jika tidak pernah muncul

Mengetahui
Kepala Sekolah UPT SDN 08 SUKA RAMAI

Batubara, 15 November 2021
Guru Mata Pelajaran TIK

NISWATI, S.Kom
NIP.19711026 200604 2 013

NISWATI, S.Kom
NIP. 19711026 200604 2 013

PENERAPAN JARI DI KEYBOARD MELALUI LAGU BY. NISWATI, S.KOM

A S D F G SPASI H J K L ; { }
2x
Q W E R T SPASI Y U I O P
Z X C V B SPASI N M , . { 2X }
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 { }
F1 2 3 F4 F5 F6 F7 8 9 { 2X }

SISI SEBELAH KIRI : ESC – TAB – CAPSLOCK
SISI SEBELAH KANAN : BACKSPACE – ENTER –
CONTROL
DAN SHIFT

Batubara, 15 November 2021

NISWATI, S.KOM
NIP. 19711026 200604 2 013